

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің Мичурин жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского
района» Управления образования акимата Костанайской области



БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с. Мичуринское, 2025 год

Оглавление

Часть I. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения	
Раздел1. Общая характеристика организации образования.....	3
Общие сведения об организации образования	
Раздел 2.Анализ кадрового потенциала.....	6
Раздел 3.Контингент воспитанников.....	11
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4.Учебно-методическая работа.....	18
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5.Учебно-материальные активы	24
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд	30
Раздел 7.Оценка знаний воспитанников.....	31
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8.Опрос участников образовательного процесса.....	45
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	50
Раздел10. Выводы и предложения	50
Часть II. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования	
Раздел 1.Общая характеристика организации образования	52
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	54
Раздел 3. Контингент обучающихся	95
Раздел 4.Учебно-методическая работа.....	130
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего	
образования.....	206
Критерии к сроку обучения.....	211
Раздел 5.Учебно-материальные активы	221
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд	239
Раздел 7.Оценка знаний обучающихся.....	245
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8.Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	270
Раздел 9.Недостатки и замечания, пути их решения	284
Раздел10.Выводы и предложения	284
Ссылка на материалы:	
https://disk.yandex.ru/d/U4cr2OoZUvuafw	

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика организации образования

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970140001923

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Контактные данные юридического лица

(телефон, электронная почта, web-сайт).

Телефон: 8 (71445) 33-5-98

Электронная почта: info@michurin-mekter.edu.kz

web-сайт: <https://michurin-mekter.edu.kz/kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Жумагулов Берик Галиханович, приказ о назначении от 2.12.2024 год, № 485

Мобильный телефон: +77471743884,

Электронная почта: zhumagulov.berik.73@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 19 января 2021 года

https://disk.yandex.ru/i/7qytq_shw3xivA

БИН 970140001923

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение:

Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица:

Жумагулов Берик Галиханович, приказ о назначении от 2.12.2024 год, № 485

Дата первичной государственной регистрации – 24 апреля 1997 г.

Устав КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05.01. 2021 года № 13, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года <https://disk.yandex.ru/i/o6TIBVaxv0dqng>

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования на основании разрешительного документа – лицензии на занятие образовательной деятельностью.

Лицензия осуществления деятельности в сфере начального, основного среднего, общего среднего образования

-Входящий регистрационный номер лицензии: № KZ09LAM00004208
<https://disk.yandex.ru/i/7UErydsfWCMG3Q>

Дата выдачи: 29.05.2025 года, дата первичной выдачи 25.04.2012 года

Полное наименование юридического лица, БИН

Коммунальное государственное учреждение "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

БИН 970140001923

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Информация о закрытии мини-центра и предшкольного класса с государственным и русским языками обучения

В 2024–2025 учебном году на основании ходатайств руководителя КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области, в связи с увеличением контингента учащихся и нехваткой учебных кабинетов для проведения учебных занятий, было принято решение о:

- **Закрытии мини-центра с полным днем пребывания** с 01 июня 2025 года. Основание — приказ № 1512 от 29.10.2024 года на основании ходатайства от 22 августа 2024 года № 122.
- **Закрытии предшкольного класса** с 01 сентября 2025 года. Основание — приказ № 622 от 31.03.2025 года на основании ходатайства от 03 декабря 2024 года № 226.

Данные меры были обусловлены необходимостью перераспределения помещений школы в связи с ростом числа обучающихся и ограниченными возможностями здания по обеспечению всех уровней образования.

Освобожденные помещения были перераспределены под учебные кабинеты, что позволило частично решить вопрос нехватки учебных аудиторий и создать более благоприятные условия для организации образовательного процесса в общеобразовательной школе.

Раздел 2.

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- ***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций***

Деятельность КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, посредственного образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (*с изменениями от 07.08.2023 года № 248*)

- ***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:***

К осуществлению профессиональной деятельности в предшкольных классах и мини-центра «Балалық әлемі» при КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов предшкольных классов и мини-центра «Балалық әлемі», с государственным языком обучения и с русским языком обучения, проводилось на основании утверждённого штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Качественный состав педагогических работников и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющей дошкольное воспитание и обучение соответствует нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполняются с учётом соответствующего профиля.

- ***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку***

Педагоги ДО предшкольного класса

учебный год	всего педагогов	образование		
		высшее	высшее /профессиональное	средне-специальное
2022-2023	2	1 (50%)	0	1 (50%)
2023-2024	2	1 (50%)	0	1 (50%)

2024-2025	2	1 (50%)	0	1 (50%)
-----------	---	---------	---	---------

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в предшкольных классах с государственным и русским языком обучения осуществляли 2 воспитателя (Рахметова Д.А., Беспалая А.С.), 2 учителя казахского языка (Демеева Д.А., Жанділда А.Д.), 1 учитель музыки (Тұрмағанбет Ж. О.(совместитель)) и 2 учителя физической культуры (Ауесканов Д. Д., Киселёва К. В.), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю – 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году в предшкольных классах с государственным и русским языком обучения осуществляли 2 воспитателя (Рахметова Д.А., Бурмистрова О.Б.), 1 учитель казахского языка (Жанділда А.Д.), 1 учитель музыки (Остапенко Л.Г.(совместитель)) и 2 учителя физической культуры (Ейкель В.А., Жамаров Д.С.), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю – 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году в предшкольных классах с государственным и русским языком обучения осуществляли 2 воспитателя (Рахметова Д.А., Хамитова Г.А.), 1 учитель казахского языка (Жанділда А.Д.), 1 учитель музыки (Садуакасова Г.Ж.) и 2 учителя физической культуры (Ейкель В.А., Жамаров Д.С.), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю – 100%.

Педагоги ДО мини-центра

учебный год	всего педагогов	образование		
		высшее	высшее /профильное	средне-специальное
2022-2023	4	0	0	4 (100%)
2023-2024	4	0	0	4 (100%)
2024-2025	4	0	0	4 (100%)

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году в мини-центре с государственным и русским языком обучения осуществляли 1 методист (Комиссарова С.А. (по внутреннему совмещению)), 4 воспитателя (Сыздыкова А.М., Смагулова А.А., Беспалая А.С., Ткаченко М.А.), 1 учитель казахского языка (Сарова Ж.Е. (по внутреннему совмещению)), 1 учитель музыки (Тұрмағанбет Ж. О. (совместитель)), 1 логопед (Кадыржаноа Г.Б. (по внутреннему совмещению)) и 1 психолог (Пасечник Ю.В. (по внутреннему совмещению)), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю - 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году в мини-центре с государственным и русским языком обучения осуществляли 1 методист (Бурмистрова О.Б.), 4 воспитателя (Сыздыкова А.М., Смагулова А.А., Беспалая А.С., Ткаченко М.А.), 1 учитель казахского языка (Жанділда А.Д. (по внутреннему совмещению)), 1 учитель музыки (Остапенко Л.Г. (совместитель)), 1 учитель физической культуры (Ейкель В.А. (по внутреннему совмещению)), 1 логопед (Кадыржаноа Г.Б. (по внутреннему совмещению)) и 2 психолога (Пасечник Ю.В. (по

внутреннему совмещению), Салпина Ш.Е. (по внутреннему совмещению)), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю - 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году в мини-центре с государственным и русским языком обучения осуществляли 1 методист (Беспалая А.С.), 4 воспитателя (Сыздыкова А.М., Смагулова А.А., Беспалая А.С., Ткаченко М.А.), 1 учитель казахского языка (Сакупжанова Ж.Ж. (по внутреннему совмещению)), 1 учитель музыки (Садуакасова Г.Ж. (по внутреннему совмещению)), 1 учитель физической культуры (Ейкель В.А. (по внутреннему совмещению)), 1 логопед (Комиссарова Е.А.) и 1 психолог (Салпина Ш.Е. (по внутреннему совмещению)), имеющие педагогическое образование по соответствующему профилю - 100%.

В целом кадровая политика в дошкольном образовании и воспитании способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Аттестация педагогов проходит согласно утвержденных правил условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.

Педагоги ДО предшкольного класса

№	фамилия имя отчество	занимаемая должность	стаж работы	категория	приказ присвоения категории	примечание
1.	Рахметова Дида ^р Алимжановна	Воспитатель ПК	8	Педагог-модератор	Приказ №233 от 06.09.2024 года КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области	
2	Хамитова Гульнур Абильжановна	Воспитатель ПК	4	Без категории		

Педагоги ДО мини – центра

№	фамилия имя отчество	занимаемая должность	стаж работы	категория	приказ присвоения категории	примечание
1.	Сыздыкова Алия Маматовна	Воспитатель мини-центра	19,4	Педагог-модератор	Приказ № 1092 от 29.08.2023 года ГУ «Отдел образования	

					Костанайского района» Управление образования акимата Костанайской области	
2	Смагулова Ақбота Айдарқызы	Воспитатель мини-центра	6,9	Педагог-модератор	Приказ № 198 от 24.12.2020 года ГУ «Мичуринская средняя школа» отдела образования акимата Костанайской области	
3	Беспалая Алёна Сергеевна	Методист Воспитатель мини-центра	5 месяцев 13,11	Педагог-модератор	Приказ № 1092 от 29.08.2023 года ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управление образования акимата Костанайской области	
4	Ткаченко Мария Александровна	Воспитатель мини-центра	3	Без категории		

Аттестацию в школе педагоги проходят согласно перспективному плану.
Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали
уровень квалификационной категории - 100%.
(прилагаются копии удостоверений педагогов о присвоении квалификационных
категорий)

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Целью повышения квалификации педагогов является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В школе созданы условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в воспитательный процесс.

Педагоги ДО предшкольного класса

№	ФИО педагогов	тема	сроки курсов	место прохождения курсов
1	Рахметова Дида Алимжановна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзыреттілігін дамыту»	26.09.2022	Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Хамитова Гульнур Абильжановна	«Экологическое образование и воспитание детей дошкольного	02.06.2025	Министерство просвещения

	возраста»		Республики Казахстан ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
--	-----------	--	--

Педагоги ДО мини - центра

№	ФИО педагогов	тема	сроки курсов	место прохождения курсов
1	Беспалая Алёна Сергеевна	«Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников»	27.10.2023	Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Сыздыкова Алия Маматовна	«Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников»	27.10.2023	Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
3	Смагулова Ақбота Айдаркызы	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасын іске асыру»	17.10.2023	Қазақстан Республикасы оку- ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты
4	Ткаченко Мария Александровна	«Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»	17.10.2023	Республиканское государственное учреждение «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения Республики Казахстан

Жумагулов Берик Галиханович, 19.07.1973 года рождения: руководитель школы, общий педагогический стаж 27 лет, из них на руководящей должности 16 лет. Образование – высшее. В 2003 году закончил Костанайскую социальную академию, по специальности «История и география». Диплом ЖБ № 0322788.
Имеет II квалификационную категорию по должности руководитель организации образования (Приказ №1306 от 24.09.2024)

20.10.2023 года были пройдены курсы повышения квалификации Министерство просвещения Республики Казахстан Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» на тему: «Тұрақты даму жағдайындағы білім беру сапасынбасқару».

На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%.

(Прилагаются копии сертификатов, о прохождении курсов повышения квалификации).

В целом, профессиональная компетентность педагогов предшкольных классов и мини – центра отвечает современным требованиям к осуществляющей ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом образовании, квалификации, курсовой подготовке свидетельствуют о стабильности коллектива,

его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.
(Все данные представлены в приложении 2)

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Деятельность предшкольных классов и мини – центра при КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248).

- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах прием воспитанников в предшкольные классы школы и мини – центра осуществлялся согласно п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348: «Возрастные группы (классы) формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год».

В 2022-2023 учебном году функционировало 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения:

- **в предшкольном классе «Э»,** всего контингент на начало учебного года составляет - 6 воспитанников, из них: всем детям 5 лет. На конец учебного года - 8 воспитанников.
- **В предшкольном классе «Б»,** контингент воспитанников на начало учебного года составляет - 14 детей, из них: 5-ти лет – 9, 6-ти лет- 5. На конец года: 14 воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении функционировало 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения:

- **в предшкольном классе «Э»,** на начало учебного года, контингент воспитанников составляет – 11 детей, из них: 5-ти лет – 7, 6-ти лет- 4. На конец учебного года всего - 9 воспитанников.
- **предшкольный класс «А»,** контингент воспитанников на начало учебного года составляет - 16 детей, из них: 5-ти лет – 11, 6-ти лет- 5. На конец учебного года -17 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году, функционируют 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения:

- **в предшкольном классе «А»,** на начало учебного года контингент воспитанников составляет - 17 детей, из них: 5-ти лет–11; 6-ти лет- 6.

Воспитанницы Удовиченко Каролина Витальевна - 18.11.2018 и Кильтаева Данэлия Жанатовна - 26.12.2018 года рождения в период 2023-2024 учебного года прошли в мини-центре образовательную программу для детей 4-летнего возраста, реализуемую в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения РК. В рамках охвата предшкольным обучением в текущем учебном году в предшкольный класс были приняты дети 6-ти летнего возраста, не посещавшие ранее дошкольные организации:

Ахметжан Ақнұр Достанқызы - 05.10.2018 года рождения

Евсеева Элина Дмитриевна - 10.09.2018 года рождения

Иванченко Максим Михайлович - 06.10.2018 года рождения

Ковальчук Иван Васильевич - 22.07.2018 года рождения

На конец учебного года всего - 19 воспитанников.

- в предшкольном классе «Ә», на начало учебного года контингент воспитанников составляет - 10 детей, из них: 5-ти лет-7; 6-ти лет- 3.

Воспитанники Бұзаубақ Dana Мақсатқызы - 08.10.2018 года рождения, Сауытбай Сұлтан Болатұлы - 19.11.2018 года рождения в период 2023-2024 учебного года прошли в мини-центре образовательную программу для детей 4-летнего возраста, реализуемую в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения РК.

В рамках охвата предшкольным обучением в текущем учебном году в предшкольный класс были приняты дети 6-ти летнего возраста, не посещавшие ранее дошкольные организации: Сарсенбаева Томирис Саянқызы - 04.10.2018 года рождения. На конец учебного года всего - 8 воспитанников.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

предшкольного класса.

Наименование группы (класса) \ ф.и.о детей, основные данные	Количество воспитанников на начало учебного года	Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Всего воспитанников на конец учебного года
2022-2023 учебный год				
Предшкольный класс «Ә»	На начало года 6	Прибыло 2	Выбыло 1	На конец года 8

Прибыли 2 воспитанника:

- Қапар Аят Алматұлы 10.09.2017 г.р. (*приказ № 162 от 10.10.2022 г.*) (*Перевод из мини-центра группы «Балапан» в предшкольный класс, по заявлению родителей*);

- Манат Даюна Сырымқызы 29.09.2017 г.р. (*приказ № 165 от 14.10.2022 г.*) (*Перевод из мини-центра группы «Балапан» в предшкольный класс, по заявлению родителей*).

Выбыл 1 воспитанник:

- Жапбасбаев Айдос Амангельдинович 12.08.2017 г.р. (выбыл в школу № 20 М.Хакимжановой г.Костанай, приказ № 192 от 16.05.2023 г.)

Предшкольный класс «Б»	На начало года 14	Прибыло 1	Выбыло 1	На конец года 14
Прибыл 1 ребёнок:				

- Москвитина Вера Денисовна, 26.10.2017г.р. (*приказ № 170 от 02.11.2022 года*)

Выбыл 1 воспитанник:

- Титов Микаэль Турман-оглы 23.11.2016 г.р. (выбыл приказ № 158 от 08.09.2022 г.)

2023-2024 учебный год

Предшкольный класс «Э»	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
	10	0	2	8

Выбыли 2 воспитанника:

- Кәдіrbай Элихан Думанұлы 27.08.2018 г.р. (выбыл в КГКП «Общеобразовательная школа имени А.Байтурсынова, приказ № 121 от 27.03.2024 г.)
- Назымбек Эмина Төреханқызы 26.12.2017 г.р. (приказ № 424 от 17.11.2023 г) (выбыл в частную студию по заявлению родителей)

Предшкольный класс «А»	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
	16	1	0	17

Прибыл 1 ребенок:

- Оразбаев Санжар Какимжанович 01.09.2017 г.р. (приказ № 425 от 21.11.2023 г.).

Выбывших детей в учебном году не было.

2024-2025 учебный год

Предшкольный класс «Э»	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
	10	0	2	8

Выбыли 2 воспитанника:

- Сарсенбаева Томирис Саянқызы 04.10.2018 г.р. (переведена в 1 класс КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» по заявлению родителей, приказ № 329 от 02.09.2024 г.)
- Кошкенова Айару Азаматовна 08.11.2019 г.р. (приказ № 416 от 19.11.2024 г) (в связи с переездом села Алтынсарино по заявлению родителей)

Предшкольный класс «А»	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
	17	2	0	18

Прибыли 2 ребенка:

- Малойван Антонина Алеексеевна, 29.01.2019 г.р (приказ № 376 от 30.09.2024 года)
- Василенко Елизавета Андреевна, 18.08.2019 г.р (приказ № 382 от 08.10.2024 года)

В 2022-2023 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы мини-центра с государственным и русским языком обучения:

- Разновозрастная группа «Балапан», всего контингент на начало учебного года составляет - 22 воспитанников, из них: из них: дети 3-х лет – 11, дети 4-х лет- 11. На конец учебного года -25 воспитанников.
- Разновозрастная группа «Саулем-ай», контингент воспитанников на начало учебного года составляет - 25 воспитанников, из них: дети 3-х лет – 15, дети 4-х лет- 10. На конец учебного года: 25 воспитанников.

В 2023-24 учебном году, в образовательном учреждении функционировало 2 разновозрастные группы мини-центра с государственным и русским языком обучения:

- Разновозрастная группа «Балапан», всего контингент на начало учебного года составляет - 24 воспитанников, из них: из них: дети 3-х лет – 17, дети 4-х лет- 7. На конец учебного года -25 воспитанников.
- Разновозрастная группа «Саулем-ай», контингент воспитанников на начало учебного года составляет - 25 воспитанников, из них: дети 3-х лет – 11, дети 4-х лет- 14. На конец учебного года: 25 воспитанников.

В 2024-2025 учебном году, в образовательном учреждении функционировало 2 разновозрастные группы мини-центра с государственным и русским языком обучения:

- Разновозрастная группа «Балапан», всего контингент на начало учебного года составляет - 25 воспитанников, из них: из них: дети 3-х лет – 7, дети 4-х лет- 18. На конец учебного года -10 воспитанников.
- Разновозрастная группа «Саулем-ай», контингент воспитанников на начало учебного года составляет - 24 воспитанников, из них: дети 3-х лет – 13, дети 4-х лет- 11. На конец учебного года: 17 воспитанников.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников) мини-центра.

