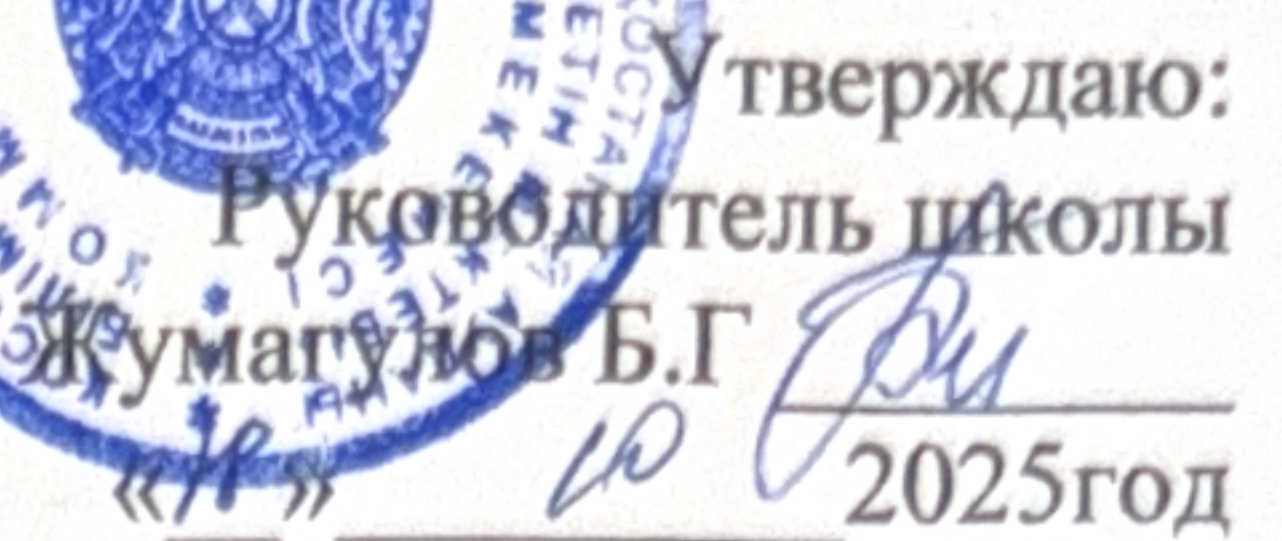




2025-2026 учебный год

№	Наименования мероприятий	Сроки	Ответственные	Форма завершения
1	Организация деятельности Антибуллинговой команды 1. Формирование Антибуллинговой команды с привлечением мотивированных педагогов, сотрудников организации образования 2. Проведение заседания Антибуллинговой команды: выбор руководителя и секретаря; распределение функций, задач, ответственности между участниками Антибуллинговой команды 3. Внесение корректив в типовое Положение об Антибуллинговой команде (при необходимости)	октябрь	Члены команды	Протокол Положение Состав Антибуллинговой команды
2	Организация проведения диагностики: распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (среди обучающихся 1–11 классов школ, 1–2 курсов колледжей); уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (обучающиеся 4–11 классов школ, педагоги, родители обучающихся)	октябрь ноябрь	Педагоги психолог и	Графики проведения, материалы диагностики, аналитическая справка

3	Организация комплексного анализа текущего состояния буллинга в организации образования, включая сбор данных о случаях и уязвимых группах обучающихся	октябрь ноябрь	Заместитель руководителя по воспитательной работе, Педагоги психологи, соц пед.	Аналитическая справка
4	Организация информационной кампании о Программе: 1. Проведение установочного семинара для педагогов организации образования. 2. Проведение семинаров для сотрудников организации образования. 3. Включение в программу занятий для родителей в рамках Центров педагогической поддержки родителей тем по профилактике травли (буллинга) обучающихся. 4. Размещение постов в социальных сетях. 5. Создание рубрики на сайте организации образования.	октябрь постоянно	Заместитель руководителя по воспитательной работе, педагоги-психологи, соц.пед, активные педагоги	Информация Программа занятий
5	Разработка Плана мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка и его реализация	октябрь	Члены команды	План
6	Подготовка к педагогическому совету: 1) материалов о признании наличия проблемы травли (буллинга) в организации образования, формировании установки работать с ней; 2) документов, регламентирующих деятельность Антибуллинговой	конец октября	Члены команды	Протокол педсовета, информация, документы

