



«Бекітемін»  
«Қостанай ауданы білім бөлімінің  
Мицурин жалпы білім беретін  
мектебі» КММ басшысы  
Жумагулов Б.Г.

2025 – 2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестің жоспары  
План педагогического совета на 2025 – 2026 учебный год

| Жұмыстың негізгі бағыттары/ Основные направления работы | Іс-шаралар /Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жауапты /Ответственные | Орындау мерзімі/ Сроки исполнения |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Тематические педсоветы                                  | <p>«Білім беру ұйымының 2025–2026 оқу жылындағы білім беру саясаты мен басымдықтары»</p> <p>«Образовательная политика и приоритеты школы в 2025-2026 учебном году»</p> <p>Цель: Обеспечить единый подход к реализации государственной образовательной политики в сфере образования, определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                   |
|                                                         | <p>1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>2. О результатах итоговой аттестации обучающихся за 2024-2025 учебный год</p> <p>3. О приоритетах и ключевых направлениях работы организации образования в новом учебном году (Обзор инструктивно-методическим письмом МП РК, новыми нормативными актами и программами, включая вопросы Единой программы воспитания «Адал азамат», Правил соблюдения академической честности в организациях образования, Концептуальных подходов внедрения ИИ в системе образования на 2025–2029 гг., Руководства по этичному применению ИИ и этические стандарты применения ИИ в организациях образования РК, защиты прав и непрерывного совершенствования профессионализма педагогов.)</p> <p>4. Об утверждении годового плана работы</p> <p>Обсуждение и утверждение:</p> | Администрация          | Тамыз/ Август                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочего учебного плана школы</li> <li>– списочного состава обучающихся школы</li> <li>– учебной нагрузки педагогов (тарификация)</li> <li>– расписания уроков</li> <li>– плана развития школы</li> <li>– плана работы педагогического совета</li> <li>– плана методического совета</li> <li>– плана внутришкольного контроля, включая наблюдение уроков с применением Платформы «Ұстаз»</li> <li>– планов работы методических объединений</li> <li>– перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов</li> <li>– правил соблюдения академической честности в организациях образования,</li> <li>– внутришкольного документа, обеспечивающего соблюдение этических норм и стандартов применения искусственного интеллекта в образовательном процессе</li> <li>– календарно-тематического планирования</li> </ul> <p>5. Об организационной хозяйственной деятельности школы</p> <p>Обсуждение норм и положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарных требований</li> <li>– организации питания обучающихся</li> <li>– обеспечения безопасной образовательной среды</li> <li>– организации инклюзивной среды</li> <li>– правил внутреннего распорядка для работников школы</li> <li>– графика работы школы</li> </ul> |  |  |
|  | <p align="center"><b>«Білім сапасы: шарттар, тәсілдер, бақылау»</b><br/> <b>«Качество образования: условия, подходы, контроль»</b></p> <p>Цель: Выявление факторов, влияющих на успеваемость и мотивацию учащихся. Определение путей повышения качества знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за 1 четверть 2025-2026 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги успеваемости и качества знаний по итогам четверти;</li> <li>- итоги социальной и воспитательной работы</li> </ul> <p>2. Формирование функциональной грамотности: практика и оценка.</p> <p>3. Дисциплина, мотивация и учебная активность – как изменить отношение учащихся к обучению?</p> <p>4. Индивидуализация образования: работа с учащимися «группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баланың құқықтары мен қауіпсіздігі жөнінде</li> </ul> <p>5. Система внутришкольного контроля: прозрачность, эффективность, корректность.</p>                                                                                                                        | <p>Зам.руководителя по УР<br/>Зам.руководителя по ВР</p><br><br><p>Зам.руководителя по НМР<br/>Зам.руководителя по УР</p><br><p>Педагог-психолог,<br/>Социальный педагог</p><br><p>Зам.руководителя по УР</p>                                                                                                                           | пе                    |
|  | <p><b>«Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығы»</b><br/> <b>«Психологическое здоровье участников образовательного процесса»</b><br/>         Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в сфере эмоционального благополучия учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|  | <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за 1 полугодие 2025-2026 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги успеваемости и качества знаний по итогам четверти;</li> <li>- анализ научно-методической деятельности за 2 четверть</li> <li>- итоги социальной и воспитательной работы</li> <li>- анализ работы педагога-психолога за первое полугодие</li> <li>- анализ работы логопеда, дефектолога за первое полугодие</li> <li>- анализ деятельности наставников с молодыми педагогами за первое полугодие.</li> </ul> <p>2. Выгорание у педагогов: признаки, профилактика, поддержка.</p> <p>3. Эмоциональное состояние школьников в условиях повышенной тревожности: роль классного руководителя и психолога.</p> <p>4. Работа с родителями как ресурс профилактики школьных проблем.</p> | <p>Зам. руководителя по УР</p><br><p>Зам.