Наименование группы (класса) \ ф.и.о детей, основные данные	Количество воспитанников на начало учебного года	Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Всего воспитаннико в на конец учебного года
--	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--

2022-2023 учебный год

Мини-центр группа «Балапан»	На начало года	прибыли	выбыли	На конец года
	22	11	7	25

Прибыли 11 воспитанников:

- Бимахан Айзере Бағланқызы 16.03.2019 г.р. (*приказ № 39 от 06.09.2022 г*)
- Оралбай Асанәлі Асхатұлы 08.08.2019 г.р. (*приказ № 40 от 07.09.2022 г*)
- Штенгаур Анатолий Михайлович 19.10.2019 г.р. (*приказ № 42 от 22.09.2022 г*)
- Мұрат Алихан Айбарұлы 20.10.2019 г.р. (*приказ № 45 от 23.09.2022 г*)
- Варварин Макар Максимович 13.09.2019 г.р. (*приказ № 46 от 26.09.2022 г*)
- Кәдіrbай Әлихан Думанұлы 13.09.2029 г.р. (*приказ № 47 от 27.09.2022 г*)
- Боранбай Жанәлі Азаматұлы 04.10.2019 г.р. (*приказ № 50 от 07.10.2022 г*)
- Бабий Максим Владимирович 02.06.2019 г.р. (*приказ № 52 от 11.10.2022 г*)
- Кайрат Рахман Арманұлы 21.10.2019 г.р. (*приказ № 53 от 17.11.2022 г*)
- Кошкенова Айару Азаматовна 08.11.2019 г.р. (*приказ № 42 от 03.02.2023 г*)
- Есен Өмір Еркінұлы 10.03.2018 г.р. (*приказ № 165 от 27.04.2023 г*)

Выбыли 7 воспитанников:

- Демченко Милена Денисовна 10.05.2019 г.р. (*приказ № 39A от 06.09.2022 г*)
- Есімхан Асылым Асқарқызы 07.09.2018 г.р. (*приказ № 43 от 22.09.2022 г*)
- Оралбай Асанәлі Асхатұлы 08.08.2019 г.р. (*приказ № 44 от 22.09.2022 г*)
- Қапар Аят Алматұлы 10.09.2017 г.р. (*приказ № 49 от 03.10.2022 г*)
- Исламгалиева Инжү Еламановна 30.09.2017 г.р. (*приказ № 48 от 03.10.2022 г*)
- Манат Даюна Сырымқызы 08.09.2017 г.р. (*приказ № 51 от 11.10.2022 г*)
- Кәдіrbай Әлихан Думанұлы 13.09.2029 г.р. (*приказ № 214 от 31.05.2022 г*)

Мини-центр группа «Саулем- ай»	На начало года	прибыли	выбыли	На конец года
	25	2	3	25

Прибыли 2 воспитанника:

- Архипова Екатерина Александровна 21.08.2019 г.р. (*приказ № 48 от 07.02.2023 г*)
- Русанова Нина Денисовна 20.05.2018 г.р. (*приказ № 41 от 20.09.2022 г*)

Выбыли 3 воспитанника:

- Ивахно Мила Витальевна 22.06.2018 г.р. (*приказ № 39Б от 06.09.2022 г*)
- Иванченко Максим Михайлович 06.10.2018 г.р. (*приказ № 53A от 16.11.2022 г*)
- Архипова Екатерина Александровна 21.08.2019 г.р. (*приказ № 1 от 10.01.2023 г*)

2023-2024 учебный год

Мини-центр группа «Балапан»	На начало года	прибыли	выбыли	На конец года
	24	2	1	25

Прибыли 2 воспитанника:

- Самат Медина Қамшыбекқызы 24.02.2019 г.р. (*приказ № 330 от 19.09.2023 г*)
- Самат Әмина Қойшыбекқызы 20.08.2020 г.р. (*приказ № 359 от 09.10.2023 г*)

Выбыл 1 воспитанник:

- Рахымбек Ернар Ғанибекұлы 05.10.2018 г.р. (*приказ № 306 от 06.09.2023 г*)

Мини-центр группа «Саулем-	На начало года	прибыли	выбыли	На конец года
-----------------------------------	-----------------------	----------------	---------------	----------------------

ай»	25	2	2	25
Прибыли 2 воспитанника:				
<ul style="list-style-type: none"> - Кенжебек Мамақай Жандосұлы 30.07.2020 г.р. (<i>приказ № 430 от 28.11.2023 г</i>) - Бейсов Азат Чингизович 14.07.2020 г.р. (<i>приказ № 323 от 04.09.2023 г</i>) 				
Выбыли 2 воспитанника:				
<ul style="list-style-type: none"> - Жиленко Мира Руслановна 06.03.2019 г.р. (<i>приказ № 416 от 07.11.2023 г</i>) - Кудряшов Мирон Демидович 23.08.2019 г.р. (<i>приказ № 305 от 06.09.2023 г</i>) 				
2024-2025 учебный год				
Мини-центр группа «Балапан»	На начало года	прибыли	выбыли	На конец года
	25	7	19	10
Прибыли 7 воспитанников:				
<ul style="list-style-type: none"> - Аңсаған Раяна Айбатқызы 09.12.2020 г.р. (<i>приказ № 285 от 02.09.2024 г</i>) - Дауребеков Мансур Бауыржанұлы 06.09.2021 г.р. (<i>приказ № 288 от 02.09.2024 г</i>) - Дерепсалдыкова Адия Ержановна 21.06.2020 г.р. (<i>приказ № 345 от 06.09.2024 г</i>) - Ахметов Асанали 06.12.2021 г.р. (<i>приказ № 350 от 11.09.2024 г</i>) - Самбулат Амеля Асыланқызы 15.10.2021 г.р. (<i>приказ № 378 от 07.10.2024 г</i>) - Асылбекова Адель Ахатовна 07.06.2020 г.р. (<i>приказ № 407 от 08.11.2024 г</i>) - Исламгалиева Айша Еламановна 20.04.2021 г.р. (<i>приказ № 43 от 11.02.2025 г</i>) 				
Выбыли 19 воспитанников:				
<ul style="list-style-type: none"> - Боранбай Ахмет Азаматұлы 02.08.2020 г.р. (<i>приказ № 340 от 04.09.2024 г</i>) - Ауесканова Айым Диасовна 30.03.2021 г.р. (<i>приказ № 358 от 24.09.2024 г</i>) - Нетунаев Давид Михайлович 13.10.2021 г.р. (<i>приказ № 388 от 17.10.2024 г</i>) - Асылбекова Адель Ахатовна 07.06.2020 г.р. (<i>приказ № 5 от 05.01.2025 г</i>) - Смагулова Дамели Ерлановна 21.09.2021 г.р. (<i>приказ № 6 от 05.01.2025 г</i>) - Ахметов Асанали 06.12.2021 г.р. (<i>приказ № 9 от 10.01.2025 г</i>) - Арман Томирис Чингизқызы 11.01.2020 г.р. (<i>приказ № 10 от 10.01.2025 г</i>) - Самбулат Амеля Асыланқызы 15.10.2021 г.р. (<i>приказ № 109 от 04.04.2025 г</i>) - Мырзагали Айзере Мендіғалиқызы 24.03.2021 г.р. (<i>приказ № 110 от 07.04.2025 г</i>) - Ануар Алижан Алматұлы 16.10.2020 г.р. (<i>приказ № 111 от 07.04.2025 г</i>) - Дусенбаева Мадина Ермековна 30.06.2020 г.р. (<i>приказ № 115 от 10.04.2025 г</i>) - Казгелді Айдын Казкенұлы 17.08.2021 г.р. (<i>приказ № 118 от 10.04.2025 г</i>) - Фазылхан Рамазан Тулегенұлы 09.05.2020 г.р. (<i>приказ № 138 от 22.04.2025 г</i>) - Талғат Сезім Даuletқызы 20.05.2021 г.р. (<i>приказ № 143 от 23.04.2025 г</i>) - Аңсаған Нурсая Қайратқызы 08.10.2020 г.р. (<i>приказ № 185 от 15.05.2025 г</i>) - Мұрат Рахман Әміржанұлы 03.05.2020 г.р. (<i>приказ № 186 от 15.05.2025 г</i>) - Мұрат Рахим Әміржанұлы 03.05.2020 г.р. (<i>приказ № 187 от 15.05.2025 г</i>) - Дерепсалдыкова Адия Ержановна 21.06.2020 г.р. (<i>приказ № 188 от 16.05.2025 г</i>) - Дауребеков Мансур Бауыржанұлы 06.09.2021 г.р. (<i>приказ № 189 от 16.05.2025 г</i>) 				
Мини-центр группа «Саулем-ай»	На начало года	прибыли	выбыли	На конец года
	24	10	15	17
Прибыли 10 воспитанников:				
<ul style="list-style-type: none"> - Есен Медина Еркінқызы 24.05.2020 г.р. (<i>приказ № 286 от 02.09.2024 г</i>) - Ахметжан Айханым Дарханқызы 30.09.2020 г.р. (<i>приказ № 342 от 04.09.2024 г</i>) - Шаталов Макар Данилович 16.12.2021 г.р. (<i>приказ № 344 от 05.09.2024 г</i>) 				

- Ильиных Василиса Александровна 28.01.2020 г.р. (*приказ № 346 от 06.09.2024 г*)
- Картпаев Мансур Талгатович 30.06.2021 г.р. (*приказ № 347 от 09.09.2024 г*)
- Турчинский Матвей Игоревич 12.05.2020 г.р. (*приказ № 371 от 30.09.2024 г*)
- Асылбеков Амир Ахатович 18.07.2021 г.р. (*приказ № 466 от 03.12.2024 г*)
- Смагулова Дамели Ерлановна 21.09.2021 г.р. (*приказ № 7 от 09.01.2025 г*)
- Асылбекова Адель Ахатовна 07.06.2020 г.р. (*приказ № 134 от 21.04.2025 г*)
- Асылбеков Амир Ахатович 18.07.2021 г.р. (*приказ № 135 от 21.04.2025 г*)

Выбыли 15 воспитанников:

- Сабырбек Эзірет Қайратұлы 10.02.2020 г.р. (*приказ № 289 от 02.09.2024 г*)
- Асылбекова Адель Ахатовна 07.06.2020 г.р. (*приказ № 290 от 02.09.2024 г*)
- Асылбеков Амир Ахатович 18.07.2021 г.р. (*приказ № 291 от 02.09.2024 г*)
- Шаталов Макар Данилович 16.12.2021 г.р. (*приказ № 408А от 11.11.2024 г*)
- Шерер Валерия Васильевна 16.09.2021 г.р. (*приказ № 424 от 20.11.2024 г*)
- Турчинский Матвей Игоревич 12.05.2020 г.р. (*приказ № 159 от 02.05.2025 г*)
- Асылбеков Амир Ахатович 18.07.2021 г.р. (*приказ № 4 от 05.01.2025 г*)
- Бейсов Азат Чингизович 14.07.2020 г.р. (*приказ № 112 от 07.04.2025 г*)
- Баяхметова Данель Дамировна 19.05.2021 г.р. (*приказ № 144 от 23.04.2025 г*)
- Есен Медина Еркінқызы 24.05.2020 г.р. (*приказ № 183 от 14.05.2025 г*)
- Есен Томирис Еркінқызы 28.07.2021 г.р. (*приказ № 184 от 14.05.2025 г*)
- Жұмағазы Дария Шоқанқызы 13.02.2020 г.р. (*приказ № 200 от 26.05.2025 г*)
- Гирш Ангелина Александровна 24.05.2020 г.р. (*приказ № 201 от 28.05.2025 г*)
- Смагулова Дамели Ерлановна 21.09.2021 г.р. (*приказ № 207 от 29.05.2025 г*)
- Картпаев Мансур Талгатович 30.06.2021 г.р. (*приказ № 210 от 30.05.2025 г*)

Вывод: в образовательном учреждении отслеживается движение детей, фиксируется прибытие и выбытие, контролируется количественный и списочный состав детей предшкольных классов и мини-центра в течении учебного года.

-Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Indigo 24 kz, сайт школы с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения. Прием воспитанников в мини-центр КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» с размещенным государственным образовательным заказом осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «INDIGO» 24.kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями.

Мини-центр КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» полностью

обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством.

В мини-центре созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Территория мини-центра при школе имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена металлическим забором. В мини-центре и предшкольных классах принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья, установлена современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Требования к сроку воспитания и обучения детей.

Формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессиальнального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Группа раннего возраста – дети 1 года

Младшая группа – дети 2-х лет

Средняя группа – дети 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Предшкольная группа - дети 5-ти лет

Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема в 1 класс.

Период освоения содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения") осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года. Зачисление воспитанников производится по заявлению родителей и на основании приказа руководителя организации образования.

Выпуск воспитанников из предшкольного класса, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая текущего года.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы, воспитание и обучение детей в предшкольных классах соблюдается и осуществляется – 1 год. Повторного освоения детьми Типовой учебной программы за оцениваемый период нет.

Вывод: в образовательном учреждении обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и осуществляется одногодичное посещение детьми предшкольных классов, с последующим переводом детей в 1 класс.
(прилагается список контингента воспитанников предшкольных классов и мини-центра согласно приложению 3 к настоящим Критериям).

Раздел 4.

Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- ***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.***
В образовательном учреждении, деятельность предшкольных классов и мини-центра осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (*с изменениями от 07.08.2023 года № 248*).
- ***Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.***

Рабочий учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в предшкольных классах школы и мини-центра при школе, с учетом специфики образовательного учреждения и устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности и видам деятельности дошкольников.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на первичном педагогическом совете школы и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Рабочий учебный план для предшкольных классов школы и мини-центра при школе составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года № 394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (*с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан*).

Рабочий учебный план предшкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности:
«Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром»

- 2 часа. Общий объём составляет – 20 часов.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в предшкольных классах и мини-центра осуществляется по следующим направлениям: *физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.*

Расписание организованной деятельности в предшкольных классах и мини-центра утверждено директором школы и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана и здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Содержание рабочего учебного плана на 2022-2023 учебный год рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (*протокол №4 от 12.09.2022 года*).

Содержание рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (*протокол № 1 от 31.08.2023 года*).

В 2024-2025 учебном году Рабочий учебный план для предшкольных классов школы и мини-центра при школе составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499

(*с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, утвержденными 16 приказом Министра просвещения Республики Казахстан*).

Содержание рабочего учебного плана на 2024-2025 учебный год рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (*протокол № 1 от 29.08. 2024 года*).

Рабочий учебный план для предшкольных классов устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности и составляет:

«Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для предшкольных классов составляет - 20 часов, что соответствует санитарным нормам и правилам.

Распределение нагрузки ежедневной организованной деятельности в предшкольных классах и мини-центра осуществляется по следующим направлениям: *физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.*

Расписание организованной деятельности в предшкольных классах и мини-центра утверждено директором школы и спроектировано с учетом требований Типового

учебного плана и с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

Отмечаем, что в январе 2025 года, в Рабочий учебный внесены изменения, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16.01.2025 года № 7: организованная деятельность «Физическая культура» переименована в организованную деятельность «Физическое воспитание». Содержание обновленного рабочего учебного плана рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 30.01.2025 года) и прошло экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» управления образования Костанайской области.

В соответствии с внесенными изменениями в Рабочий учебный план, внесены изменения в расписание организованных деятельности, которые спроектированы с учетом требований Типового учебного плана и здоровьесберегающего режима обучения! Расписание утверждено печатью и подписью руководителя учреждения.

ВЫВОД: рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют п. 3 п. 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольных классов (дети 5-ти лет) и мини-центра (дети 3-х и 4-х лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

В образовательном учреждении, в предшкольных классах и мини-центра с государственным и русским языком обучения, воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме воспитательно-образовательного процесса;

Перспективный план разрабатывается на учебный год воспитателями, совместно со специалистами (учителем казахского языка, музыки и физической

культуры) в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г. и предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Перспективные планы рассматриваются и утверждается педагогическим советом до начала каждого учебного года. В 2024-2025 учебном году, перспективный план утвержден Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2024.

Однако, отмечаем, что с 30.01.2025 г., в перспективный план внесены изменения: организованная деятельность - «физическая культура» переименована на «физическое воспитание», на основании приказа министра образования РК от 16.01.2025 г. Обновленный перспективный план рассмотрен и утвержден Педагогическим советом № 7 от 30.01.2025 г.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагоги, в соответствии с перспективным планом, составляют циклограмму воспитательно-образовательного процесса на каждую неделю, обеспечивая тем самым выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Циклограмма составляется совместно воспитателем, учителем казахского языка, музыки и физической культуры.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Режим дня спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка (*с внесенными изменениями и дополнениями от 9 июля 2021 № КРДСМ 59*) в редакции от 05.04.2023 № 60.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка и включает: прием детей, игры, гимнастику, организованную деятельность, питание, прогулки, самостоятельную деятельность детей и работу с родителями, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации

детской деятельности, с учетом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью овладения казахским языком, ежедневно, в циклограммы включается словарный минимум, определенный Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приложение 1, глава 7). Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Отмечаем, что с 18.11.2024 года изменена структура циклограмм предшкольных классов и мини-центра, с учетом изменений в приложение 1 к приказу министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130 «Перечень обязательных документов для проведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» приказом Министра образования и науки РК от 29.10.2024 г. № 319, вступившего в силу по истечению 10 дней со дня официального публикования.

Физическое развитие, а также, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы организации образования и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира. Отмечаем, что в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы организацию образования воспитанники с особыми образовательными потребностями не посещали.

Согласно утвержденных Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (*Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6*) в школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Разработаны индивидуальные и адаптированные программы с учетом образовательных потребностей ребенка на основе Типовой учебной программы, что соответствует требованиям п.14, п.16 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Помимо этого, в рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями согласно сведениям ИС «Национальная образовательная база данных» имеется пандус, на пути движения имеются полосы движения; на входе установлена вывеска учреждения, продублированная шрифтом Брайля; имеются тактильные таблички, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах,

в уборной предусмотрена универсальная кабина доступная для всех категорий граждан, в том числе, в санузле предусмотрено достаточное пространство для передвигающихся на кресло-коляске, крючки для одежды, костылей. Электроподъемник, лестничный гусеничный мобильный подъемник для инвалидов отсутствуют.

Вывод: таким образом отмечаем, что образовательная деятельность в предшкольных классах школы и мини-центра при школе осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г. (*с изменениями от 29.10.2022 г.*).

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.***

В организации образования соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольных классов и мини-центра, на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом.

Объем учебной нагрузки воспитанников предшкольных классов и мини-центра, а также недельная учебная нагрузка устанавливаются Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (*приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394*)

Общий объем организованной деятельности в предшкольных классах в неделю составляет - 20 часов, продолжительность организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут. Проведение организованной деятельности планируется согласно графика учебно-воспитательного процесса организации образования - интегрировано или отдельно с учетом заинтересованности детей.

- В мини-центре учебная нагрузка также регламентирована Типовым учебным планом, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников.

- Планирование занятий осуществляется интегрировано или по отдельным образовательным направлениям, с учетом интересов и возможностей детей, на основе графика учебно-воспитательного процесса.

Вывод: в образовательном учреждении соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса и мини-центра, согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности. Искажения часовой нагрузки нет.

(Прилагаются рабочие учебные планы, перспективные планы, циклограммы за оцениваемый период).

Раздел 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- ***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.***

Деятельность предшкольных классов и мини-центра производится в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, приказ Министерства просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023 года № 248)

- ***Сведения о здании (тип здания, год постройки проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).***

КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" расположена в типовом трехэтажном здании, построенном в 1965 году. Общая площадь – 2955,7 м², рабочая площадь – 2230,7 м², согласно справке о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках. Проектная мощность школы составляет 460 учащихся.

- ***Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью***

Для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса в предшкольных классах с государственным и русским языком обучения, в школе выделен один кабинет, расположенный в блоке основной школы. В наличии раздевалка с индивидуальными шкафчиками и скамейками, туалетная комната с отдельными индивидуальные кабинками, для мальчиков и девочек 2 унитаза, 2 умывальника. Потребности в проведении текущих и капитальных ремонтных работ нет.

Кабинет предшкольного класса оборудован в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265 “О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудования и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»” и правилами «*Санитарно эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка*», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ- 59.

В кабинете создана предметно - пространственная развивающая среда, которая дает возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, возможность двигательной активности детей, а также для уединения и обеспечивает:

- реализацию задач Типовой программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.
- созданы необходимые условия, для организации инклюзивного образования.

Мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, здоровьесберегающие, эстетически привлекательны и имеют развивающую направленность.

Кабинет обеспечен всем необходимым для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников. Развивающая среда разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности и позволяет ребенку использовать свои способности, играть, исходя из своих интересов и возможностей под воздействием привлекших его внимание игровых материалов. При таком подходе к организации детской деятельности уже заложен механизм развития, ориентированный на результат. Ребенок мотивирован на осуществление задуманной цели.

Игрушки и игровые материалы предметно-пространственной развивающей среды:

- соответствуют требованиям по обеспечению безопасности и комфорта;
- обеспечивают максимальный (для предшкольного возраста) развивающий эффект;
- регулярно обновляется в соответствии с содержанием Типовой учебной программы, материал привлекателен и прочен;
- в достаточном количестве (для всех детей);
- разнообразен (удовлетворяет потребности и интересы каждого ребенка),
- соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенд, уголок национальной культуры, уголок природы. Для занятия физической культурой, обеспечен необходимым спортивным инвентарем (национальные игры, мячи, обручи, гимнастические палочки, набор кеглей, мешочки для метания, спортивное оборудование для подвижных игр). Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно–печатные игры, детско–художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности, сложные пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно–печатные игры с цифрами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские

журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно-ролевые игры, игровые дидактические материалы для сенсорного развития итд.

Представляем наличие следующего оборудования и мебели: стол преподавателя – 1 штук, стол детский 5-ти местный – 5 штук, стул детский – 25 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий - 5 штук, доска меловая - 1 штука, персональный компьютер с доступом в интернет, сетевой фильтр -1штуки.

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: куклы 10 штук, кукла в национальном костюме 4 комплект, кукла с сезонной одеждой 5 штук, набор кукольного театра 5 комплектов, набор игровой "Юрта и ее убранство" - 1 комплект, мебель игрушечная 3 штук, набор игрушечной посуды 3 комплекта, машина 6 штук, набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный) 5 комплект, набор для игры с песком 5 комплект, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики 10 штук, игрушка (животные, птицы) 5 комплекта, иллюстративные альбомы родного края 1 комплект, набор предметных картинок по темам 1 набор, сюжетные картинки 5 комплекта, книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) 3 комплекта, муляжи овощей и фруктов 2 набор, фланелеграф 1 штук, звуковые карточки – 20 комплектов, слоговые карточки – 10 комплектов, дидактические игры («Назови первый звук», «Пазл – звук – буква» большой, «Алфавит», «Подбери картинку») – 4 штуки, настольные игры («Ходилка», «Словодел») – 2 штуки.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: набор цифр – 20 комплектов, набор цифр на магнитах от1-до 20 – 1 комплект, пособие – «Дни недели» - 1 штука, демонстрационные часы с циферблатом 1 штук, игровое пособие (цвет, логика, часть и целое) – 3 штуки, умное домино (на вычитание, на сложение, цифры) – 3 штуки, комплект цифр и знаков на магнитах (от 1 до 10)–20 комплектов, комплект счетных палочек – 20 комплектов, математический набор (цифры, палочки, геометрические фигуры) – 20 наборов, веер – цифры – 10 штук, познавательная игра «Сортер» - 1 штука, цифры деревянные настольные в комплекте (от 0 до 10) – 1 комплект, геометрические объемные фигуры – 1 комплект, счёты – 1 штука, палочки деревянные счётные – 20 штук, полоски разной длины по 4 в комплекте – 21 комплект, картинки с изображением разной формы – 10 комплектов, набор плоскостных геометрических фигур – 15 наборов, Касса цифр от 0 до 10 (на магнитах в баночках) – 20 штук, счетный материал – 20 штук, карточки с числами от 1 до 10 (для наглядности) – 10 штук, счёт змейка – 1 штука, счётные палочки в комплекте – 20, демонстрационные часы с циферблатом – 1 штука, дидактическая игра («Логическая мозайка», «Часть и целое») – 2 штуки, палочки Кюинзера – 1 штука, математический планшет – 1 штука, игровое пособие («Учусь играть», «Считалочка») - 2 штуки, игра «Танграмм» - 5 штук, предметные картинки с изображением предметов разной формы – 20 комплектов.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: саксофон в комплекте-большой и малый – штука, дудука – «Мелодика» - 1 штука, металлофон – 1 штука, барабан – 1 штука, бубен – 1 штука, шумовые инструменты (в комплекте) погремушки, маракасы, трещетки – 1

штука, баян – 1 штука, домбра (малая, большая) – 2 штуки, пианино – 1 штука, мини-синтезатор – 1 штука, наглядно – дидактический материал (фотографии музыкантов) – 1 штука, наглядные мини-плакаты «музыкальные инструменты» - 1 штука.

Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти – 19 комплектов, материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 20 комплектов, материалы и инструменты для лепки: пластилин, тесто, глина, стеки, дощечки – 20 комплектов, магнитная доска для детских работ – 1 штука, мольберт – 1 штука, наглядно – демонстрационный материал по рисованию, лепке – 1 комплект, сборник схем для рисования, аппликации, лепке, конструированию (по тематике) – 1 штука, трафареты (тематические в комплекте) – 21 штука, трафареты – пластиковые – 12 штук, набор для изобразительной деятельности для педагога – 1 штука, посуда для смешивания красок – 20 штук, стакан для карандашей – 5 штук, контейнер для хранения (по рисованию, по аппликации) – 2 штуки, раскраски – 20 штук.

Оборудование для конструирования и ручного труда: набор для шитья «Ателье» - 4 набора, набор (бусины, биссера, пуговицы, тесемок, лент) – 4 набора, пальца для вышивания – 1 штука, конструктор деревянный – 2 набора, строительный набор (малый, большой) – 2 набора, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 набор, детали конструктора в комплекте «Лего» - 2 комплекта, комплект Блоки Дьеныша – 10 комплектов, конструктоа «Тико» - 1 набор, комплект объемных блоков для конструирования в контейнерах – 1 комплект, комплект «Мастерилки» - 1, игрушки – инструменты – 1 комплект, комплект для плотника – 1, корзина для хранения деталей конструктора (больште) – 4 штуки.

Уголок познания, исследования и экспериментирования: набор круп – 15 наборов, лупы – 3 штуки, увеличительное стекло – 1 штука, сортер для исследования – 10 штук, пробирки – 20 штук, лейки – 3 штуки, комплект для опытов – 1, держатель для приборов – 1 штука, ложечки мерные – 20 штук, чаши малые, трубочки, палочки для перемешивания – 20 штук.

Оборудование для уголка природы: подставка для цветов – 2 штуки, цветы – 10 штук, набор инструментов для ухода за растениями – 2 набора, комплект для выхода на прогулку – 2 комплекта, карточки (растения, кустарники, деревья) – 10 комплектов, альбом – комнатные растения – 1 штука, муляжи (фруктов, овощей) – 2 комплекта, набор природного материала в комплекте – 2 набора, макеты деревьев (времена года) - 4 штуки, лепбук («Времена года», «Игровой круг – времена года») – 1 штука, карточки (растения, цветы, деревья, кустарники) – 4 комплекта, огород на окне – 19 штук, детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых) – 9 штук.

Комплект для театральной постановки (фетр) – 1 комплект, стойка настольная для театральных постановок (фетр) – 1 штука, ширма для кукольного театра малая – 1 штука, куклы для (настольного, теневого, пальчикового театра) – 3 комплект, доска магнитная для плоскостного театра – 1 штука, куклы (ручные, самоделки) – 2 комплекта, деревянный настольный театр – 1 штука, деревянный театр с ширмой малый – 1 штука, куклы – марионетки малые – 1 штука, костюмы героев сказок – 1 штука, набор зеркал – 20 штук, комплект эмоций – большой – 1 комплект.

Символы Казахстана (Флаг, Герб) – 1 комплект, лепбук – «Мой Казахстан» - 1 штука, казахская национальная одежда (мини) – 5 штук, комплект убранства для юрты – 1, комплект национальной посуды – 1, тюбетейки – 5 штук, национальный костюм женский – 1 штука, комплект для национальных традиций (разрезания пут) – 1, альбом «Мое село» - 1 штука, куклы в казахских национальных одеждах – 4 штуки, куклы в одежде разных национальностей – 10 штук, комплект карточек: юрта, национальные украшения, оружие орнаменты, национальная одежда, национальные инструменты, обряды – 10, макет Юрта – 1 штука, пособие Декоративно – прикладное искусство народов – 1 штука, пособие (Мир в котором я живу; Моя Родина) – 1 штука. Игровые развивающие пособия: набор для игры («Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Кухня», «Больница») – 5 наборов, набор кубиков – 2, игра развлекательная «Твистер» - 1 штука, пазлы – 3 штуки, лото мелкое – 2 штуки, мозайка – 6 штук, игра «Волшебный поясок» - 2 штуки, логический кубик «Хамелеон» - 1 штука, Кубик Рубик – 1 штука, игры вкладыши – 5 штук, лото разной тематики – 4 штуки, домино в картинках – 5 штук, настольно развивающие игры – 15 штук, машинки разные – 10 штук, куклы разные – 8 штук.

В итоге можно отметить, что образовательном учреждении создана предметно-ориентированная среда для полноценного воспитания и обучения воспитанников предшкольных классов. Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет: диапроектор с экраном. Содержание базы дидактико-методического обеспечения постоянно пополняется. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Развивающая среда в предшкольных классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО, которая поддерживает познавательный интерес детей в организованной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса мини-центр с государственным и русским языками обучения расположен в отдельном крыле на первом этаже здания школы. Помещение огорожено стеклянной пластиковой перегородкой и имеет отдельный вход. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 50 мест. Потребности в проведении текущих и капитальных ремонтных работ нет.

Мини – центр оборудован в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июня 2022 года № 265 “О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования” и правилами «Санитарно эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КРДСМ- 59.

В целях обеспечения безопасности организован видеонаблюдение: установлены 6 камер – по одной в каждой из двух игровых и двух спальных комнат, одна в музыкальном зале, а также одна наружная камера при входе в мини-центр.

В санитарно-гигиенических помещениях предусмотрены все необходимые условия: теплый туалет для мальчиков и девочек оснащён 4 унитазами с перегородками и 4 раковинами.

В прачечной комнате имеются: стиральная машина, бойлер с горячей водой, поддон для подмывания детей, таз, два шкафа для бытовой химии, два шкафа для хранения постельного белья и полотенец, две корзины для грязного белья, две сушилки, утюг и две гладильные доски.

В кухонной комнате установлены 3 раковины для мытья и полоскания посуды, одна большая раковина для замачивания, 4 сушилки, два стола и два шкафа для хранения посуды.

В коридоре размещены индивидуальные шкафчики и скамейки для каждого ребёнка, а также две обувницы с ячейками.

Две разновозрастные группы полностью обеспечены мебелью и игровым оборудованием, соответствующим возрастным и физиологическим особенностям детей, а также требованиям СанПиН. В каждой группе имеются учебно-наглядные пособия по всем направлениям образовательной программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), а также игровые зоны, включающие сюжетно-ролевые и развивающие игры: дидактические, конструктивные, настольно-печатные. В спальных комнатах установлены одноярусные и двухъярусные кровати.

Музыкальный зал совмещён с физкультурным и оснащён необходимым оборудованием для организации музыкально-двигательной и досуговой деятельности. В наличии: экран с проектором, буфер с колонками, ноутбук, мебель и пособия для проведения учебной деятельности по музыке, праздников, утренников и театрализованных представлений. Имеются дидактические игры, музыкальные инструменты (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, треугольник, металлофоны, колокольчики, казахские народные инструменты), танцевальные атрибуты, элементы декораций, ширма. Физкультурный зал оснащён шкафом для хранения спортивного инвентаря, скамейками, ребристыми досками, дугами для подлезания и мелким инвентарем: различными мячами, обручами, палками, скакалками, лентами, мешочками с песком, кеглями, кольцебросами и т.д.

Вывод: организация образования обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (*наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70*).

Материально-техническая база предшкольного класса школы и мини-центра соответствует современным требованиям организации образовательного процесса дошкольного уровня. Помещения оборудованы с учётом санитарно-гигиенических норм, созданы безопасные и комфортные условия для пребывания детей. Наличие видеонаблюдения в мини-центре обеспечивает дополнительный контроль за безопасностью воспитанников.

Образовательная среда мини-центра организована в соответствии с возрастными особенностями детей: группы оснащены необходимой мебелью, развивающими материалами, дидактическими и игровыми средствами. Наличие тематических игровых зон, музыкального и физкультурного зала способствует всестороннему развитию воспитанников.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень оснащенности предшкольного класса школы и мини-центра позволяет реализовывать основные задачи дошкольного воспитания и обучения, а также создавать условия для полноценного физического, интеллектуального и эмоционального развития детей.

(Перечень имеющегося оборудования и мебели отражен в Приложении 4)

Раздел 6.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- **Сведения о наличии учебно-методических комплексов.**

Фонд учебной литературы в предшкольном классе и мини-центре состоит из детских книг, сказок, логических журналов, которые используются в учебном процессе для воспитанников. В предшкольном классе и мини-центре оборудован “Книжный уголок”, а также воспитанники предшкольных классов и мини-центра имеют возможность посещать школьную библиотеку.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" в предшкольных классах используется следующая учебная литература: Фонд учебной литературы в предшкольном классе состоит из детских книг, сказок, логических журналов, рабочих тетрадей и раздаточных материалов которые используют в учебном процессе для воспитанников предшкольного класса.

Учебно - методический комплекс предшкольных классов на начало 2023 года составляет из 26 наименований комплексов на русском и казахском языке, по следующим дисциплинам: «5 + Жапсыру. Үлестірмелі материалдар», «5 + Коршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері», «5 + Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2», «5 + Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2», «5 + Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері», «5 + Саят ашу негіздері. Жұмыс дәптері №1,2», «5 + Русский язык. Азбука-тетрадь», «5 + Аппликация. Раздаточный материал», «5 + Основы грамоты. Раздаточный материал», «5 + Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1,2», «5+ Конструирование. Альбом», «5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1,2», «5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь», «5+ Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет», «5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1,2»,

«5+ Основы математики. Рабочая тетрадь № 1,2», «5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь», «5 + Развитие речи. Рабочая тетрадь», «5+ Рисование. Азбука – альбом №1,2», «5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь», «5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет», «5+ Құрастыру. Үлестірмелі материалдар», «5+ Мұсіндеу. Үлестірмелі материалдар», «5+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдар», «3 – 5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған», «5+ Художественная литература. Хрестоматия». Всего– 551 экземпляров, из них на казахском языке - 154 экземпляра. (Накладная прикладывается).

Вывод: В целом, уровень обеспеченности предшкольного класса и мини-центра учебно-методическими ресурсами оценивается как достаточный. Имеющиеся ресурсы позволяют реализовывать образовательную программу качественно.

(Перечень методических пособий в Приложении 5).

Раздел 7.

Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.*

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа», воспитателями предшкольных классов и мини-центра, проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей, в соответствии с возрастом, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности.

Ведущий метод получения результатов мониторинга – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Дополнительные методы:

- беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Этапы проведения мониторинга:

- стартовый – сентябрь;
- промежуточный – январь;
- итоговый – май.

Процесс отслеживания уровня развития детей предшкольных классов и мини-центра проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в **«Листы наблюдения»**. На основании полученных данных стартового, промежуточного и итогового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника предшкольного класса и мини-центра заполнены **«Индивидуальные карты развития ребенка»**. По итогам данных диагностики, педагогами, работающими с детьми предшкольных классов и мини-центра определены и внесены развивающие, корректирующие мероприятия по каждой компетенции и дальнейшему сопровождению детей до проведения итогового мониторинга. С целью отслеживания динамики развития детей воспитателями заполняются сводные листы и составляется анализ результатов мониторинга.

Таким образом, отмечаем, что деятельность воспитателей направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

- ***Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.***

Результаты стартового мониторинга за 2022-2023 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения, всего 19 воспитанников — это 100 % от общего числа детей. По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ «Э» -6 детей			ПКШ «Б» -13 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	1 – 16,67%	3 – 50 %	2 – 33,3%	0- 0%	9 - 69,3%	4 - 30,7%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	1 – 16,67%	2 – 33,3%	3 - 50%	0-0%	8 - 61,5%	5 – 38,5%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	2 – 33,3%	2 – 33,3%	2 – 33,4%	0-0%	6 – 46,2%	7 – 53,8%
4.	Развитие творческих навыков.	2 – 33,3%	2 – 33,3%	2 – 33,4%	0-0%	9 - 69,3%	4 - 30,7%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	2 – 33,3%	2 – 33,3%	2 – 33,4%	0-0%	9 - 69,3%	4 - 30,7%
Итого:		1 – 16,67%	3-50%	2-33,3%	0 - 0%	8 - 61,5%	5 – 38,5%

Групповые результаты	<i>с высоким уровнем – 1 – 5,3% со средним уровнем – 11 – 57,9% с низким уровнем – 7 – 36,8%</i>
-----------------------------	--

По материалам обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей достаточный, в основном - средний. Но, имеются дети, показавшие низкий уровень развития (36,8%). По результатам стартового контроля была запланирована индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

Результаты стартового мониторинга за 2023-2024 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения, всего 28 воспитанников — это 100 % от общего числа детей. По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ «Э» – 11 детей			ПКШ «А» - 17 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	4 – 36,3%	5 – 45,5%	2- 18,2%	13 – 76,5%	4 – 23,5%	0 – 0%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	3 – 27,3%	6 – 54,5%	2 – 18,2%	2 – 11,7%	9 - 53%	6 – 35,3%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	3 – 27,3%	6 – 54,5%	2 – 18,2%	2 – 11,7%	9 - 53%	6 – 35,3%
4.	Развитие творческих навыков.	3 – 27,3%	6 – 54,5%	2 – 18,2%	1 – 5,9%	13 – 76,5%	3 – 17,6%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	3 – 27,3%	6 – 54,5%	2 – 18,2%	0 – 0%	14 – 82,4%	3 – 17,6%
Итого:		3 – 27,3%	6 – 54,5%	2 – 18,2%	4 – 23,5%	10 – 58,9%	3 – 17,6%
Групповые результаты		<i>с высоким уровнем – 7 – 25% со средним уровнем – 16 – 57,2% с низким уровнем – 5 – 17,8%</i>					

По материалам обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей достаточный, в основном – средний. Но, имеются дети, показавшие низкий уровень развития (17,8%). По результатам стартового контроля была запланирована индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

Результаты стартового мониторинга за 2024-2025 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения, всего 26 воспитанников — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ «Э» – 9 детей			ПКШ «А» - 17 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем

			уровнем				
1.	<i>Физическое развитие.</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>7 – 77,7%</i>	<i>2 – 22,3%</i>	<i>4 – 23,5%</i>	<i>9 – 53%</i>	<i>4 – 23,5%</i>
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	<i>1 – 11,1%</i>	<i>5 – 55,5%</i>	<i>3 – 33,4%</i>	<i>2 – 11,7%</i>	<i>8 – 47,1%</i>	<i>7 – 41,2%</i>
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>4 – 44,5%</i>	<i>5 – 55,5%</i>	<i>4 – 23,5%</i>	<i>7 – 41,2%</i>	<i>6 – 35,3%</i>
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>6 – 66,6%</i>	<i>3 – 33,4%</i>	<i>1 – 5,8%</i>	<i>8 – 47,1%</i>	<i>8 – 47,1%</i>
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	<i>1 – 11,1%</i>	<i>7 – 77,8%</i>	<i>1 – 11,1%</i>	<i>5 – 29,4%</i>	<i>8 – 47,1%</i>	<i>4 – 23,5%</i>
Итого:		0 – 0%	6 – 66,6%	3 – 33,4%	3 – 17,6%	8 – 47,1%	6 – 35,3%
Групповые результаты		<i>с высоким уровнем – 3 – 11,6%</i> <i>со средним уровнем – 14 – 53,8%</i> <i>с низким уровнем – 9 – 34,6%</i>					

По материалам обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей достаточный, в основном - средний. Но, имеются дети, показавшие низкий уровень развития (34,6%). По результатам стартового контроля была запланирована индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.***

Результаты итогового мониторинга за 2022-2023 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения, всего 23 воспитанника — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ «Э» -9 детей			ПКШ «Б» -14 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	<i>Физическое развитие.</i>	<i>7 – 77,7%</i>	<i>2 – 22,3</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>8 – 57,2%</i>	<i>5 – 35,7%</i>	<i>1 – 7,1%</i>
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	<i>6 – 66,6%</i>	<i>3 – 33,4%</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>10 – 71,5%</i>	<i>3 – 21,4%</i>	<i>1 – 7,1%</i>
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	<i>7 – 77,7%</i>	<i>2 – 22,3</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>9 – 64,3%</i>	<i>4 – 28,6%</i>	<i>1 – 7,1%</i>
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	<i>7 – 77,7%</i>	<i>2 – 22,3</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>9 – 64,3%</i>	<i>4 – 28,6%</i>	<i>1 – 7,1%</i>

5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	7 – 77,7%	2 – 22,3	0 – 0%	10 – 71,5%	3 – 21,4%	1 – 7,1%	
Итого:		7 – 77,7%	2 – 22,3	0 – 0%	9 – 64,3%	4 – 28,6%	1 – 7,1%	
Групповые результаты		с высоким уровнем – 16 – 69,6% со средним уровнем – 6 – 26,1% с низким уровнем – 1 – 4,3%						

Результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития, рост высокого – 69,6 и среднего уровня – 26,1% несмотря на то, что низкий уровень составляет – 4,3 % (один воспитанник из 23). Общий данные говорит о качественной работе педагогического состава.

Результаты итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год

В итоговом мониторинге **2023-2024** учебного года приняли участие 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения, всего 29 воспитанников — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ «Э» -9 детей			ПКШ «А» -20 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	5 – 55,5%	3 – 33,4%	1 – 11,1%	19 – 95%	1 – 5%	0 – 0%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	4 – 44,4%	3 – 33,4%	2 – 22,2%	10 – 50%	8 – 40%	2 – 10%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	4 – 44,4%	4 – 44,5%	1 – 11,1%	10 – 50%	10 – 50%	0 – 0%
4.	Развитие творческих навыков.	3 – 33,4%	4 – 44,4%	2 – 22,2%	10 – 50%	10 – 50%	0 – 0%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	3 – 33,4%	5 – 55,5%	1 – 11,1%	14 – 70%	6 – 30 %	0 – 0%
Итого:		4 – 44,4%	4 – 44,4%	1 – 11,2%	13 – 65%	7 – 35%	0 – 0%
Групповые результаты		с высоким уровнем – 17 – 58,6% со средним уровнем – 11 – 37,9% с низким уровнем – 1 – 3,5%					

Результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития, рост высокого - 58,6% и среднего уровня – 37,9%, несмотря на то, что низкий уровень составляет – 3,5 % (четыре воспитанник из 29). Общий данные на конец года показывает о качественной работе педагогического состава.

Результаты итогового мониторинга за 2024-2025 учебный год

В итоговом мониторинге **2024-2025** учебного года приняли участие 2 предшкольных класса с государственным и русским языком обучения, всего 27 воспитанников — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	ПКШ «Э» -8 детей			ПКШ «А» -19 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	<i>Физическое развитие.</i>	6 – 75%	2 – 25%	0 – 0 %	18 – 94,7%	1 – 5,3	0 – 0 %
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	5 – 62,5, %	3 – 37,5%	0 – 0 %	13 – 68,4%	5 – 26,3%	1 – 5,3
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	5 – 62,5, %	3 – 37,5%	0 – 0 %	13 – 68,4%	4 – 21,1%	2 – 10,5%
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	6 – 75%	2 – 25%	0 – 0 %	14 – 73,6%	4 – 21,1%	1 – 5,3
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	6 – 75%	2 – 25%	0 – 0 %	17 – 89,5%	2 – 10,5%	0 – 0 %
Итого:		6 – 75%	2 – 25%	0 – 0 %	15 – 78,9%	3 – 15,8%	1 – 5,3
Групповые результаты		с высоким уровнем – 21 – 77,8% со средним уровнем – 5 – 18,5% с низким уровнем – 1 – 3,7%					

Результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития, рост высокого – 77,8% и среднего уровня – 18,5%, несмотря на то, что низкий уровень составляет – 3,7 % (один воспитанник из 27). Общий данные на конец года показывает о качественной работе педагогического состава.