	команды и организации образования для утверждения.			
7	Организация: 1) повышения квалификации педагогов по образовательной программе курсов повышения квалификации «Научно-практические основы Программы профилактики буллинга в организациях образования» на базе НАО «ННПИБД «Өркен»; 2) обучения сотрудников организации образования (технический персонал, медсестры, сотрудники пищеблока и др.) реагированию на проявления травли (буллинга) среди обучающихся; 3) сотрудничества с родителями для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению конкретных случаев буллинга; 4) сетевого взаимодействия с организациями образования, реализующими Программу; 5) работы по привлечению социальных партнеров, вовлечению заинтересованных государственных органов и организаций, неправительственных организаций, бизнес-структур.	октябрь декабрь	Руководитель Педагог-психолог	График повышения квалификации График тренингов Список родителей План совместных мероприятий Договора, меморандумы
8	Установление зон возможных конфликтов в организации образования (раздевалки, рекреации, туалеты, территория и др.)	октябрь ноябрь	Члены команды	Схема организации образования, план устранения

9	Включение занятий по Программе для обучающихся 1–11 классов планы воспитательной работы. Организация контроля за их проведением	Август-сентябрь	Члены команды	Планы воспитательной работы, график
10	Проведение общешкольного родительского собрания организации образования с разъяснением цели, задач, методов работы внедряемой Программы	Сентябрь	Члены команды	Протокол
11	Проведение совместного заседания Антибуллинговой команды и органов самоуправления по вопросам: 1) разработка Правил поведения по предотвращению буллинга; 2) реализация проектной деятельности по обучающей программе; 3) включение в работу органов самоуправления мероприятий по профилактике буллинга; 4) организация межвозрастного взаимодействия (обучающиеся начальной, основной, старшей ступеней).	Октябрь	Члены команды	Протокол заседания, план работы самоуправления организации образования
12	Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в школе (педагогический коллектив)	Январь	Педагог-психолог	Материалы, аналитическая справка

13	Диагностика: 1) распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (обучающиеся 1–11 классов школ, 1–2 курсов колледжей); 2) уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (обучающиеся 4–11 классов школ, 1–2 курсов колледжей, педагоги, законные представители ребенка, обучающегося в 4–11 классах школ, на 1–2 курсах колледжей).	Май	Педагог-психолог Члены команды	Графики проведения, материалы диагностики, аналитическая справка
14	Подготовка и размещение материалов на сайте организации образования, стендах, в соцсетях	Постоянно	Члены команды	Материалы
15	Трансляция позитивного опыта реализации Программы	Постоянно	Члены команды	Материалы
16	Анализ выполнения Плана мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка	Май	Члены команды	Отчет
17	Составление аналитического отчета о ходе реализации Программы	Май	Члены команды	Аналитический отчет
18	Разработка проекта Плана мероприятий по профилактике травли (буллинга) обучающихся на следующий учебный год	Июнь	Члены команды	Проект плана
План действий при выявлении признаков или фактов травли (буллинга)				
1	Принятие сигнала о признаках или факте травли (буллинга) в соответствии с Правилами профилактики травли (буллинга) ребенка	Сентябрь Июнь	Педагог-психолог	Запись в журнале

2	Организация незамедлительного реагирования на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся	В течении года	Все члены команды	Индивидуальный план оказания помощи
3	Разработка индивидуального плана оказания помощи по каждому конкретному случаю травли (буллинга) в организации образования	По необходимости	Педагоги - психологи, соц пед	Индивидуальный план оказания помощи, отчет
4	Координация реализации плана оказания помощи по выявленному случаю буллинга в конкретном классе/группе	В течении года	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Отчет
5	Организация оказания помощи обучающимся, затронутым травлей (буллингом)	По необходимости	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Индивидуальный план оказания помощи, отчет