руководителя по НМР<br/>Зам. руководителя по ВР</p><br><p>Педагог-психолог</p><br><p>Логопед, дефектолог</p><br><p>Педагоги-наставники</p><br><p>Педагог-психолог</p><br><p>Педагог-психолог<br/>Классные руководители</p><br><p>Зам. руководителя по ВР</p><br><p>Зам. руководителя по ВР</p> | Желтоксан/<br>Декабрь |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | <p>5. Повышение уровня школьной медиации и культуры разрешения конфликтов.</p> <p>6. Методические рекомендации по обеспечению академической честности в школе</p> <p>7. О создании комиссии по приему итоговой аттестации обучающихся в 2025-2026 учебном году</p> <p>8. Об утверждении расписания уроков на 2 полугодие 2025-2026 учебного года</p> <p>9. Отчет о деятельности школы по вопросам оказания государственных услуг за 2025 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Зам. руководителя по УР</p> <p>Руководитель школы</p> <p>Зам. руководителя по УР</p> <p>Руководитель школы</p>                                                            |                         |
|  | <p><b>«Адалдық – азаматтық және отаншылдық тұлға тәрбиесінің негізі»</b><br/> <b>«Честность – основа воспитания гражданской и патриотической личности»</b><br/>         Цель: Анализ эффективности воспитательной работы и формирование у учеников ценностей личности, гражданина, патриота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                         |
|  | <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за 3 четверть 2025-2026 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги успеваемости и качества знаний по итогам четверти;</li> <li>- итоги социальной и воспитательной работы</li> </ul> <p>2. Национальное воспитание и традиции в образовательном процессе.</p> <p>3. Роль семьи в школе. Современные подходы в воспитании</p> <p>4. Честность как основа доверительных отношений</p> <p>5. Кәсіптік бағдар білім беру қызметінің бөлігі ретінде / Профориентация как часть воспитательной деятельности.</p> <p>6. Рассмотрение документов выпускников, претендующих на получение аттестата об общем среднем образовании «Алтын белгі», на аттестат об общем среднем образовании с отличием</p> | <p>Зам. руководителя по УР</p> <p>Зам. руководителя по ВР<br/>Социальный педагог<br/>Зам. руководителя по ВР</p> <p>Педагог-профориентатор</p> <p>Зам.руководителя по УР</p> | <p>Наурыз/<br/>Март</p> |
|  | <p><b>«Жыл қорытындысы және мектепті дамытудың басымдықтары»</b><br/> <b>«Итоги года и приоритеты развития школы»</b><br/>         Цель: Оценка результатов года, выявление успешных практик, подготовка к следующему учебному году.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                         |
|  | <p>1. Анализ работы по выполнению задач годового плана 2025-2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Зам.руководителя по УР</p>                                                                                                                                                | <p>Мамыр/<br/>Май</p>   |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>учебного года. Наметить перспективы на следующий учебный год и утвердить план на летний оздоровительный период.</p> <p>Ознакомление с приказом об окончании 2025-2026 учебного года.</p> <p>2. Анализ успеваемости, качества знаний</p> <p>3. Эффективность работы школьных методических объединений.</p> <p>4. Работа с молодыми педагогами и наставничество.</p> <p>5. Планирование летней занятости и подготовки к новому учебному году.</p> <p>6. Об освоении обучающимися 1-4 классов образовательных программ и переводе в следующий класс.</p> <p>7. О награждении обучающихся похвальными листами, окончивших школу на отлично</p> <p>8. О допуске к итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся 9-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ основного среднего образования</li> <li>- обучающихся 11-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ общего среднего образования</li> </ul> <p>9. О допуске к промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов</p> | <p>Зам.руководителя по НМР</p> <p>Зам.руководителя по ВР</p> |               |
|  | <p><b>«Білім алушыларды «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 сыныптарда аралық аттестаттау қорытындысы»</b></p> <p><b>«Итоги промежуточной аттестации обучающихся по предметам «Казахский язык и литература» в 5-8, 10 классах»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |               |
|  | <p>1. Об итогах успешной сдачи промежуточной аттестации по казахскому языку и литературе в 5-8, 10 классах</p> <p>2. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс</p> <p>3. О награждении Похвальными листами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зам.руководителя по УР                                       | Мамыр/<br>Май |
|  | <p><b>«Негізгі орта білім беру курсы үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау»</b></p> <p><b>«Итоговая аттестация обучающихся за курс основного среднего образования»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|  | 1. Результаты итоговой аттестации за курс основного среднего образования<br>2. О выдаче аттестатов об основном среднем образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зам.руководителя по УР | Маусым/<br>Июнь |
|  | <b>«Жалпы орта білім беру үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау»</b><br><b>«Итоговая аттестация обучающихся за курс общего среднего образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                 |
|  | 1. Результаты итоговой аттестации за курс общего среднего образования<br>2. Об утверждении списка учащихся, награждаемых знаком «Алтын белгі», обладателей аттестата об общем среднем образовании «Алтын белгі», аттестата об общем среднем образовании с отличием<br>3. О награждении выпускников школы похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов<br>2. О выпуске обучающихся 11 классов | Зам.руководителя по УР | Маусым/<br>Июнь |