Результаты стартового мониторинга за 2022-2023 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие две разновозрастные группы (дети – 3-х, 4-х лет) мини-центра с государственным и русским языком обучения, всего средняя группа 26 воспитанников, старшая группа 21 воспитанник — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	Средняя группа «Балапан» - 11 детей			Средняя группа «Саулем-ай» -15 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	<i>Физическое развитие.</i>	0 – 0%	3 – 27,3%	8 – 72,7%	0 – 0%	5 – 33,4%	10 – 66,6%
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	0 – 0%	4 – 36,3	7 – 63,7	0 – 0%	7 – 46,6%	8 – 53,4%
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	0 – 0%	3 – 27,3%	8 – 72,7%	0 – 0%	6 – 40%	9 – 60%
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	0 – 0%	3 – 27,3%	8 – 72,7%	0 – 0%	6 – 40%	9 – 60%
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	0 – 0%	4 – 36,3	7 – 63,7	0 – 0%	7 – 46,6%	8 – 53,4%
Итого:		0 – 0%	2 – 18,2%	9 – 81,8	0 – 0%	6 – 40%	9 – 60%

Групповые результаты	с высоким уровнем – 0 – 0% со средним уровнем – 8 – 30,7% с низким уровнем – 18 – 69,3%
-----------------------------	--

По результатам стартового обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей низкий (69,3%). Была запланирована и проведена индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

№	Навыки	Старшая группа «Балапан» - 11 детей			Старшая группа «Саулем-ай» -10 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	3 – 27,3%	6 – 54,5%	2 – 18,2%	0 – 0%	7 – 70%	3- 30%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	2 – 18,2%	8 – 72,7%	1 – 9,1%	0 – 0%	7 – 70%	3- 30%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	0 – 0%	9 – 81,8%	2 – 18,2%	0 – 0%	4 – 40%	6 – 60%
4.	Развитие творческих навыков.	1 – 9,1%	8 – 72,7%	2 – 18,2%	0 – 0%	8 – 80%	2 – 20%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	2 – 18,2%	7 – 63,6%	2 – 18,2%	0 – 0%	6 – 60%	4 – 40%
Итого:		1 – 9,1%	8 – 72,7%	2 – 18,2%	0 – 0%	7 – 70%	3- 30%
Групповые результаты		с высоким уровнем – 1 – 4,7% со средним уровнем – 15 – 71,5% с низким уровнем – 5 – 23,8%					

По материалам обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей достаточный, в основном - средний. Но, имеются дети, показавшие низкий уровень развития (23,8%). По результатам стартового контроля была запланирована индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

Результаты стартового мониторинга за 2023-2024 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие две разновозрастные группы (дети – 3-х, 4-х лет) мини-центра с государственным и русским языком обучения, всего средняя группа 28 воспитанников, старшая группа 21 воспитанник — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	Средняя группа «Балапан» - 17 детей	Средняя группа «Саулем-ай» -11 детей
----------	---------------	--	---

	Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем
1.	Физическое развитие.	2 – 11,7%	8 – 47,1%	7 – 41,2%	0 – 0%	5 – 45,5%	6 – 54,5%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	1 – 5,8%	7 – 41,2%	9 – 53%	0 – 0%	3 – 27,3%	8 – 72,7%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	1 – 5,8%	5 – 29,4%	11 – 64,8%	0 – 0%	5 – 45,5%	6 – 54,5%
4.	Развитие творческих навыков.	1 – 5,8%	3 – 17,7%	13 – 76,5%	0 – 0%	2 – 18,2%	9 – 81,8
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	1 – 5,8%	1 – 5,8%	15 – 88,4%	0 – 0%	3 – 27,3%	8 – 72,7%
Итого:		1 – 5,8%	5 – 29,4%	11 – 64,8%	0 – 0%	4 – 36,4%	7 – 63,6%
Групповые результаты		<p><i>с высоким уровнем – 1 – 3,5%</i></p> <p><i>со средним уровнем – 9 – 32,2%</i></p> <p><i>с низким уровнем – 18 – 64,3%</i></p>					

По результатам стартового обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей низкий (64,3%). Была запланирована и проведена индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

№	Навыки	Старшая группа «Балапан» - 7 детей			Старшая группа «Саулем-ай» -14 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	1 – 14,2%	2 – 28,6%	4 – 57,2%	0 – 0%	9 – 64,3%	5 – 35,7%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	0 – 0%	3 – 42,8%	4 – 57,2%	0 – 0%	7 – 50%	7 – 50%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	0 – 0%	3 – 42,8%	4 – 57,2%	0 – 0%	8 – 57,2%	6 – 42,8%
4.	Развитие творческих навыков.	0 – 0%	3 – 42,8%	4 – 57,2%	0 – 0%	9 – 64,3%	5 – 35,7%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	0 – 0%	4 – 57,2%	3 – 42,8%	0 – 0%	8 – 57,2%	6 – 42,8%

Итого:	0 – 0%	3 – 42,8%	4 – 57,2%	0 – 0%	8 – 57,2%	6 – 42,8%
Групповые результаты	<i>с высоким уровнем – 0 – 0% со средним уровнем – 11 – 52,4% с низким уровнем – 10 – 47,6%</i>					

По материалам стартового обследования с детьми, показавшими в первую очередь средний и низкий уровень развития, запланирована и проведена индивидуальная работа, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей

Результаты стартового мониторинга за 2024-2025 учебный год.

В стартовом мониторинге приняли участие две разновозрастные группы (дети – 3-х, 4-х лет) мини-центра с государственным и русским языком обучения, всего средняя группа 20 воспитанников, старшая группа 29 воспитанников — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	Средняя группа «Балапан» - 7 детей			Средняя группа «Саулем-ай» -13 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	0 – 0%	2 – 28,6%	5 – 71,4%	0 – 0%	0 – 0%	13 – 100%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	0 – 0%	2 – 28,6%	5 – 71,4%	0 – 0%	3 – 23,1%	10 – 76,9%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	0 – 0%	2 – 28,6%	5 – 71,4%	0 – 0%	5 – 38,5%	8 – 61,5%
4.	Развитие творческих навыков.	0 – 0%	1 – 14,3%	6 – 85,7%	0 – 0%	3 – 23,1%	10 – 76,9%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	0 – 0%	2 – 28,6%	5 – 71,4%	1 – 7,7%	4 – 30,8%	8 – 61,5%
Итого:		0 – 0%	2 – 28,6%	5 – 71,4%	0 – 0%	3 – 23,1%	10 – 76,9%
Групповые результаты		<i>с высоким уровнем – 0 – 0% со средним уровнем – 5 – 25% с низким уровнем – 15 – 75%</i>					

По результатам стартового обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей низкий (75%). Была запланирована и проведена индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

№	<i>Навыки</i>	<i>Старшая группа «Балапан» - 18 детей</i>			<i>Старшая группа «Саулем-ай» -11 детей</i>		
		<i>Уровни развития</i>	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	<i>Физическое развитие.</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>3 – 16,7%</i>	<i>15 – 83,3%</i>	<i>1 – 9,1%</i>	<i>6 – 54,5%</i>	<i>4 – 36,4%</i>
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>2 – 11,1%</i>	<i>16 – 88,9%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>2 – 18,2%</i>	<i>9 – 81,8%</i>
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	<i>1 – 5,6%</i>	<i>4 – 22,2%</i>	<i>13 – 72,2%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>6 – 54,6%</i>	<i>5 - 45.4%</i>
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	<i>0 – 0%</i>	<i>5 – 27,8%</i>	<i>13 – 72,2%</i>	<i>1 – 9,1%</i>	<i>4 – 36,4%</i>	<i>6 – 54,5%</i>
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>3 – 16,7%</i>	<i>15 – 83,3%</i>	<i>1 – 9,1%</i>	<i>5 – 45,5%</i>	<i>5 – 45.4%</i>
<i>Итого:</i>		<i>0 – 0%</i>	<i>3 – 16,7%</i>	<i>15 – 83,3%</i>	<i>1 – 9,1%</i>	<i>4 – 36,4%</i>	<i>6 – 54,5%</i>
<i>Групповые результаты</i>		<i>с высоким уровнем – 1 – 3,4% со средним уровнем – 7 – 24,2% с низким уровнем – 21 – 72,4%</i>					

По результатам стартового обследования выяснилось, что уровень развития у многих детей низкий (72,4%). Была запланирована и проведена индивидуальная работа с детьми, по корректировке усвоения программного материала, отраженная в индивидуальных картах развития детей.

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.***

Результаты итогового мониторинга за 2022-2023 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие две разновозрастные группы мини-центра (дети – 3-х, 4-х лет) с государственным и русским языком обучения, всего средняя группа 19 воспитанников, старшая группа 31 воспитанник — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	<i>Навыки</i>	<i>Средняя группа «Балапан» - 12 детей</i>			<i>Средняя группа «Саулем-ай» - 7 детей</i>		
		<i>Уровни развития</i>	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	<i>Физическое развитие.</i>	<i>2 – 16,7%</i>	<i>10 – 83,3%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>2 – 28,6%</i>	<i>5 – 71,4%</i>	<i>0 - 0%</i>

2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	3 - 25%	7 – 58,3%	2 – 16,7%	1 – 14,3%	5 – 71,4%	1 – 14,3%
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	2 – 16,7%	5 – 41,7%	5 – 41,6%	1 – 14,3%	5 – 71,4%	1 – 14,3%
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	1 – 8,3%	9 – 75%	2 – 16,7%	1 – 14,3%	5 – 71,4%	1 – 14,3%
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	3 - 25%	9 - 75%	0 - 0%	1 -14,3 %	6 – 85,7%	0 - 0%
Итого:		2 – 16,7%	8 – 66,6%	2 – 16,7%	1 – 14,3%	5 – 71,4%	1 – 14,3%
Групповые результаты		<i>с высоким уровнем – 3 – 15,8% со средним уровнем – 13 – 68,4% с низким уровнем – 3 – 15,8%</i>					

Результаты демонстрируют положительную динамику в развитии воспитанников. Отмечен рост доли детей с высоким и средним уровнями развития. Несмотря на наличие детей с низким уровнем (15,8%), в целом показатели свидетельствуют о качественной и системной работе педагогического коллектива по обеспечению всестороннего развития дошкольников в соответствии с возрастными особенностями и требованиями Типовой учебной программы.

№	<i>Навыки</i>	<i>Старшая группа «Балапан» - 13 детей</i>			<i>Старшая группа «Саулем-ай» -18 детей</i>		
		<i>Уровни развития</i>	<i>с высоким уровнем</i>	<i>со средним уровнем</i>	<i>с низким уровнем</i>	<i>с высоким уровнем</i>	<i>со средним уровнем</i>
1.	<i>Физическое развитие.</i>	5 – 38,5%	7 – 53,8%	1 – 7,7%	7 – 38,9%	10 – 55,5%	1 – 5,6%
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	7 – 53,8%	5 – 38,5%	1 – 7,7%	7 – 38,9%	10 – 55,5%	1 – 5,6%
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	6 – 46,2%	6 – 46,2%	1 – 7,6%	6 – 33,3%	11 – 61,1%	1 – 5,6%
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	8 – 61,5%	5 – 38,5%	0 - 0%	3 – 16,7%	14 – 77,7%	1 – 5,6%
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	5 – 38,5%	7 – 53,8%	1 – 7,7%	8 – 44,4%	9 - 50%	1 – 5,6%
Итого:		6 – 46,2%	6 – 46,2%	1 – 7,6%	6 – 33,3%	11 – 61,1%	1 – 5,6%

Групповые результаты	<i>с высоким уровнем – 12 – 38,8% со средним уровнем – 17 – 54,8% с низким уровнем – 2 – 6,4%</i>
-----------------------------	---

Сравнительные результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития детей и составляют рост высокого – 38,8% и среднего уровня – 54,8 %, низкий уровень составляет – 6,4%.

Результаты итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие две разновозрастные группы мини-центра (дети – 3-х, 4-х лет) с государственным и русским языком обучения, всего средняя группа 15 воспитанников, старшая группа 35 воспитанник — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

<i>№</i>	<i>Навыки</i>	<i>Средняя группа «Балапан» - 10 детей</i>			<i>Средняя группа «Саулем-ай» -5 детей</i>		
	<i>Уровни развития</i>	<i>с высоким уровнем</i>	<i>со средним уровнем</i>	<i>с низким уровнем</i>	<i>с высоким уровнем</i>	<i>со средним уровнем</i>	<i>с низким уровнем</i>
1.	<i>Физическое развитие.</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>4 - 40%</i>	<i>1 - 10%</i>	<i>4 - 80%</i>	<i>1 - 20%</i>	<i>0 - 0%</i>
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>4 - 80%</i>	<i>1 - 20%</i>	<i>0 - 0%</i>
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>3 - 60%</i>	<i>2 - 40%</i>	<i>0 - 0%</i>
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>4 - 40%</i>	<i>1 - 10%</i>	<i>3 - 60%</i>	<i>2 - 40%</i>	<i>0 - 0%</i>
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>3 - 60%</i>	<i>2 - 40%</i>	<i>0 - 0%</i>
<i>Итого:</i>		<i>5 - 50%</i>	<i>5 - 50%</i>	<i>0 - 0%</i>	<i>3 - 60%</i>	<i>2 - 40%</i>	<i>0 - 0%</i>
<i>Групповые результаты</i>		<i>с высоким уровнем – 8 – 53,4% со средним уровнем – 7 – 46,6% с низким уровнем – 0 – 0%</i>					

Сравнительные результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития детей и составляют рост высокого – 53,4% и среднего уровня на 46,6 %, низкий уровень составляет – 0%.

<i>№</i>	<i>Навыки</i>	<i>Старшая группа «Балапан» - 15 детей</i>	<i>Старшая группа «Саулем-ай» -20 детей</i>
----------	---------------	--	---

	Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем
1.	Физическое развитие.	9 - 60%	5 – 33,4%	1 – 6,6%	15 - 75%	5 - 25%	0 - 0%
2.	Развитие коммуникативных навыков.	8 – 53,4%	6 - 40%	1 – 6,6%	13 - 65%	6 - 30%	1 - 5%
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	8 – 53,4%	7 – 46,6%	0 - 0%	14 - 70%	6 - 30%	0 - 0%
4.	Развитие творческих навыков.	7 – 46,6%	7 – 46,6%	1 – 6,7%	14 - 70%	6 - 30%	0 - 0%
5.	Формирование социально-эмоциональных навыков.	8 - 53,4%	6 - 40%	1 – 6,6%	13 - 65%	7 - 35%	0 - 0%
Итого:		8 – 53,4%	6 - 40%	1 – 6,6%	14 - 70%	6 - 30%	0 - 0%
Групповые результаты		с высоким уровнем – 22 – 62,9% со средним уровнем – 12 – 34,3% с низким уровнем – 1 – 2,8%					

Сравнительные результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития детей и составляют рост высокого – 62,9% и среднего уровня – 34,3 %, низкий уровень составляет – 2,8%.

Результаты итогового мониторинга за 2024-2025 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие две разновозрастные группы мини-центра (дети – 3-х, 4-х лет) с государственным и русским языком обучения, всего средняя группа 8 воспитанников, старшая группа 30 воспитанник — это 100 % от общего числа детей (с учетом движения). По результатам обследования мы имеем следующие показатели:

№	Навыки	Средняя группа «Балапан» - 1 детей			Средняя группа «Саулем-ай» -7 детей		
		Уровни развития	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	Физическое развитие.	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	6 – 85,7%	1 – 14,3%	0 - 0 %
2.	Развитие коммуникативных навыков.	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	6 – 85,7%	1 – 14,3%	0 - 0 %
3.	Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	6 – 85,7%	1 – 14,3%	0 - 0 %

4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	6 – 85,7%	1 – 14,3%	0 - 0 %
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	6 – 85,7%	1 – 14,3%	0 - 0 %
Итого:		1 - 100%	0 - 0%	0 - 0%	6 – 85,7%	1 – 14,3%	0 - 0 %
Групповые результаты		<i>с высоким уровнем – 7 – 87,5% со средним уровнем – 1 – 12,5% с низким уровнем – 0 – 0%</i>					

Сравнительные результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития детей и составляют рост высокого – 87,5% и среднего уровня на 12,5 %, низкий уровень составляет – 0%.

№	Навыки	<i>Старшая группа «Балапан» - 14 детей</i>			<i>Старшая группа «Саулем-ай» -16 детей</i>		
		<i>Уровни развития</i>	с высоким уровнем	со средним уровнем	с низким уровнем	с высоким уровнем	со средним уровнем
1.	<i>Физическое развитие.</i>	12 – 85,7%	2 – 14,3%	0 - 0%	15 – 93,7%	1 – 6,3%	0 - 0%
2.	<i>Развитие коммуникативных навыков.</i>	12 – 85,7%	2 – 14,3%	0 - 0%	14 – 87,5%	2 – 12,5%	0 - 0%
3.	<i>Развитие познавательно-интеллектуальных навыков.</i>	11 – 78,5%	2 – 14,3%	1 – 7,2%	15 – 93,7%	1 – 6,3%	0 - 0%
4.	<i>Развитие творческих навыков.</i>	13 – 92,8%	1 – 7,2%	0 - 0%	14 – 87,5%	2 – 12,5%	0 - 0%
5.	<i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>	13 – 92,8%	1 – 7,2%	0 - 0%	16 - 100%	0 - 0%	0 - 0%
Итого:		12 – 85,7%	2 – 14,3%	0 - 0%	15 - 93,7 %	1 – 6,3%	0 - 0%
Групповые результаты		<i>с высоким уровнем – 27 – 90% со средним уровнем – 3 – 10% с низким уровнем – 0 – 0%</i>					

Сравнительные результаты стартового и итогового мониторинга показывают положительную динамику развития детей и составляют рост высокого – 90% и среднего уровня – 10 %, низкий уровень составляет – 0 %.

Вывод: сравнительные результаты стартового и итогового мониторинга (за оцениваемый период) демонстрируют усвоение воспитанниками предшкольных классов и мини-центра Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, отражают положительную динамику развития всех детей, что позволяет

говорить о развитии их интегративных качеств и базовых компетенций. Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников дошкольного и предшкольного возраста, усвоении содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по разделам «Физическое развитие», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности», «Социально-эмоциональные навыки».

Следовательно, прослеживается стабильность и систематически положительная динамика развития воспитанников по всем направлениям, что говорит о качественной организации педагогами воспитательно-образовательного процесса в предшкольных классах школы.

Отмечаем, что с **2024-2025** учебного года в целях преемственности дошкольного образования и начальной школы, в школе обеспечивается заполнение Индивидуальных карт развития каждого ребенка в Национальной образовательной базе данных (*НОБД*) по итогам результатов мониторинга, в освоении Типовой программы воспитанниками предшкольных классов и мини-центра. Далее, индивидуальная карта служит основным источником информации об уровне развития ребенка предшкольного возраста для учителей первых классов при поступлении ребенка в школу.

Таким образом можно отметить, что на основании мониторинга по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в организации образования осуществляется планирование индивидуального развития воспитанников предшкольных классов и мини-центра.

(прилагаются материалы мониторинга (стартовые и итоговые) за оцениваемый период: листы наблюдения, сводные листы, индивидуальные карты развития детей, анализы).

Раздел 8.

Опрос участников образовательного процесса

- Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.***

С целью определения уровня удовлетворенности респондентами (родителями) представленными образовательными услугами, 21 мая 2025 года, проведен специальный опрос родителей детей двух предшкольных классов с государственным и русским языком обучения. Опрос состоял из 13 вопросов по оцениванию результатов обучения, по освоению перечня умений и навыков детей предшкольных классов, до приема в 1 класс.

Результаты анкетирования родителей предшкольного класса с государственным и русским языком обучения:

Родители предшкольного класса, государственный и русский язык обучения					
№	Сұрақтар/ Вопросы	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін/ Согласен	Келіспеймін/ Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен
1	Сіздің баланың балабақшаға қуана барады/ Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	59%	41%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар/ В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	48%	52%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз/ Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	48%	52%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі үйымның басқа мамандарының (музыкальный жетекші, казак, орыс тілі педагоги, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз/ Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)	41%	59%	0%	0%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды/ Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	37%	63%	0%	0%
6	Сіз баланыңдың дамуын байқаңыз ба/ Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	29%	67%	0%	4%
7	Мектепке дейінгі үйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді/ Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	26%	70%	4%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестьрілген/ Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	18%	78%	0%	4%
9	Сіз баланыңдың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз/ Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и	30%	70%	0%	0%

	поведении своего ребенка				
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкери, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музика жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі/ С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	22%	70%	8%	0%
111	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға куаныштысыз/ Вы довольны организацией работы школы	30%	70%	0%	0%
112	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе/ Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0%	0%	59%	41%
113	Егер сіз жауптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз./ Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод: всего в анкетировании приняли участие – 27 респондент (родители) из 27 – это 100 % от общего числа.

Можно отметить, что по результатам анкетирования, 25 респондентов (93 %) – «согласны», либо «полностью согласны» что подтверждает, что родители полностью удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами и уровнем подготовки воспитанников.

На вопрос: «Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации» - 27

родителей (100%) ответили: «полностью не согласен» — это 11 (41%) и 16 (59%) ответили - «не согласен». Но, смысловая характеристика поставленного вопроса только подтверждает, что в образовательном учреждении отсутствует сбор денежных средств с родителей!

(прилагается ссылка в телеграмм канал - <https://t.me/michurinmektep>)

Результаты опроса

для выявления уровня удовлетворенности (*создания условий для качественного обучения и воспитания*) для сотрудников дошкольных организаций:

Педагоги ДО КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа»					
	Сұрақтар/ Вопросы	Толық келісемін/ Полностью согласен	Келісемін/ Согласен	Келіспеймін/ Не согласен	Толық келіспеймін/ Полностью не согласен
1	Мектепке дейінгі үйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді/ Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	91%	9%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған / Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	100%	0%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады/ Педагоги получают эффективную методическую помощь	91%	9%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады/ Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	91%	9%	0%	0%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін үйымдастыру үшін жағдайлар жасалған/ Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған/ Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	73%	27%	0%	0%

7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді/ Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	91%	9%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзідамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді/ Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	82%	18%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде/ Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	82%	18%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді/ Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	91%	9%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар/ В коллективе благоприятный морально-психологический климат	82%	18%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқасай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген/ Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	82%	18%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын/ Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	82%	18%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды/ Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	82%	18%	0%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсүіне жағдай жасалған/ Созданы условия для	82%	18%	0%	0%

	профессионального и творческого роста каждого педагога				
16	Мектепке дейінгі үйым экімшілігі жұмыста педагогтарды көтермеледеуді қолданады/ Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	82%	18%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады/ Родители удовлетворены работой педагогов группы	82%	18%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі үйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды/ В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	9%	91%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенінгіндегінде келсе немесе мектепке дейінгі үйым туралы түсініктеме қосқының келсе немесе ұсыныстар бергінде келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапанды қамтамасыз ету Департаментіне жүгінеаласыз немесе осында көрсетіңіз./ Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Выход: всего в анкетировании приняли участие –11 респондента (педагоги), это 100 % от общего числа. Можно отметить, что по результатам анкетирования, 100% опрошенных дали ответ: «полностью согласны» либо «согласны», что говорит об удовлетворенности уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания. Исключение составляет вопрос номер 18, где 91 % показали полное несогласие и 9 % не согласие. Но, смысловая характеристика поставленного вопроса только подтверждает, что в образовательном учреждении отсутствует сбор денежных средств для проверяющих!

(прилагается ссылка в телеграмм канал - <https://t.me/vospitateli1>)

Раздел 9.

Недостатки и замечания, пути их решения

Осуществляя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки по критерию *оценки организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения* (деятельности предшкольных классов и мини-центра) при КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» считает, что на дошкольном уровне недостаточная доля педагогов, имеющих категории на уровне –эксперта и исследователя;

Пути решения: работа по повышению профессионального уровня квалификационной категории на уровне педагога – эксперта, педагога-исследователя;

С ростом количества детских садов и желанием репродуктивной части молодёжи жить более перспективных районах города снизилось количество воспитанников предшкольного класса.

Пути решения: разрабатывать контент для регулярных публикаций на страничках социальных сетей с акцентом на преимуществах подготовки к первому классу в рамках предшкольного класса.

Недостаточное количество современного технического и развивающего оборудования.

Пути решения: укреплять материально-техническую базу предшкольных классов, соблюдать перспективный план закупок.

Раздел 10 .

Выводы и предложения.

Образовательная деятельность в предшкольных классах и мини – центра соответствует типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения воспитанников, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (*зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235*) и индивидуальном планам развития для детей с особыми образовательными потребностями.

Типовые правила деятельности дошкольных организаций (утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (*зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329*) в предшкольном классе соблюдаются в полном объеме.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполняются с учётом соответствующего профиля, а использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьёй и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса в целом, что подтверждает высокий уровень удовлетворенности родителями представляемых образовательных услуг.

Объем учебной нагрузки воспитанников установленных в ТУП ДВО и сроки освоения типовой учебной программы для возрастной категории предшкольного класса соблюдаются полностью .

Положительная динамика результаты стартового, промежуточного и итогового мониторинга свидетельствует о грамотном планировании индивидуального развития воспитанников.

Таким образом, необходимо продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационной категории и профессионального мастерства воспитателей;

- продолжать использование принципов преемственности и непрерывности в дошкольном и начальном образовании, применение современных подходов в поддержку индивидуальности каждого ребенка, раскрытию их внутреннего потенциала, привитие уважения к национальным и семейным ценностям;
- использовать в работе инновационные формы взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияющих на результативность образовательного процесса;
- способствовать высокому уровню развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, социально-эмоциональных творческих навыков, исследовательских способностей и создавать равные стартовые возможности к успешному обучению в школе.

В итоге отмечаем, что результаты самооценки подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании материалов самооценки, результатов опроса родителей и педагогов на определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, аттестационная комиссия пришла к следующему заключению: КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивает реализацию общеобразовательных учебных программ дошкольного (предшкольного класса и мини-центра) образования на оценку «образцовый».

Самооценка рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 16 от 28 июля 2025 года.

Председатель комиссии: Жумагулов Б.Г. _____

Члены комиссии: Жабагенов Ж.М. _____

Молдажанова Г.Ж. _____

Кебиспаева А.С. _____

Жабаева А.Р. _____

Алабаев С.Е.. _____

Беспалая А.С. _____

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 1.

Общая характеристика организации образования

Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

БИН 970140001923

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Контактные данные юридического лица

(телефон, электронная почта, web-сайт).

Телефон: 8 (71445) 33-5-98

Электронная почта: info@michurin-mektep.edu.kz

web-сайт: <https://michurin-mektep.edu.kz/kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Жумагулов Берик Галиханович, приказ о назначении от 2.12.2024 год, № 485

Мобильный телефон: +77471743884,

Электронная почта: zhumagulov.berik.73@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 19 января 2021 года

https://disk.yandex.ru/i/7qytq_shw3xivA

БИН 970140001923

Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение:

Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица:

Жумагулов Берик Галиханович, приказ о назначении от 2.12.2024 год, № 485

Дата первичной государственной регистрации – 24 апреля 1997 г.

Устав КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05.01. 2021 года № 13, зарегистрирован в органах юстиции 19 января 2021 года
<https://disk.yandex.ru/i/o6TIBVaxv0dqng>

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования на основании разрешительного документа – лицензии на занятие образовательной деятельностью.

Лицензия осуществления деятельности в сфере начального, основного среднего, общего среднего образования

-Входящий регистрационный номер лицензии: № KZ09LAM00004208
<https://disk.yandex.ru/i/7UErydsfWCMG3Q>

Дата выдачи: 29.05.2025 года, дата первичной выдачи 25.04.2012 года

Полное наименование юридического лица, БИН

Коммунальное государственное учреждение "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

БИН 970140001923

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Костанайский район, Мичуринский сельский округ, село Мичуринское, улица Школьная, здание 1А, почтовый индекс 111110

РАЗДЕЛ 2.

Анализ кадрового потенциала

Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/uITmKc0CRLTwOQ>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее

образование, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

в КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области

в 2024-2025 году работает всего 61 педагог, из них с высшим образованием 57, что составляет 93,4% от общего количества педагогов. Все являются специалистами, из них совместителей 1 человек.

В начальном звене работают 13 учителей начальных классов, из них с высшим образованием 11, что составляет 84,6% от общего количества.

По категорийности:

- педагог-исследователь – 8 (61,5%);
- педагог-эксперт – 1 (7,6%);
- педагог-модератор – 1 (7,6%);
- педагог – 2 (15,3%);
- педагог-стажёр -1 (7,6%).

Качественный состав учителей начальных классов: 69,2%

Качественный состав педагогических кадров начальных классов.

Учебный год	Всего педагогов начальных классов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Педагог –исследователь	Педагог- эксперт	Педагог – модератор	Педагог	Педагог-стажёр
2024 – 2025 учебный год	13	11	2	8	1	1	2	1

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образование	Категория	Стаж работы
1	Амиргалиева Макпал Мейрамовна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог	2 года
2	Байменова Алла Анатольевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследователь	28 лет
3	Елчиева Аида Логмановна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-стажер	До года
4	Жабаева Айжан Рамазановна	Заместитель руководителя по ВР, учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-модератор	11 лет
5	Жанділда Ақмарал Дүкенбайқызы	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	26 лет
6	Жаппасбаева Балшекер Бакировна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог- исследователь	27 лет
7	Исмухамбетова Галина	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследователь	26 лет

	Михайлова Михайлова					
8	Липанова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследоват ель	30 лет
9	Маденова Жанара Казкеновна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследоват ель	26 лет
10	Нургалиева Айда Самандар-кызы	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследоват ель	14 лет
11	Пустовалова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог	1 год
12	Соловей Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог- исследоват ель	29 лет
13	Тулекина Ханзада Сариновна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог- исследоват ель	27 лет

Также в начальном звене преподают 5 учителей казахского языка, 2 учителя английского языка, 1 учитель русского языка в классах с государственным языком обучения, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 2 учителя информатики (1 совместитель) преподают цифровую грамотность.

Всего 26 педагогов преподающих в 1-4 классах, из них с высшим образованием 24, что составляет 92,3% от общего количества.

Примечание: 1 совместитель учитель информатики, имеющий высшее образование и категорию педагог-мастер

По категорийности:

- педагог-исследователь – 8 (30,7%);
- педагог-эксперт – 6 (23,1%);
- педагог-модератор – 4 (15.4%);
- педагог – 5 (19,2%);
- без категории – 1 (3,8%);
- педагог-стажёр – 1 (3,8%).

Качественный состав педагогов, преподающих в 1-4 классах: 53,8%

Учебный год	Всего педагогов преподающих в 1-4 классах	Высшее образование	Средне – специальное образование	Педагог –исследователь	Педагог - эксперт	Педагог – модератор	Педагог	Без категории	Педагог-стажёр
2024 – 2025 учебный год	26	24	2	8	6	4	5	1	1

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образование	Категория	Стаж работы
1	Амиргалиева Макпал Мейрамовна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог	2 года
2	Байменова Алла	Учитель начальных	русский	Высшее	Педагог-	28 лет

	Анатольевна	классов			исследова тель	
3	Демеева Динара Абдибековна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	13 лет
4	Ейкель Владимир Александрович	Учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог	1 год
5	Елчиева Аида Логмановна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-стажер	До года
6	Ермагамбетова Назгуль Сапарбековна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	29 лет
7	Жабаева Айжан Рамазановна	Заместитель руководителя по ВР, учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-модератор	11 лет
8	Жамаров Диас Серикович	Учитель физической культуры	казахский	Высшее	Педагог	1 год
9	Жанділда Ақмарал Дүкенбайқызы	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	26 лет
10	Жаппасбаева Балшекер Бакировна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог-исследователь	27 лет
11	Исмухамбетова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-исследователь	26 лет
12	Козуб Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	русский	Высшее	Педагог-модератор	2 года
13	Липанова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-исследователь	30 лет
14	Маденова Жанара Казкеновна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-исследователь	26 лет
15	Нургалиева Айда Самандар-кызы	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-исследователь	14 лет
16	Пензештадлер Сергей Александрович	Учитель информатики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	15 лет
17	Пустовалова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог	1 год
18	Садуакасова Гульмира Жумабековна	Учитель музыки	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	12 лет
19	Сальмухамбетова Алмагуль Нуршиевна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-модератор	32 года
20	Сарова Жулдызай Ермекалиевна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Без категории	3 года
21	Сәкен Жәзира Наурызқанқызы	Учитель казахского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог-модератор	5 лет

					p	
22	Соловей Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	русский	Высшее	Педагог-исследователь	29 лет
23	Тулекина Ханзада Сариновна	Учитель начальных классов	казахский	Высшее	Педагог-исследователь	27 лет
24	Тулегенова Кымбат Сериковна	Учитель русского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	39 лет
25	Шағыр Динара Маратқызы	Учитель английского языка	казахский	Высшее	Педагог	2 года
Совместитель						
26	Пашенко Александр Абасович	Учитель информатики	русский	Высшее	Педагог-мастер	14 лет

В основной школе работает 40 педагогов, из них с высшим образованием 39, что составляет 97,5% от общего количества. Совместителей нет.

По категорийности:

- педагог-исследователь – 8 (20%);
- педагог-эксперт – 13 (32,5%);
- педагог-модератор – 9 (22,5%);
- педагог – 6 (15%);
- без категории – 3 (7,5%);
- педагог-стажер – 1 (2,5%);

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Абдибекова Сауле Тулебергенкызы	учитель английского языка	казахский/русский	Высшее	Педагог-исследователь	19 лет
2.	Адырбаев Темирлан Борисович	учитель истории	русский	Высшее	Без категории	4 года
3.	Алабаев Сергей Евгеньевич	учитель художественного труда	русский	Среднеспециальное	Педагог	28 лет
4.	Альмагамбетова Зибагуль Агайдаровна.	учитель математики	русский	Высшее	Педагог-исследователь	38 лет
5.	Ауесканов Диас Дюсембаевич	учитель физической культуры	казахский	Высшее	Педагог-модератор	7 лет
6.	Бижанов Серик Аманжолович	учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог-эксперт	18 лет
7.	Ғаппас Айжан Ғалымжанқызы	учитель истории	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	18 лет
8.	Ейкель Алена Рафиковна	учитель физики, математики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	24 года
9.	Ейкель Владимир	учитель	русский	Высшее	Педагог	1 год

	Александрович	физической культуры				
10	Ермагамбетова Назгуль Сапарбековна	учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	29 лет
11	Жабагенов Жаслан Муканович	Заместитель руководителя, учитель географии	русский	Высшее	Заместитель руководителя 2 категории Педагог-исследователь	15 лет
12	Жамаров Диас Серикович	учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог	1 год
13	Жумагулов Берик Галиханович	Руководитель школы, учитель географии	казахский	Высшее	Руководитель 2 категории Педагог-эксперт	27 лет
14	Жундыбаева Макпузаханым Макеновна	учитель казахского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	26 лет
15	Казыгуртов Абай Маратович	учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог	2 года
16	Калмаганбетова Диана Сергалиевна	учитель географии	казахский	Высшее	Педагог-исследователь	15 лет
17	Картпаева Алия Раухановна	учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-модератор	11 лет
18	Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна	Заместитель руководителя по УР, учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Заместитель руководителя 1 категории Педагог-исследователь	17 лет
19	Козуб Анастасия Сергеевна	учитель английского языка	русский	Высшее	Педагог-модератор	2 года
20	Комиссарова Светлана Андреевна	учитель художественного труда	русский	Высшее	Педагог-исследователь	30 лет
21	Кусаева Сауле Тлеугабыловна	учитель художественного труда	казахский	Высшее	Без категории	3 года
22	Молдажанова Гульнара Жаксылыковна	Заместитель руководителя по УР, учитель информатики	казахский	Высшее	Заместитель руководителя 2 категории Педагог-исследователь	15 лет
23	Мусина Жазира Тулегеновна	учитель математики	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	11 лет
24	Нуртазина Дана Амангельдиновна	учитель русского языка и	русский	Высшее	Педагог-эксперт	28 лет

		литературы				
25	Пензештадлер Сергей Александрович	учитель информатики	русский	Высшее	Педагог- эксперт	15 лет
26	Рахметаллина Аяужан Темировна	учитель географии	казахский	Высшее	Педагог- модератор	6 лет
27	Садуакасова Гульмира Жумабековна	учитель музыки	казахский	Высшее	Педагог- эксперт	12 лет
28	Сакупжанова Жанна Жумагуловна	учитель казахского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог- эксперт	17 лет
29	Сальмухамбетова Алмагуль Нуршиевна	учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог- модератор	32 года
30	Сарова Жулдызай Ермекалиевна	учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Без категории	3 года
31	Сәкен Жәзира Наурызқанқызы	учитель казахского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог- модератор	5 лет
32	Смагулова Надежда Танаткановна	Заместитель руководителя по ВР, учитель истории	русский	Высшее	Педагог- эксперт	32 года
33	Соколовская Татьяна Николаевна	учитель биологии	русский	Высшее	Педагог	2 года
34	Степанова Кристина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-стажер	До года
35	Танатканова Назгуль Жумадиловна	учитель физики и математики	казахский	Высшее	Педагог- модератор по физике. Математика - без категории	11 лет
36	Тулегенова Назира Жагипаровна	учитель химии	казахский/ русский	Высшее	Педагог- модератор	13 лет
37	Тулегенова Гульжаухар Кабдикировна	учитель биологии	казахский	Высшее	Педагог- исследователь	31 год
38	Тулегенова Кымбат Сериковна	учитель русского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог- эксперт	39 лет
39	Туякбаева Карлыгаш Сайрановна.	учитель математики	русский	Высшее	Педагог- модератор	13 лет
40	Шағыр Динара Маратқызы	учитель английского языка	казахский	Высшее	Педагог	2 года

В общей средней школе работают 24 педагога, из них с высшим образованием 24, что составляет 100% от общего количества, совместителей нет. По категорийности: педагог-исследователь – 4 (16,6%), педагог-эксперт – 10 (41,6%), педагог-модератор – 8 (33,3%), педагог – 2 (8,3%).

№	ФИО	Должность	Язык обучения	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Абдибекова Сауле Тулепбергенкызы	учитель английского языка	казахский/ русский	Высшее	Педагог-исследователь	19 лет
2.	Ауесканов Диас Дюсембаевич	учитель физической культуры	казахский	Высшее	Педагог-модератор	7 лет
3.	Бижанов Серик Аманжолович	учитель физической культуры	русский	Высшее	Педагог-эксперт	18 лет
4.	Ғаппас Айжан Ғалымжанқызы	учитель истории	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	18 лет
5.	Демеева Динара Абдибековна	Учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	13 лет
6.	Ейкель Алена Рафиковна	учитель физики, математики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	24 года
7.	Ермагамбетова Назгуль Сапарбековна	учитель казахского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	29 лет
8.	Жабагенов Жаслан Муканович	Заместитель руководителя, учитель географии	русский	Высшее	Заместитель руководителя 2 категории Педагог-исследователь	15 лет
9.	Жумагулов Берик Галиханович	Руководитель школы, учитель географии	казахский	Высшее	Руководитель 2 категории Педагог-эксперт	27 лет
10	Жундыбаева Макпузаханым Макеновна	учитель казахского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог-эксперт	26 лет
11	Ишикеев Султан Нагашваевич	Преподаватель НВТП	казахский/ русский	Высшее	Педагог-модератор	33 года
12	Картпаева Алия Раухановна	учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-модератор	11 лет
13	Молдажанова Гульнара Жаксылыковна	Заместитель руководителя по УР, учитель информатики	казахский	Высшее	Заместитель руководителя 2 категории Педагог-исследователь	15 лет
14	Нуртазина Дана Амангельдиновна	учитель русского языка и литературы	русский	Высшее	Педагог-эксперт	28 лет
15	Пензештадлер Сергей Александрович	учитель информатики	русский	Высшее	Педагог-эксперт	15 лет
16	Рахметаллина Аяужан	учитель географии	казахский	Высшее	Педагог-модератор	6 лет

	Темировна					
17	Сәкен Жәзира Наурызқанқызы	учитель казахского языка и литературы	казахский	Высшее	Педагог-модератор	5 лет
18	Смагулова Надежда Танаткановна	Заместитель руководителя по ВР, учитель истории	русский	Высшее	Педагог-эксперт	32 года
19	Соколовская Татьяна Николаевна	учитель биологии	русский	Высшее	Педагог	2 года
20	Танатканова Назгуль Жумадиловна	учитель физики и математики	казахский	Высшее	Педагог-модератор по физике. Математика - без категории	11 лет
21	Тулегенова Назира Жагипаровна	учитель химии	казахский/ русский	Высшее	Педагог-модератор	13 лет
22	Тулегенова Гульжаяхар Кабдикаримовна	учитель биологии	казахский	Высшее	Педагог-исследователь	31 год
23	Туякбаева Карлыгаш Сайрановна.	учитель математики	русский	Высшее	Педагог-модератор	13 лет
24	Шағыр Динара Маратқызы	учитель английского языка	казахский	Высшее	Педагог	2 года

Степень магистра имеют 7 педагогов:

№	ФИО учителя	Должность
1	Жабагенов Жаслан Муканович	Учитель географии
2	Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна	Учитель казахского языка и литературы
3	Молдажанова Гульнара Жаксылышковна	Учитель информатики
4	Мусина Жазира Тулегеновна	Учитель математики
5	Сәкен Жазира Наурызқанқызы	Учитель казахского языка и литературы
6	Салпина Шынар Ерлановна	Психолог
7	Соколовская Татьяна Николаевна	Учитель биологии

Всего в школе по категорийности в 2024-2025 учебном году:

- Педагог-исследователь – 16 педагогов (26,2 %);
- Педагог-эксперт – 15 педагогов (24,5%);
- Педагог-модератор – 12 педагогов (19,6%);
- Педагог – 9 (14,7%);
- Педагог-стажёр – 3 (4,9%);
- Без категории – 6 (9,8%)

Качественный состав педагогических кадров

По образованию:

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	58	50	8
2023-2024	65	58	7
2024-2025	61	57	4

Возрастной состав педагогов начального, основного, общего среднего образования:

Учебный год	Возраст						
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	Из них пенсионный возраст
2022-2023	10	12	15	16	5	0	
2023-2024	11	14	16	18	6	0	
2024-2025	7	13	16	18	6	1	1

По педагогическому стажу

	Стаж работы					
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	Доля молодых Специалистов От 1 до 5 лет
2022-2023	11	6	23	12	6	12 педагогов
2023-2024	14	4	25	14	8	14 педагогов
2024-2025	15	3	23	13	7	15 педагогов

В школе работает 1 педагог-совместитель:

№	ФИО педагога	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2024-2025 учебный год					
1	Пашченко Александр Абасович	Учитель информатики	02.09.2024		7

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Руководитель школы Жумагулов Берик Галиханович имеет вторую категорию руководителя, которая была присвоена 24.09.2024 №1306 и действительно до 31.08.2027 года. Поэтому следующая аттестация руководителя запланирована на 2026-2027 учебный год.

Сведения о прохождении аттестации заместителей руководителя государственной организации один раз в пять лет:

Из 5 заместителей руководителя 4 имеют первую и вторую категории заместителей:

№	ФИО заместителя руководителя	Квалификационная категория
1	Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна, заместитель руководителя по учебной работе	Первая
2	Молдажанова Гульнара Жаксылыковна, заместитель руководителя по учебной работе	Вторая
3	Жабагенов Жаслан Муканович, заместитель руководителя по учебной работе	Вторая
4	Жабаева Айжан Рамазановна, заместитель руководителя по воспитательной работе	Вторая
5	Смагулова Надежда Танаткановна, заместитель руководителя по воспитательной работе	Третья

На основании Правил и условия проведения аттестации педагогов, утвержденные приказом МОН РК от 27.01.2016 года №83 с изменениями от 25.02.2025 года №32, п.36. квалификационная категория педагог-эксперт по истории и географии Смагуловой Н.Т. приравнена к 3 категории заместителя руководителя на 2 года. (Приказ ГУ «Отдел образования Костанайского района» УОАКО №741 от 15.04.2025. Приказ КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" УОАКО №159л/с от 23.04.2025г). Поэтому следующая аттестация заместителя руководителя запланирована на 2026-2027 учебный год.

Заместителям руководителя по УР Кебиспаевой А.С., Жабагенову Ж.М., Молдажановой Г.Ж. три раза продлевались первая и вторые категории заместителей руководителя:

1. Согласно письма ГУ «Министерства Просвещения РК» №2 от № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 в связи с внесением изменений в приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» вносятся изменения (далее – проект Приказа). В связи с этим, приостановливалась аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь). Оценка знаний педагогов была перенесена на январь-июнь 2024 года. А категория заместителей руководителей срок действия которых истекал в декабре 2023 года., была продлена до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года);

2. На основании письма РГУ «Комитет среднего образования Министерства Просвещения РК» 21.06.2024 №ЖТ-2024-04269421, письма ГУ «Отдел образования

Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области 01-12-1959 от 20.09.2024, в связи с изменением срока аттестационного периода с трех до пяти лет в соответствии с п.3 приказа Министерства Просвещения РК от 02.04.2024 года №72 «Правила и условия проведения аттестации педагогов» методистам методических кабинетов, заместителям руководителя организации образования, у которых заканчивался аттестационный период в декабре 2023 года и в 2024 году, квалификационная категория продлевалась на 2 года;

3. На основании письма ГУ «Министерства Просвещения РК» № 07-2-07-4/1566 –И от 28.02.2025 года продлена категория до аттестационного периода январь –август 2026 года

На основании письма ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области №01-12-850 от 04.04.2025 года заместителю руководителя по ВР Жабаевой А.Р. продлена вторая квалификационная категория заместителя руководителя до 19.08.2027 года.

Качественный состав административного корпуса составляет **100%**.

На основании письма ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области №01-12-3024 от 08.11.2024 года аттестация учителя казахского языка и литературы Демеевой Д.А. и учителя русского языка и литературы Картпаевой А.Р. приостановлена в 2024 году (аттестационный период сентябрь – декабрь). Оценка знаний педагога перенесена на январь–июль 2025 года. А их категории педагог-эксперт и педагог-модератор срок действия которых истекал в декабре 2024 года., были продлены до следующего аттестационного периода (январь–август 2025 года).

Согласно правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки, утвержденных Министром образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 и на основании п.29 приложения к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 32:

- освобождена от процедуры аттестации и действие квалификационной категории педагог – исследователь учителя английского языка Абдибековой Сауле Тулепбергенкызы приостановлено и сохранено до 5 июля 2027 года (2 года), в связи с переходом в организацию образования из методического кабинета (*Приказ КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" УОАКО №123 от 14.03.2025г.*);

- освобождена от процедуры аттестации и действие квалификационной категории педагог – исследователь учителя географии Калмаганбетовой Дианы Сергалиевны приостановлено и сохранено до 28 августа 2027 года (2 года), в связи с переходом в организацию образования из другой организации образования(*Приказ КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" УОАКО №123 от 14.03.2025г.*);

- освобождена от процедуры аттестации и действие квалификационной категории педагог – эксперт учителя истории Фаппас Айжан Ғалымжанқызы приостановлено и сохранено до 27 августа 2027 года (в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком). (*Приказ КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" УОАКО №184 от 20.05.2025г.*).

Согласно правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки, утвержденных Министром образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 и на основании п.30 приложения к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 25 февраля 2025 года № 32:

- Освобождена от процедуры аттестации и сохранена категория педагог – исследователь учителю художественного труда Комиссаровой Светлане Андреевне до 30 декабря 2027 года (наступления пенсионного возраста). (*Приказ КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" УОАКО №124 от 14.03.2025г.*);

- Освобождена от процедуры аттестации и сохранена категория педагог – модератор учителю казахского языка и литературы Сальмухамбетовой Алмагуль Нуршиевне до 21 октября 2027 года (наступление пенсионного возраста). (*Приказ КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" УОАКО №124 от 14.03.2025г.*).

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий. Процедура аттестации проходит на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 апреля 2024 года № 34217 «**О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки"**», инструктивного письма Министерства Просвещения Республики Казахстан, Комитете среднего образования по проведению процедуры аттестации педагогов в 2024 году, исх.№ 20-1-20-7/2435-И от 9.09.2024.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания экспертной, аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2020-2025 учебные годы.

Аттестаци я/ категории	всего	Педаго г- исследователь	Педаго г- эксперт	Педагог- модератор	пед агог	1 катего рия	2 катего рия	Педагог -стажёр	б/к	% (педагог- исследова тель, педагог- эксперт,)
2022-2023	58	15	13	13	9	2	1	-	5	48,2%
2023-2024	65	15	14	16	12	0	2	-	6	44,6%
2024-2025	61	16	15	12	9			3	6	50,8%

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и/или соревнований, утверждённых уполномоченным органом в сфере образования.

Педагоги школы проводят целенаправленную работу по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различного уровня. Результативность этой работы представлена в таблице:

2022-2023учебный год					
№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
1	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Мусина Ж.Т.	Қарсақбай Бекнүр	1	Республиканский
2	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Мусина Ж.Т.	Батыржан Ақтоты	2	Республиканский
3	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Мусина Ж.Т.	Куан Фатима	2	Республиканский
4	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Мусина Ж.Т.	Орынбаева Жұлдызай	2	Республиканский
5	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру -	Мусина Ж.Т.	Бітібай Санжар	3	Республиканский

	математика для всех" РНПЦ «Дарын»				
6	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Туякбаева К.С.	Козлова Дарья,	3	Республиканский
7	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Туякбаева К.С.	Кадырбаев Куандык	3	Республиканский
8	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Туякбаева К.С.	Генслер Полина	3	Республиканский
9	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Туякбаева К.С.	Иманбаева Наргиз	3	Республиканский
10	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Соловей Т.Ю.	Ивахно Майя	1	Республиканский
11	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Соловей Т.Ю.	Егоров Богдан	1	Республиканский
12	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Соловей Т.Ю.	Трубецкая Виктория	1	Республиканский
13	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Жданова Е.И.	Жазықбай Фархат,	1	Республиканский
14	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Жданова Е.И.	Транова Анель	1	Республиканский
15	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Жанділда А.Д.	Туякбаева Айым	1	Республиканский

16	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Жанділда А.Д.	Манат Аршат	2	Республиканский
17	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Жанділда А.Д.	Санатханұлы Санжар	3	Республиканский
18	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Липанова Т.В.	Ибраева Инжу	3	Республиканский
19	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Липанова Т.В.	Семейкин Илья	3	Республиканский
20	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Липанова Т.В.	Крюков Лев	3	Республиканский
21	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Исмухамбетова Г.М.	Ахметов Айдар	1	Республиканский
22	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Исмухамбетова Г.М.	Селиверстова Руслана,	1	Республиканский
23	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Исмухамбетова Г.М.	Хван Матвей	1	Республиканский
24	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Исмухамбетова Г.М.	Варварин Кирилл	3	Республиканский
25	Республиканская интеллектуальная игра - конкурс "Кенгуру - математика для всех" РНПЦ «Дарын»	Маденова Ж.К.	Бұзаубақ Дания	1	Республиканский
26	Викторина по истории Казахстана "Мәңгілік ел"	Ғаппас А.Ғ.	Макамбетов Ислам	1	Областной

27	Викторина по истории Казахстана "Мәңгілік ел"	Ғаппас А.Ф.	Әлімжан Іңқәр	1	Областной
28	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Демеева Д.А.	Шерер Анастасия	1	Областной
29	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Демеева Д.А.	Курбанова Лаура	1	Областной
30	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Демеева Д.А.	Михайлекая Самира	1	Областной
31	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Демеева Д.А.	Черноглазова Златаслава	2	Областной
32	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Жундубаева М.М.	Бітібай Илияс	3	Областной
33	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Жундубаева М.М.	Қарсақбай Нұрбек	3	Областной
34	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Жундубаева М.М.	Смағұл Медет	3	Областной
35	Олимпиада по казахскому языку «Қостанай Даңыңы»	Сальмухамбетова А.Н.	Вамош Марина	3	Областной
36	Областной фестиваль “IT-Skills”: конкурс “WEB - квест”	Пензештадлер С.А.	Мустаки Аруна	2	Областной
37	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков» Моя малая Родина"	Ғаппас А.Ф.	Бітібай Санжар	3	Областной
38	Рейтинговая олимпиада	Жусупова А.Ф.	Бітібай Санжар	3	Областной
39	III этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по истории	Ғаппас А. Ф.	Бітібай Санжар	3	Областной
40	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков» Моя малая Родина"	Ғаппас А.Ф.	Бітібай Санжар	1	Районный
41	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков» Моя малая Родина"	Адырбаев Т.Б.	Ахметова Асия	3	Районный
42	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11	Ғаппас А. Ф.	Бітібай Санжар	1	Районный

	классов по истории				
43	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по математики	Альмагамбетова З.А.	Шерер Анастасия	2	Районный
44	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по истории	Адырбаев Т.Б.	Кандаурова Елизавета	2	Районный
45	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по русскому языку	Нуртазина Д.А.	Болтай Кымбат	3	Районный
46	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 - 6 классов по русскому языку в школах с казахским языком обучения	Нуртазина Д.А.	Мұрат Дильтінәз	3	Районный
47	II этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди 5 - 6 классов по естествознанию	Рахметаллина А.Т.	Бектемирова Айлана	3	Районный
48	Олимпиада «Бастау» среди 1-4 классов	Липанова Т.В.	Ибраева Инжу	3	Районный
49	Олимпиада «Бастау» среди 1-4 классов	Нургалиева А.С.	Крюков Александр	3	Районный
50	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по казахскому языку	Сәкен Ж.Н.	Кендаuletова Аяна	1	Районный
51	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по математике	Мусина Ж.Т.	Тұрсынбек Фани	3	Районный
52	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по естествознанию	Рахметаллина А.Т.	Қарсакпай Нұрбек	3	Районный

53	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по информатике	Пензештадлер С.А.	Шестак Лада	3	Районный
----	---	-------------------	-------------	---	----------

2023-2024учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Мес то	Уровень
54	Конкурс «Пони открывает мир»	Исмухамбетова Г.М.	Селиверстова Руслана	1	Международный
55	Конкурс «Пони открывает мир»	Исмухамбетова Г.М.	Кочеганов Тамерлан	3	Международный
56	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Исмухамбетова Г.М.	Селиверстова Руслана	1	Международный
57	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Исмухамбетова Г.М.	Сычёв Тимур	1	Международный
58	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Исмухамбетова Г.М.	Кочеганов Тамерлан	1	Международный
59	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Исмухамбетова Г.М.	Мерген Бек Султан	1	Международный
60	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Исмухамбетова Г.М.	Ахметов Айдар	2	Международный
61	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Исмухамбетова Г.М.	Варварин Кирилл	2	Международный
62	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Маденова Ж.К.	Пивовар Давид	1	Международный
63	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Маденова Ж.К.	Сембина Дильтаз	1	Международный
64	Конкурс по языкоznанию «Русский медвежонок»	Маденова Ж.К.	Мамаева Александра	1	Международный
65	Конкурс «Золотое сокровище»	Байменова А.А.	Выскребенцев Глеб	1	Международный
66	Конкурс чтецов «Абай- великая личность великой степи»	Байменова А.А.	Дубровская София	1	Международный
67	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Соловей Т.Ю	Фризен Каролина,	2	Республиканский
68	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Соловей Т.Ю	Малойван Маруся	2	Республиканский
69	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Соловей Т.Ю	Сәбит Азиз	2	Республиканский
70	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Соловей Т.Ю	Коновалов Даниил	3	Республиканский
71	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Жанділда А.Д.	Беркімбай Айзере	1	Республиканский
72	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Жанділда А.Д.	Манат Архат	1	Республиканский

73	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Жанділда А.Д.	Санатханұлы Санжар	1	Республиканский
74	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Байменова А.А.	Шимко Мария	1	Республиканский
75	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Байменова А.А.	Цокиева Кира	1	Республиканский
76	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Байменова А.А.	Нетунаева София	2	Республиканский
77	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Байменова А.А.	Выскребенцев Глеб	2	Республиканский
78	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Асылбекова Адина	1	Республиканский
79	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Сәбит Азиза	1	Республиканский
80	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Ибраева Инжу	1	Республиканский
81	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Салтыков Лев	1	Республиканский
82	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Крюков Лев	1	Республиканский
83	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Ашимов Амир,	2	Республиканский
84	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Липанова Т.В.	Жакетова Томирис	2	Республиканский
85	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Танатканова Н.Ж.	Кенжебек Жанель	3	Республиканский
86	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Альмагамбетов а З.А.	Воеводина Юлия	1	Республиканский
87	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Альмагамбетов а З.А.	Гуменюк Дарья	1	Республиканский
88	Конкурс «Кенгуру – математик для всех»	Альмагамбетов а З.А.	Павловская Дарья	3	Республиканский
89	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Нургалиева А.С.	Кабдиева Айша	1	Республиканский
90	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Соловей Т.Ю.	Фризен Каролина	1	Республиканский
91	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Соловей Т.Ю.	Каргулова Айлин	1	Республиканский
92	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Соловей Т.Ю.	Ивахно Майя	3	Республиканский
93	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Байменова А.А.	Цокиева Кира заняла	3	Республиканский
94	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Жанділда А.Д.	Манат Архат	2	Республиканский
95	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Жанділда А.Д.	Санатханұлы Санжар	2	Республиканский
96	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Жанділда А.Д.	Беркімбай Айзере	2	Республиканский
97	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Ахметов Айдар	1	Республиканский

98	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Абдуллаев Заур	1	Республиканский
99	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Селиверстова Руслана	2	Республиканский
100	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Жиденко Руфина	3	Республиканский
101	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Кочеганов Тамерлан	3	Республиканский
102	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Жамахина Айша	1	Республиканский
103	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Семейкин Михаил	1	Республиканский
104	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Павловская Мария	1	Республиканский
105	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Пивовар Давид	1	Республиканский
106	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Терентьева Софья	1	Республиканский
107	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Шадрин Тимур	1	Республиканский
108	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Харитонов Анатолий	2	Республиканский
109	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Гинкель Милена	2	Республиканский
110	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Валов Игорь	2	Республиканский
111	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Ерқуаныш Санжар	2	Республиканский
112	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Демеев Дидар	3	Республиканский
113	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Ермагамбетова Н.С.	Муканова Диана	3	Республиканский
114	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Демеева Д.А.	Гутарева Анэль	3	Республиканский
115	Национальная олимпиада «Мың бала» обучающийся 6 класса	Тұяқбаева К.С., Казыгуртов А.М., Түлегенова Г.К.	Кодола Семен	1	Республиканский
116	Республиканский конкурс исследовательских проектов по общеобразовательным предметам (НОУ)	Мусина Ж.Т.	Бітібай Санжар	1	Областной
117	Республиканская Лингвистическая олимпиада	Альмагамбетова З.А., Абдибекова С.Т.	Ахметова Асия	2	Областной
118	Олимпиада для сельских школ среди 9-11 классов по общеобразовательным	Ермагамбетова Н.С.	Смирнова Камила	2	Областной

	предметам (казахский язык и литература)				
119	Олимпиада для сельских школ среди 9-11 классов по общеобразовательным предметам (русский язык и литература)	Нуртазина Д.А	Кандаурова Елизавета	3	Областной
120	Олимпиада для сельских школ среди 9-11 классов по общеобразовательным предметам (русский язык и литература)	Нуртазина Д.А	Турчинская Екатерина	3	Областной
121	Олимпиада для сельских школ среди 9-11 классов по общеобразовательным предметам (русский язык и литература)	Нуртазина Д.А	Тюлегенова Дилара	3	Областной
122	Конкурс по робототехнике «Техника и технологии на благо будущего», посвящённый дню интеллектуальной собственности, в категории «Гонки по линии»	Пензештадлер С.А.	Ейкель Вадим	1	Областной
123	Соревнования по авиа, судо, авто и начально-техническому моделированию, категория «Автоспорт»	Пензештадлер С.А.	Бугаев Роман	3	Областной
124	Олимпиада по математике «Алтын сака»	Туякбаева К.С	Ким Вера	3	Областной
125	Республиканская Лингвистическая олимпиада	Альмагамбетов а З.А., Абдибекова С.Т.	Ахметова Асия	1	Районный
126	Соревнования по робототехнике «Робо-сумо 25*25» место.	Пензештадлер С.А.	Синельников Илья	3	Районный
127	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков «Моя Малая Родина», номинация «История моей Малой Родины»	Адырбаев Т.Б.	Макамбетов Ислам	2	Районный
128	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7	Альмагамбетов а З.А.	Моргун Эльмира	2	Районный

	классов «Зерде» по математике				
129	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по физике	Ейкель А.Р.	Синельников Илья, Шимко София	2	Районный
130	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по русскому языку	Байменова А.А.	Выскребенцев Глеб	2	Районный
131	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по истории, краеведению	Исмухамбетова Г.М.	Ахметов Айдар	3	Районный
132	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди учащихся 1-7 классов «Зерде» по казахскому языку	Сәкен Ж.Н.	Қуан Фатима	3	Районный
133	Областной конкурс «Жансугуровские и Макатаевские чтения»	Жундубаева М.М.	Оралбай Әмір	3	Районный
134	Областной конкурс «Абай оқулары» в номинации «Жүйректен жүйрек озар жарысқанда»	Демеева Д.А.	Козлова Дарья	3	Районный
135	Областной конкурс «Снять за 48 часов» заняла 2 место. Руководитель Адырбаев Т.Б.	Адырбаев Т.Б.	команда «Акиматовские» (Кодола Семён, Ермагамбетова Аруна, Сарсенова Дария, Федюк Ульяна, Ивченкова Вера)	2	Районный
136	Республиканская олимпиада по физике среди 7-8 классов	Танатканова Н.Ж.	Қарсақбай Нұрбек	2	Районный
137	Республиканская олимпиада по информатике среди 7-8 классов	Пензештадлер С.А.	Бугаев Роман	3	Районный
138	Республиканская олимпиада по математике среди 7-8 классов	Туякбаева К.С.	Носок Юлиана	3	Районный

139	Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе среди 7-8 классов	Жундыбаева М.М.	Бітібай Ільяс	3	Районный
140	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди 7-8 классов	Картпаева А.Р.	Шестак Лада	3	Районный
141	Республиканская олимпиада по английскому языку среди 9-11 классов	Махмутова А.Е.	Шаекенова Адель	1	Районный
142	Республиканская олимпиада по информатике среди 9-11 классов	Пензештадлер С.А.	Бугаев Дмитрий	2	Районный
143	Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе среди 9-11 классов	Сәкен Ж.Н.	Әлімжан Іңкар	3	Районный
144	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди 9-11 классов	Нуртазина Д.А.	Турчинская Екатерина	3	Районный
145	Фестиваль «Детство без границ» в номинации «Нетрадиционные виды декоративно-прикладного искусства»	Комиссарова С.А	Каиль Руслан	3	Районный
146	Республиканская олимпиада по математике «Алтын сака»	Туякбаева К.С.	Ким Вера	3	Районный
147	Республиканский конкурс «Детское кино» заняла 1 место	Пензештадлер С.А.	Генслер Полина	1	Районный
148	Форум «Мамандықтар әлемін ашамыз» в номинации бизнес-проекта «Мениң мамандығым - менің бизнесім»	Альмагамбетова З.А.	Ефимова Софья	2	Районный

2024-2025 учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
149	Республиканская олимпиада по русскому языку для 9-11 классов из сельской местности	Нуртазина Д.А.	Тюлегенова Дилара	2	Республиканский
150	Республиканская интеллектуальная	Амиргалева М.М.	Әлімжан Айлин,	1	Республиканский

	олимпиада «Ақбота»		Мырзағали Рамина		
151	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Липанова Т.В. .	Евтехов Дмитрий	2	Республиканский
152	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Синюхина Полина, Плютенко Павел	2	Республиканский
153	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Исмухамбетова Г.М.	Бойченко Андрей, Полищук Анатолий, Кендаuletова Аида	3	Республиканский
154	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Тулекина Х.С.	Қапар Аят	2	Республиканский
155	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Тулекина Х.С.	Санатхан Занғар	3	Республиканский
156	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Демеев Дидар	1	Республиканский
157	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Пивовар Давид	2	Республиканский
158	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Маденова Ж.К.	Павловская Мария, Терентьева Софья и Атаниязова Алина	3	Республиканский
159	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Соловей Т.Ю.	Фризен Каролина	2	Республиканский
160	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Соловей Т.Ю.	Козлова Милана	3	Республиканский
161	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Жаппасбаева Б.Б.	Жумабаева Адия	1	Республиканский
162	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Жанділда А.Д.	Беркімбай Айзере, Санатханұлы Санжар, Мұрат Аружан	2	Республиканский
163	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Байменова А.А.	Выскребенцев Глеб	1	Республиканский
164	Республиканская интеллектуальная	Пустовалова Н.С.	Нарыжная Варвара	2	Республиканский

	олимпиада «Ақбота»				
165	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Жундыбаева М.М.	Бақтыбай Інжу	2	Республиканский
166	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Шағыр Д.М.	Қуан Фатима	3	Республиканский
167	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Сальмухамбетова А.Н., Адырбаев Т.Б., Нуртазина Д.А., Шағыр Д.М.	Асылбекова Адина, Колесник Ульяна, Жакетова Томирис	2	Республиканский
168	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Сакупжанова Ж.Ж., Шағыр Д.М.	Капарова Жанайым	3	Республиканский
169	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Кебиспаева А.С., Адырбаев Т.Б., Казыгуртов А.М., Козуб А.С.	Васильев Никита и Шанатова Камила заняли	2	Республиканский
170	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Кебиспаева А.С., Адырбаев Т.Б., Казыгуртов А.М., Козуб А.С.	Оразбаев Азамат и Ейкель Вадим, Ким Вера	3	Республиканский
171	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Мың бала»	Мусина Ж.Т., Жундыбаева М.М., Шағыр Д.М., Рахметаллина А.Т.	Дәүлетхан Ділмұхаммед	1	Республиканский
172	XII региональной НПК школьников им. Т.Е. Даuletбаева «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения-залог успешного индустриального-инновационного развития Казахстана»	Шағыр Д.М.	Выскребенцев Глеб	1	Областной
173	III этап Республиканской олимпиады по русскому языку для 9-11 классов из сельской местности	Нуртазина Д.А.	Тюлегенова Дилара	1	Областной
174	III этап Республиканской олимпиады по английскому языку для 9-11 классов из сельской местности	Абдибекова С.Т.	Ольшанецкий Кирилл	3	Областной

175	III этап Республиканской олимпиады по русскому языку для 9-11 классов из сельской местности	Нуртазина Д.А.	Кандаурова Е.	3	Областной
176	Конкурс чтения произведений Махамбета, в номинации "Рисунок"	Демеева Д.А.	Атултанова Томирис	1	Областной
177	Олимпиада «Костанай Дарыны» по казахскому языку и литературе	Кебиспаева А.С.	Удовиченко Ангелина	1	Областной
178	Олимпиада «Костанай Дарыны» по казахскому языку и литературе	Кебиспаева А.С.	Синельников Илья	2	Областной
179	Фестиваль «STEM - FEST», номинация «Научные проекты»	Пензештадлер С.А.	Куприенко Данил и Шестак Лада	1	Областной
180	Конкурс научных проектов по робототехнике, посвященный «Дню интеллектуальной собственности»	Пензештадлер С.А.	Куприенко Данил и Шестак Лада	1	Областной
181	Математическая олимпиада «Алтын сақа»	Мусина Ж.Т.	Талгатова Айдана	1	Районный
182	Математическая олимпиада «Алтын сақа»	Альмагамбетов а З.А.	Селиверстова Руслана	2	Районный
183	Математическая олимпиада «Алтын сақа»	Альмагамбетов а З.А.	Варварин Кирилл	3	Районный
184	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов по русскому языку и литературе	Нуртазина Д.А.	Жиленко Руфина	2	Районный
185	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов по русскому языку и литературе	Нуртазина Д.А.	Селиверстова Руслана	3	Районный
186	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов по русскому языку и литературе	Нуртазина Д.А.	Бақтыбай Інжу	3	Районный
187	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по русскому языку и литературе	Нуртазина Д.А	Кандаурова Елизавета	2	Районный
188	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по математике	Мусина Ж.Т.	Бітібай Санжар	3	Районный

189	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по математике	Туякбаева К.С.	Генслер Полина	3	Районный
190	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по английскому языку	Абдибекова С.Т.	Ольшанецкий Кирилл	3	Районный
191	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по английскому языку	Шаяхметова А.Е.	Шаекенова Адель	3	Районный
192	Олимпиада по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов по казахскому языку и литературе	Жундубаева М.М.	Бітібай Ілияс	3	Районный
193	Республиканский конкурс «Ыбырай оқулары»	Тулекина Х.С.	Садвақас Әмина	1	Районный
194	Республиканский математический турнир «Бастау»	Тулекина Х.С.	Жұмағұл Әділхан	2	Районный
195	Республиканский конкурс "Моя Малая Родина" в номинации "История моей Малой Родины"	Адырбаев Т.Б.	Макамбетов Ислам	1	Районный
196	Республиканский конкурс искусств "Акберен" в номинации «Чтение художественного слова» номинация «Эссе»	Жундубаева М.М.	Бітібай Ільяс	2	Районный
197	Конкурс чтения произведений Махамбета, в номинации "Рисунок"	Демеева Д.А.	Атултанова Томирис	1	Районный
198	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде" секция «Математика»	Жанділда А.Д.	Беркімбай Айзере	1	Районный
199	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде" секция "Иностранные языки"	Шағыр Д.М.	Выскребенцев Глеб	1	Районный
200	Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7	Соколовская Т.Н.	Кащенко Алексей	2	Районный

	классов "Зерде" секция "Биология"				
201	Республиканский конкурс научных проектов и исследовательских работ (НОУ), секция «Информатика и Робототехника»	Пензештадлер С.А.	Куприенко Данил и Шестак Лада	1	Районный
202	Республиканский конкурс научных проектов и исследовательских работ (НОУ), секция «Химия»	Тулегенова Н.Ж.	Керлин Никита, Козлова Дарья	2	Районный
203	Республиканский конкурс научных проектов и исследовательских работ (НОУ), секция «Казахский язык и литература»	Сәкен Ж.Н.	Рақымбеков Дінмұхаммед	3	Районный

За последние три года КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области приняла участие в различных индивидуальных и коллективных конкурсах, занимая призовые места.

Вывод: по данным анализа можно сделать вывод, что педагоги в течение с 2022 года по 2025 годы участвовали в конкурсах различного уровня, что интерес педагогов школы к участию в конкурсах профессионального мастерства не снижается из года в год. А это способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников. Перспективы развития организации образования: создание возможных факторов повышения мастерства педагогов, через участия в конкурсных движениях.

- ***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.***

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе

непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АО «НИШ» ЦПМ, ОФ «Дамыту», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», «Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы» ЖШС», ОО Интеллектуальный центр «Иновационное образование». Данные организации утверждены Министром просвещения Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим коллективом

№	ФИО	предмет	Последние курсы	Дата
1	Абдибекова Сауле Тулебергенкызы	английский язык	АО «НЦПК «Өрлеу», «Инновационные технологии в обучении английскому языку», 80ч.	16.05.2025г.
			ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234508	13.10.2024г.
2	Адырбаев Темирлан Борисович	история	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч.«И-234511	13.10.2024г.
			ОО «ИЦ Иновационное образование», «Профессиональная компетентность учителя истории», 80ч., № VOS-LLO-212	09.06.2025г.
3	Алабаев Сергей Евгеньевич	труды	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Организационно-методические аспекты деятельности наставника в организациях образования», 80ч., № 0584037	21.10.2022г.
			ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234512»	13.10.2024г.
4	Альмагамбетова	математика	ОО «ИЦ Иновационное образование»,	19.02.2024г.

	Зибагуль Агайдаровна.		«Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-1995. ОО «ИЦ Инновационное образование», «Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования», 80ч., № МТ-LLO-020	26.05.2025г.
5	Амиргалиева Макпал Мейрамовна.	начальные классы	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», № 0692111 АО «НЦПК «Өрлеу»», «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80ч., № 0723147,	02.06.2023г. 29.09.2023г.
6	Ауесканов Диас Дюсембаевич	физическая культура	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», "Развитие профессиональных компетентности педагога физической культуры", 80ч., №0003439	27.09.2024г.
7	Байменова Алла Анатольевна	начальные классы	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 80ч., №073425 ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях», 80ч., № IOD-LLO-1999.	12.04.2024г. 19.02.2024г.
8	Беспалая Алена Сергеевна	ст.вожатая	АО «НЦПК «Өрлеу», «Методические основы организации деятельности детского летнего оздоровительного лагеря», 80 ч., № 0958645	11.07.2025г.
9	Бижанов Серик Аманжолович	физическая культура	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», "Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры", 80ч., №00010666 ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с	09.06.2023г. 13.10.2024г.

			особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234523	
10	Фаппас Айжан Фалымжанқызы	история	<p>АО «НЦПК «Өрлеу»», «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың киып тақырыптары», 80ч., №0586224.</p> <p>ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях", 80ч., № IOD-LLO-4522.</p>	05.05.2023г. 09.06.2025г.
11	Демеева Динара Абдибековна	казахский язык и литература	<p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», №И232712</p> <p>АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі мен әдебиеті» (T2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», №0957605, 80ч.,</p>	30.03.2024г. 02.05.2025г.
12	Ейкель Алена Рафиковна	физика, математика	<p>АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов», 80ч., №0586068</p> <p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234537,</p> <p>ОО «ИЦ Инновационное образование», «Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования», 80ч., № МТ-LLO-021</p>	05.05.2023г. 13.10.2024г. 26.05.2025г.
13	Ейкель Владимир Александрович	физическая культура	<p>РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», "Развитие профессиональных компетентности педагога физической культуры", 80ч., №0005136</p> <p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234538,</p>	15.11.2024г. 13.10.2024г.
14	Елчиева Аида Логмановна	начальные классы	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч., И-236885.	16.04.2025г.
15	Ермагамбетова	казахский	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі және	29.09.2023г.

	Назгуль Сапарбековна	язык и литература	Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып), №0723044 ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-232721,	30.03.2024г.
16	Жабагенов Жаслан Муканович	заместитель руководителя по УР, учитель географии	Общественный фонд «Дамыту», «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72ч., №M230955. Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», «Менеджмент в образовании», 80ч., №10089 ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234541 АОО "НИШ" ЦПМ, "Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознанию", 80ч., №104587.	22.10.2023г. 10.12.2024г. 13.10.2024г. 14.05.2025г.
17	Жабаева Айжан Рамазановна	заместитель руководителя по ВР, учитель начальных классов	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», «Менеджмент в образовании», 80ч., №10095 ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах», в условиях современного образования РК, 80ч., № ION-LLO-363 ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях", 80ч., № IOD-LLO-4518	10.12.2024г. 24.02.2025г. 02.06.2025г.
18	Жамаров Диас Серикович	физическая культура	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», "Развитие профессиональных компетентности педагога физической культуры", 80ч., №0004466 ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с	18.10.2024г. 13.10.2024г.

			особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234542,	
19	Жанділда Ақмарал Дүкенбайқызы	начальные классы, казахский язык	АО «НИШ» ЦПМ, «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 80ч., №083797 АО «НИШ» ЦПМ, «Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120ч., №087648,	04.05.2024г. 27.09.2024г.
20	Жаппасбаева Балшекер Бакировна	начальные классы	АО «НИШ» ЦПМ, «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 120ч., №013206 ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-236886	14.07.2023г. 16.04.2025г.
21	Жумагулов Берик Галиханович	Руководитель школы. Учитель географии	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Тұрақты даму жағдайларды білім беру сапасын басқару», 80ч., №0809920. НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «ӨРКЕН», «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36ч., №0047136. АО «НЦПК «Өрлеу»», «География сабактарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары», 80ч., №0815041	20.10.2023г. 20.09.2024г. 23.08.2024г.
22	Жундыбаева Макпузаханым Макеновна	казахский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі мен әдебиеті» (T2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», №0957609, 80ч. АО «НЦПК «Өрлеу»», "Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту", №0815175	02.05.2025г. 23.08.2024г.
23	Исмухамбетова Галина Михайловна	начальные классы	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-1997 ОО «ИЦ Инновационное образование», "Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах", 80ч., № ION-LLO-429	19.02.2024г. 26.05.2025г.
24	Ишикеев Султан Нагашваевич	НВТП	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и	01.09.2023г.

			технологической подготовки (10-11 классы), №0695079, 80ч.	
25	Казыгуртов Абай Маратович	русский язык и литература	<p>АО «НЦПК «Өрлеу»», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», 80ч., №0955646</p> <p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234554,</p>	04.10.2024г. 13.10.2024г.
26	Калмаганбетова Диана Сергалиевна	география	<p>АО «НЦПК «Өрлеу»», «7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік күзыреттіліктерін дамыту», 80ч., №0693433.</p> <p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч., И-236887.</p>	21.07.2023г. 16.04.2025г.
27	Картпаева Алия Раухановна	русский язык и литература	<p>АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем 5-9 классах», 80ч., №0586176</p> <p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234556</p>	05.05.2023г. 13.10.2024г.
28	Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна	заместитель руководителя по УР, учитель казахского языка и литературы	<p>Общественный фонд «Дамыту», «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования», 72ч., №M230567.</p> <p>АО «НЦПК «Өрлеу»», "Менеджмент в образовании", №0811095</p> <p>ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234557</p> <p>«Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы» ЖШС «Білім беру үйымдарында «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби күзыреттілігін дамыту», №060024, 80ч.</p>	11.09.2023г. 10.11.2023г. 13.10.2024г. 11.06.2025г.
29	Козуб Анастасия Сергеевна	английский язык	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов», №0694559.	25.08.2023г. 16.04.2025г.

			ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч., И-236888.	
30	Комиссарова Светлана Андреевна	труды	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования», №0957512.	18.04.2025г.
31	Кусаева Сауле Тлеугабыловна	труды	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Развитие профессиональной компетентности учителя художественного труда в условиях обновленного содержания образования», 80ч., № HTD-LLO-003	26.05.2025г.
32	Липанова Татьяна Владимировна	начальные классы	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-1998 ОО «ИЦ Инновационное образование», "Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах", 80ч., № № ION-LLO-428	19.02.2024г. 26.05.2025г.
33	Маденова Жанара Казкеновна	начальные классы	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 80ч., №0693836.	04.08.2023г.
34	Молдажанова Гульнара Жаксылыковна	заместитель руководителя по УР, учитель информатики	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Методика и практика преподавания языка программирования Python», 80ч., №0814235. ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234568. Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ», «Білім берудегі менеджмент», 80ч., №10092.	21.06.2024г. 13.10.2024г. 10.12.2024г.
35	Мусина Жазира Тулегеновна	математика	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Математика оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер», 80ч., №0814698.	05.07.2024г.
36	Нургалиева Айда Самандар-кызы	начальные классы	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 80ч.,	18.08.2023г.

			№0694080.	
37	Нурмуканова Гульнаز Тулендыевна	дефектолог	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч., И-236889.	16.04.2025г.
38	Нуртазина Дана Амангельдиновна	русский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов», 80ч., №0692924, ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234570.	05.07.2023г. 30.03.2024г.
39	Пензештадлер Сергей Александрович	информатика	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах», 80ч., №0695367. ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234577	15.09.2023г. 13.10.2024г.
40	Пустовалова Наталья Сергеевна	начальные классы	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-1800. ОО «ИЦ Инновационное образование», "Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах", 80ч., № ION-LLO-432	27.11.2023г. 26.05.2025г.
41	Рахметаллина Аяужан Темировна	география	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Жаңандық құзыреттіліктер», 80ч., №0694936. АО «НЦПК «Өрлеу»», «География сабактарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары», 80ч., №0813884. ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234582.	01.09.2023г. 07.06.2024г. 13.10.2024г.
42	Садуакасова Гульмира Жумабековна	музыка	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Музыка пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80ч. №0814053. ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с	07.06.2024г. 13.10.2024г.

			особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234584.	
43	Сакупжанова Жанна Жумагуловна	казахский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту», 80ч., №0956097. ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях", 80ч., № IOD-LLO-4579	01.11.2024г. 09.06.2025г.
44	Салпина Шынар Ерлановна	педагог- психолог	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234585. НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен", "Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях", №5179	13.10.2024г. 13.06.2024г.
45	Сальмухамбетова Алмагуль Нуршиевна	казахский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу»», «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық пәндік құзыреттіліктерін дамыту» №0810848. ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234586.	10.11.2023г. 13.10.2024г.
46	Сарова Жулдызай Ермекалиевна	казахский язык и литература	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», №И-232786 «Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы» ЖШС «Білім беру үйымдарында «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту», №020759, 80ч.	30.03.2024г. 05.03.2025г.
47	Сәкен Жәзира Наурызқанқызы	казахский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)», №0723044. АО «НЦПК «Өрлеу»», «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілетеңдерін дамыту», №0814571.	29.09.2023г. 21.06.2024г.
48	Сейдахова Сауле Мусаевна	социальны й педагог	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с	13.10.2024г.

			особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234587 НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «ОРКЕН», «Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования», №0055977, 80ч.	25.04.2025г.
49	Смагулова Надежда Танаткановна	заместитель руководителя по ВР, учитель географии, истории	АО ИЦ Инновационное образование», «Профессиональная компетентность учителя географии», №FUG – LLO – 013, 80ч. АО «НЦПК «Өрлеу»», "Современные технологии в обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", 40ч., №0810653 АО «НЦПК «Өрлеу»», "Глобальные компетенции", №0955630 АО ИЦ Инновационное образование», «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования»	03.07.2023г. 03.11.2023г. 04.10.2024г. 09.06.2025г.
50	Соколовская Татьяна Николаевна	биология	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234589. АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии», № 0957595, 80ч.	13.10.2024г. 02.05.2025г.
51	Соловей Татьяна Юрьевна	начальные классы	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-1996 ОО «ИЦ Инновационное образование», "Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных классах", 80ч., № ION-LLO-431	19.02.2024г. 26.05.2025г.
52	Степанова Кристина Алексеевна	русский язык и литература	НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «ОРКЕН», «Научно-практические основы программы профилактики	23.05.2025г.

			буллинга в организациях образования», №0057416, 80ч. ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», "Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях", 80ч., №IOD-LLO-4517	02.06.2025г.
53	Сыздыкова Алия Маматовна	Профориентатор	-	-
54	Танатканова Назгуль Жумадиловна	физика и математика	АО «НИШ» ЦПМ «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений», (160ч.) №012760. ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ», «Математика пәні педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту», 80ч., №143.	06.04.2023г. 17.02.2025г.
55	Тулегенова Назира Жагипаровна	химия	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей хими. Трудные темы 7-9 классов», 80ч., №0584182. АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования», №0956989	11.11.2022г. 31.01.2025г.
56	Тулегенова Гульжаухар Кабдикировна	биология	АО «НИШ» ЦПМ, «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии», 80ч., №060716. ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-2677.	07.03.2024г. 09.09.2024г.
57	Тулегенова Кымбат Сериковна	русский язык и литература	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2», №0957467, 80ч.	18.04.2025г.
58	Тулекина Ханзада Сариновна	начальные классы	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов по математике, казахскому языку, литературным учебным предметам», №0663344, 80ч.	13.10.2023г.
59	Туякбаева Карлыгаш Сайрановна	математика	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234592.	13.10.2024г.

			АО «НЦПК «Өрлеу»», «Функциональная математическая грамотность: методы и технологии», №0957647, 80ч.	02.05.2025г.
60	Шағыр Динара Маратқызы	английский язык	ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234597. ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «Современные образовательные технологии в школе» для учителей английского языка, в условиях современного образования РК, 80ч., № SOT-LLO-870.	13.10.2024г. 24.02.2025г.
61	Шилинская Нина Валерьевна	учитель-логопед	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», 80ч., №IOD-LLO-3651.	23.12.2024г.
Совместитель				
1	Пашенко Александр Абасович	Учитель информатики	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Методика и практика преподавания языка программирования Python», 80ч., №0814238. ОФ «Дамыту», «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72ч. «И-234972.	21.06.2024 02.10.2024

Вывод: в школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников. В целом на протяжении последних трех лет работа велась на достаточном уровне. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

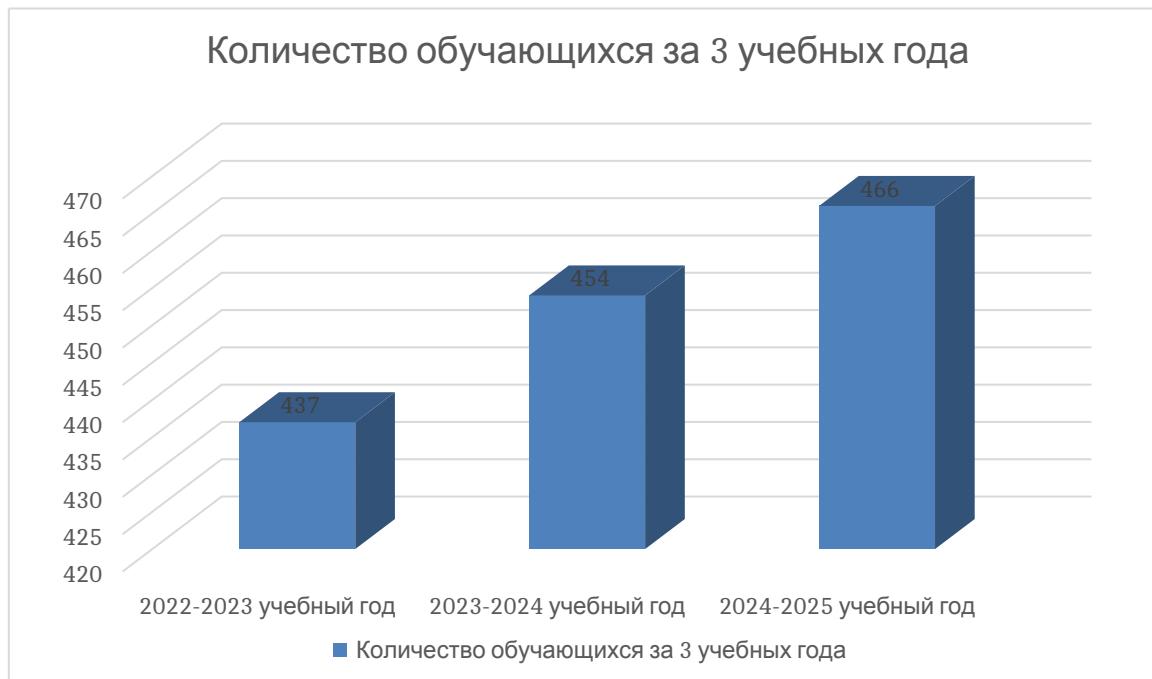
РАЗДЕЛ 3.

Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 учебного года) наблюдается повышение. Общее количество обучающихся на конец 2022-2023 года составляло 437 человек, на конец 2023-2024 года составляло 454 человека, на 1 сентября 2024-2025 учебного года 466 обучающихся.



- Начальный уровень: на 1 сентября 2024-2025 учебного года 195 обучающихся.
- Основной средний уровень: на 1 сентября 2024-2025 учебного года 222 обучающихся.
- Общий средний уровень: на 1 сентября 2024-2025 учебного года 49 обучающихся.

Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2024-2025 учебном году (на 01.09.2024) на начальном уровне обучения – 16 человек, основной средний уровень – 15 человек, общий средний уровень – 12 человек.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275. Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс. Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы, на сайте школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года общая численность обучающихся КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области составляет:

- 1-4 классы – 195, из них 92 девочек,

- 5-9 классы – 222, из них 101 девочек,
- 10- 11 классы 49, из них 20 девочек.

Классы-комплекты по уровням обучения:

- 1-4 классы – 12 класс-комплектов,
- 5-9 классы – 15 класс-комплектов,
- 10-11 классы – 4 класса-комплекта.

В целом по школе 31 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 15 человек.

В результате движения обучающихся в течение 2024-2025 учебного года в школе:

- Начальный уровень: 189 обучающихся;
- Основной средний уровень: 209 обучающихся;
- Общий средний уровень: 50 ученика;
- Всего на конец 2024-2025 учебного года по школе 448 обучающихся.

Данные прибывших обучающихся вносятся в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления. Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

-Сведения о движении контингента обучающихся

Список учащихся, прибывших за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения (Д.М.М. ГГГГ.)	Класс	Полное наименование школы, населённого пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№)	Полное наименование школы, населённого пункта, района, куда прибыл учащийся
1	Боранбай Жазира Нұрболатқызы	24.11.2010	6	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	02.09.2022	№150	КГУ "Абаевская основная средняя школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области
2	Кузнецова Арина Владимировна	26.04.2012	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	10.10.2022	№167	КГУ " общеобразовательная школа №2 города Тобыл" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области
3	Максютова Виолетта Дмитриевна	08.04.2012	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района	10.10.2022	№167	КГУ " общеобразовательная школа №2 города Тобыл" отдела образования Костанайского района

				Управления образования акимата Костанайской области			Управления образования акимата Костанайской области
4	Бұзаубақ Шыңғысхан Мақсатұлы	28.08.2016	1	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	02.09.2022	№152	охват по микрорайону
5	Козлова Дарья Сергеевна	20.09.2009	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	06.09.2022	№156	Общеобразовательная школа №16 г.Костанай
6	Козлова Милана Сергеевна	24.07.2015	1	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	06.09.2022	№ 155	Общеобразовательная школа №16 г.Костанай
7	Шестак Лада Александровна	17.12.2008	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	05.09.2022	№153	Российская Федерация МБОУ гимназия села Раевский
8	Борамбаев Асанали Азаматович	26.02.2011	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	22.11.2022	174	КГУ "Общеобразовательная школа №15 отдела образования города Костанай" Управления образования акимата Костанайской области
9	Мущинская Екатерина Александровна	25.11.2008	8	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	23.11.2022	175	Частное учреждение "Жастық" города Костанай
10	Егизбаева Самина Асхатовна	02.06.2015	2	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	23.11.2022	176	Частное учреждение "KAZGUU SCHOOL" города Костанай

11	Бисембаев Эрланд Жанабаевич	11.02.2008	8	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	28.11.2022	180	Учреждение Академический лицей города Костанай
12	Есмагамбетова Карина Маратовна	17.12.2007	9	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.03.2023	9	КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа им М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области
13	Пискунова Мадина Мараловна	16.05.2011	6	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.03.2023	8	КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа им М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области
14	Пискунова Диляра Мараловна	23.04.2010	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.03.2023	7	КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа им М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области
15	Пискунова Айнара Мараловна	11.02.2013	4	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.03.2023	10	КГУ "Щербаковская общеобразовательная школа им М.Хакимжановой отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области
16	Нетунаева София Михайловна	11.05.2014	2	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	06.01.2023	1	КГУ "Общеобразовательная школа № 19 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
17	Кнорр Богдан Викторович	04.02.2013	4	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области		3	МОБУ "СОШ №151 Г. Челябинск" РФ

18	Кудайбергенов Таир Юрьевич	03.08.2011	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	28.03.2023	11	КГУ Общеобразовательная школа №16 отдела образования акимат г Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
----	----------------------------	------------	---	---	------------	----	--

На начало 2022-2023 учебного года общую численность КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 446 обучающихся:

- 1-4 классы – 189, из них – 90 девочек; 5-9 классы – 231, из них 102 девочек, 10-11 классы - 26, из них девочек 14.

В течение учебного года выбыло 27 обучающихся, прибыло 18 обучающихся.

На конец 2022-2022 учебного года контингент составил 437 обучающихся:

1-4 классы - 185 учеников, из них 89 девочек;

5-9 классы- 226, из них – 103 девочек;

10-11 классы 26, из них – 14 девочек.

Список учащихся, выбывших за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения (ДД.ММ. ГГГГ.)	Класс	Полное наименование школы, населённого пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№)	Полное наименование школы, населённого пункта, района, куда прибыл учащийся
1	Жанат Ақмаржан Жасұланқызы	16.05.2016	1	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	06.09.2022	№153	КГУ "Заречная общеобразовательная школа с государственным языком обучения" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области
2	Садыкова Дильназ Азаматовна	03.11.2007	9	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	12.09.2022	№159	КГУ "Садовая общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области
3	Сарова Гулимай Ермекалиевна	03.05.2022	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	14.10.2022	166	КГУ "Айсаринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области

4	Бисембаев Эрланд Жанабаевич	11.02.2008	8	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	25.09.2022	№120	ЧУ "Академический лицей города Костаная"
5	Кайль Валерия Александровна	27.09.2013	2	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2022	№121	КГУ "Общеобразовательная школа № 17 города Рудный отдела образования города Рудного" управления образования акимата Костанайской области
6	Кариев Влад Александрович	29.11.2007	9	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	19.10.2022	№167	КГУ "Общеобразовательная школа № 122 города Костаная"
7	Шоть Илья Павлович	14.04.2007	9	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа" отдела образования Костанайского района Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2022	№149	РФ МАОУ СОШ №57 г.Калининграда
8	Подгаевский Гордей Денисович	18.12.2012	4	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2022	168	Частное учреждение "KAZGUU SCHOOL" города Костанай
9	Токун Виктория Сергеевна	01.01.2013	3	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2022	169	КГУ "Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
10	Мукаева Тогжан Талғатқызы	31.07.2011	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской	03.11.2022	171	КГУ "Физико-математический лицей отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области

				области			
11	Зейнуллин Ерали Ерикович	21.08.2012	4	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	08.11.2022	172	КГУ "Общеобразовательная школа №23 имени М.Козыбаева отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
12	Сайранбек Максат Ерсайнулы	06.01.2010	6	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.11.2022	173	КГУ "Общеобразовательная школа №8 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
13	Егизбаева Самина Асхатовна	02.06.2015	2	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.11.2022	177	Частное учреждение "Жастық" города Костанай
14	Мущинская Екатерина Александровна	25.11.2008	8	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.11.2022	179	КГУ "Общеобразовательная школа №30 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
15	Корнеева Регина Дмитриевна	10.02.2010	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	15.12.2022	181	Частное учреждение "Жастық" города Костанай
16	Кнорр Богдан Викторович	04.03.2013	4	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.11.2022	178	МБОУ №151 города Челябинск РФ

17	Банников Роман Витальевич	02.04.2013	3	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	09.01.2023	2	Частное учреждение "KAZGUU SCHOOL" города Костанай
18	Евлоев Тимур Русланович	13.05.2008	8	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.01.2023	4	За пределы СНГ
19	Евлоев Тигран Русланович	21.02.2021	6	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.01.2023	6	За пределы СНГ
20	Сахаутдинов Эльдар Радикович	01.04.2012	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.01.2023	4	За пределы СНГ
21	Пискунова Айнара Мараловна	11.02.2013	4	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.04.2023	15	КГУ "Совхозная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
22	Пискунова Мадина Мараловна	16.05.2011	6	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.04.2023	16	КГУ "Совхозная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
23	Пискунова Диляра Мараловна	32.04.2010	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата	25.04.2023	17	КГУ "Совхозная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской

				Костанайской области			области
24	Есмагамбетова Карина Маратовна	17.12.2007	9	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.04.2023	18	КГУ "Совхозная общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
25	Филиппов Федор Андреевич	03.11.2009	7	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.04.2023	13	КГУ "Общеобразовательная школа им А.Кунанбаева отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области
26	Кудайбергенов Таир Юрьевич	03.08.2011	5	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	28.03.2023	11	ТОО "KAZGUU SCHOOL" г Костанай
27	Яросеевич Евгений Витальевич	08.08.2015	1	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	20.04.2023	14	КГУ ЗО "Средняя общеобразовательная школа №44" ПГТ. Весёлое Мелитопольского района Запорожской области Украина

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся с особыми образовательными потребностями составило 9 обучающихся, из них - со справками ПМПК 6 учеников, со справками об инвалидности - 2 обучающихся, обучение на дому – 1 ученик.

На начало учебного года количество обучающихся с со справками ПМПК составило – 4, во второй четверти в списочный состав обучающихся со справкам ПМПК добавились 2 ученика. На конец учебного года количество обучающихся со справками ПМПК составило – 6 обучающихся:

- в 1 – 4 классах - 4 обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в 5 – 9 классах – 2 обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в 10 – 11 классах обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Количество детей с инвалидностью на начало учебного года – 2 обучающихся, в течение учебного списочный состав не дополнялся, на конец года – 2 обучающихся:
 - в 1 – 4 классах – 1 ученик;
 - в 5 – 9 классах – 1 ученик.

Количество детей, обучающихся на дому на начало и на конец учебного года составило – 1 обучающийся в 5 – 9 классах.

На начало **2023–2024 учебного года** контингент КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области составил 458 обучающихся, из них 213 девочки. - 1-4 классы – 197, из них – 88 девочек; 5-9 классы – 223, из них 108 девочек, 10-11 классы - 38, из них девочек 17.

В течение учебного года прибыло 30 обучающихся, выбыло 34 обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года контингент составил 454 обучающихся, из них 207 девочки:

1-4 классы - 197 учеников, из них 87 девочек;

5-9 классы- 219, из них – 104 девочки;

10-11 классы -38, из них -16 девочки.

Список обучающихся прибывших за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения (ДД.ММ. ГГГГ.)	Класс	Полное наименование школы, населённого пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№)	Полное наименование школы, населённого пункта, района, куда прибыл учащийся
1	Аскар Айдана Русланкызы	04.07.2008	9А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2023	№ 50 от 01.09.2023	КГУ «Школа гимназия города Тобыл отдела образования Костанайского района»
2	Зейнуллин Ерали Ерикович	21.08.2012	5Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	04.09.2023	№ 52 от 04.09.2023	КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени М.Козыбаева отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
3	Васильев Никита Михайлович	03.07.2012	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской	11.09.2023	№55 от 11.09.2023	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Алихана Бокейхана отдела образования города Костаная» Управления

				области			<i>образования акимата Костанайской области</i>
4	Мухамеджанов Жанат Батыргалиевич	03.01.2012	4А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	12.09.2023	№56 от 12.09.2 023	<i>МБОУ школа № 32 Корпус № 2</i>
5	Есенгельдин Алишер Тимурович	26.07.2015	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	29.09.2023	№ 63 от 29.09.2 023	<i>Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Алихана Бокейхана отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области</i>
6	Потатуева Олеся Игоревна	05.01.2016	2Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.10.2023	№ 65 от 03.10.2 023	<i>КГУ «Основная средняя школа №14 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области</i>
7	Печеркин Виктор Юрьевич	15.04.2013	4А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	16.10.2023	№ 67 от 16.10.2 023	<i>КГУ «ОШ №2 города Тобыл» Управления образования акимата Костанайской области</i>
8	Валов Евгений Николаевич	25.10.2009	5Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	29.09.2023	№ 60 от 29.09.2 023	<i>КГУ «Средняя школа №12» отдела образования по городу Риддеру Управления образования Восточно- Казахстанской области</i>
9	Беркімбай Азamat Абзalұлы	18.03.2008	10Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской	29.09.2023	№ 61 от 29.09.2 023	<i>Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший технический колледж, город Кокшетау» при управлении образования Акмолинской области</i>

				области			
10	Потатуева Лиана Юрьевна	20.11.2015	2Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	04.10.2023	№ 66 от 04.10.2 023	<i>КГУ «Средняя школа №19» акимата города Астаны</i>
11	Смирнов Матвей Глебович	06.09.2013	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	06.09.2023	№ 53 06.09.2 023	<i>Муниципальное автономное учреждение Городского округа Балашиха Средняя общеобразовательная школа № 5 Корпус № 2</i>
12	Оралбай Әмір Асхатұлы	13.05.2010	8 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	02.11.2023	№79 от 02.11.2 023	КГУ «Алтынсаринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
13	Залипаева Светлана Николаевна	21.09.2009	9 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.12.2023	№90 от 05.12.2 023	КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
14	Сулейменов Арсен Арстанбекович	21.06.2008	10 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	15.11.2023	№85 от 15.11.2 023	КГУ "Тобольская общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина"
15	Кайль Руслан Сергеевич	03.09.2010	7 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2023	№87 от 16.11.2 023	КГУ "Основная средняя школа №122 отдела образования города Костаная"

16	Кайль Максим Сергеевич	09.05.2015	3 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2023	№88 от 16.11.2 023	КГУ "Основная средняя школа №122 отдела образования города Костаная"
17	Кайль Николай Сергеевич	27.07.2008	9 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	16.11.2023	№86 от 16.11.2 023	КГУ "Основная средняя школа №122 отдела образования города Костаная"
18	Валов Игорь Николаевич	09.05.2016	1 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2023	№78 от 30.10.2 023	КГУ "ОШ Риддер"
19	Тутарова Диана Канатовна	25.11.2008	9 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	01.12.2023	№89 от 01.12.2 023	РГУ «Республиканская специализированная школа – интернат – колледж олимпийского резерва имени Х.Мунайтпасова»
20	Сарова Гулимай Ермекгалиевна	03.05.2010	8 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.01.2024	№1 от 11.01.2 024	КГУ "Айсаринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
21	Бабич Данил Станиславович	25.06.2012	5 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	17.01.2024	№3 от 17.01.2 024	КГУ "Шишкинская основная средняя школа отдела образования Костанайского района" Управления образования Костанайской области
22	Бабич Богдан Станиславович	25.06.2024	5 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата	17.01.2024	№4 от 17.01.2 024	КГУ "Шишкинская основная средняя школа отдела образования Костанайского района" Управления образования Костанайской области

				Костанайской области			
23	Сагындық Адияр Ибрахымұлы	02.06.2017	1 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	16.01.2024	№2 от 16.01.2024	КГУ "Общеобразовательная школа №15 отдела образования города Костанай" Управления образования акимата Костанайской области
24	Жұніс Алтын Мешітбайқызы	16.08.2014	3 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	23.01.2024	№6 от 23.01.2024	КГУ "Общеобразовательная школа №15 отдела образования города Костанай" Управления образования акимата Костанайской области
25	Жұніс Олжас Мешітбайұлы	09.07.2016	2 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	23.01.2024	№7 от 23.01.2024	КГУ "Общеобразовательная школа №15 отдела образования города Костанай" Управления образования акимата Костанайской области
26	Кольцова Любовь Владимировна	15.12.2013	4 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	01.02.2024	№10 от 05.02.2024	"Пресногорьевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области
27	Насипов Алдияр Мейрханович	27.05.2018	2 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	18.03.2024	№14 от 18.03.2024	КГУ "Общеобразовательная школа имени Машхура Жусупа" отдела образования Бухар-Жырауского района Управления образования Карагандинской области
28	Насипов Арлан Мейрханович	25.11.2013	5 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	18.03.2024	№13 от 18.03.2024	КГУ "Общеобразовательная школа имени Машхура Жусупа" отдела образования Бухар-Жырауского района Управления образования Карагандинской области

29	Марат Елнұр Эльдарұлы	03.10.2015	2"А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.04.2024	№19 от 10.04.2024	КГУ «Карасуская ОШ» Карауского района
30	Ордатаева Гульжан Кайратовна	25.08.2013	5 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	28.03.2024	№18 от 28.03.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №95" Управления образования города Алматы

Список учащихся выбывших за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения (Д.М.М. ГГГГ.)	Класс	Полное наименование школы, населённого пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№)	Полное наименование школы, населённого пункта, района, куда прибыл учащийся
1	Солод Кирина Сергеевна	18.02.2009	8Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.10.2023	№ 68 от 19.10.2023	КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
2	Солод Милана Сергеевна	10.03.2011	7Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.10.2023	№ 69 от 19.10.2023	КГУ «Общеобразовательная школа № 2 города Тобыл отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
3	Воропаев Кирилл Николаевич	12.01.2007	10 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	01.09.2023		Костанайский социально-технический колледж
4	Кайль Максим Сергеевич	09.05.2015	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления	26.09.2023	№ 57 от 26.09.2023	КГУ "Основная средняя школа номер 122 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области

				образования акимата Костанайской области			
5	Кайль Николай Сергеевич	27.07.2008	9Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.09.2023	№ 58 от 26.09.2 023	КГУ "Основная средняя школа номер 122 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
6	Кайль Руслан Сергеевич	09.09.2010	7А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.09.2023	№ 59 от 26.09.2 023	КГУ "Основная средняя школа номер 122 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
7	Мамешов Богдан Константинович	08.03.2009	8Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	29.09.2023	№ 62 от 29.09.2 023	КГУ «Школа-лицей №2 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
8	Есенгельдин Алишер Тимурович	26.07.2015	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	02.10.2023	№ 64 от 02.10.2 023	КГУ «Общеобразовательная школа имени Абая отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
9	Томин Тимур Андреевич	27.11.2014	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	08.09.2023	№54 от 08.09. 2023	за пределы РК
10	Андреева Елизавета Андреевна	24.03.2013	5Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.10.2023	№ 70 от 19.10. 2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25

11	Андел Екатерина Сергеевна	05.09.2008	8Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.10.2023	№ 71 от 26.10.2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25
12	Михай Рубэн Жаванович	10.08.2008	6Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.10.2023	№ 72 от 26.10.2023	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25
13	Романова Луиза Альбертовна	02.01.2010	7А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.10.2023	№73 от 27.10.2023	за пределы РК
14	Романова Берлита Альбертовна	06.11.2011	7А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.10.2023	№74 от 27.10.2023	за пределы РК
15	Романова Лукреция Альбертовна	31.01.2014	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.10.2023	№75 от 27.10.2023	за пределы РК
16	Азимкулова Камила Ильясовна	17.02.2013	5 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2023	№ 76 от 30.10.2023	КГУ «ОШ №22 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
17	Азимкулов Тимур Ильясович	07.10.2014	3 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата	30.10.2023	№77 от 30.10.2023	КГУ «ОШ №22 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области

				Костанайской области			
18	Баронина Дарья Евгеньевна	07.10.2008	10 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.11.2023	№80 от 03.11. 2023	в КГУ «ОШ №21 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
19	Баронина Мария Евгеньевна	17.04.2010	8 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.11.2023	№81 от 03.11. 2023	в КГУ «ОШ №21 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
20	Баронина Николь Евгеньевна	19.12.2014	3 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.11.2023	№82 от 03.11. 2023	в КГУ «ОШ №21 отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
21	Артемьев Никита Максимович	10.02.2017	1 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	08.11.2023	№83 от 08.11. 2023	КГУ «Школа –гимназия № 5А отдела образования города Костанай» Управления образования акимата Костанайской области
22	Горбач Вероника Александровна	18.08.2008	9 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	15.11.2023	№84 от 15.11. 2023	КГУ «Общеобразовательная школа №5 имени Б.Момышулы отдела образования города Костаная»
23	Кожабаева Дильназ Азаматовна	06.06.2012	5 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	08.12.2023	№91 от 08.12. 2023	КГУ «Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Костаная»

24	Кожабаева Камила Азаматовна	16.04.2016	2 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	08.12.2023	№92 от 08.12. 2023	КГУ «Общеобразовательная школа №7 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
25	Сагындық Адияр Ибрахымұлы	02.06.2017	1 "А"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	17.01.2024	№5 от 17.01. 2024	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Ахмет Бірімжанов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ
26	Жұніс Олжас Мешітбайұлы	09.07.2016	2 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.01.2024	№9 от 25.01. 2024	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің Мариям Хәкімжанова атындағы №20 жалпы білім беретін мектебі" КММ
27	Жұніс Алтын Мешітбайқызы	16.08.2014	3 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.01.2024	№8 от 25.01. 2024	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің №10 жалпы білім беретін мектебі" КММ
28	Бисимбаев Эрланд Жанабаевич	11.02.2008	9 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	04.03.2024	№12 от 04.03. 2024	Частное учреждение "Жастық"
29	Потатуева Лиана Юрьевна	20.11.2015	2	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	12.02.2024	№11 от 12.02. 2024	КГУ "Средняя школа №20" акимата города Астаны
30	Кәдіrbай Райан Думанұлы	31.07.2016	2 "Ә"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата	27.03.2024	№15 от 27.03. 2024	КГУ «Общеобразовательная школа с государственным языком обучения имени Ахмета Байтұрсынұлы отдела образования

				Костанайской области			Костанайского района»
31	Кәдіrbай Айару Думанқызы	11.04.2014	4 "Ө"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024	№16 от 27.03. 2024	КГУ «Общеобразовательная школа с государственным языком обучения имени Ахмета Байтұрсынұлы отдела образования Костанайского района»
32	Кәдіrbай Мерас Думанұлы	26.05.2011	7 "Ө"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.03.2024	№17 от 27.03. 2024	КГУ «Общеобразовательная школа с государственным языком обучения имени Ахмета Байтұрсынұлы отдела образования Костанайского района»
33	Ноженко Дениса Евгеньевич	08.08.2012	6 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	06.05.2024	№20 от 06.05. 2024	КГУ "Основная средняя школа номер 122 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
34	Ноженко Виталий Евгеньевич	06.10.2010	7 "Б"	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	06.05.2024	№21 от 06.05. 2024	КГУ "Основная средняя школа номер 122 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся с особыми образовательными потребностями составило 12 обучающихся, из них - со справками ПМПК 7 учеников, со справками об инвалидности - 3 обучающихся, обучение на дому – 2 ученика.

На начало учебного года количество обучающихся с со справками ПМПК составило – 7. На конец учебного года количество обучающихся со справками ПМПК составило – 7 обучающихся:

- в 1 – 4 классах - 4 обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в 5 – 9 классах – 3 обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в 10 – 11 классах обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Количество детей с инвалидностью на начало учебного года – 3 обучающихся, в течение учебного списочный состав не дополнялся, на конец года – 3 обучающихся:

- в 1 – 4 классах – 1 ученик;
- в 5 – 9 классах – 2 ученика.

Количество детей, обучающихся на дому на начало и на конец учебного года составило – 2 обучающихся в 5 – 9 классах.

На начало **2024-2025 учебного года** контингент КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области составил 466 обучающихся, из них 213 девочек.

1-4 классы – 195, из них – 92 девочек;

5-9 классы – 222, из них 101 девочек,

10-11 классы - 49, из них девочек 20.

В течение 2024-2025 учебного года прибыло 26 обучающихся, выбыло 44 обучающихся.

На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 448 обучающихся, из них 203 девочки:

1-4 классы - 189 учеников, из них 89 девочек;

5-9 классы- 209, из них – 96 девочек;

10-11 классы -50, из них -18 девочек.

Список учащихся прибывших за 2024-2025 учебный год

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	класс	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся	Дата прибытия	Приказ о прибытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся
1	Искендер Гульнаز Муслимкызы	10.08.2009	9 Э	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	18.09.2024	97 от 18.09.2024	КГУ «Основная средняя школа села Енбек отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
2	Зайцев Михаил Алексеевич	23.07.2007	11 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	14.10.2024	101 от 14.10.2024	КГУ «Надеждинская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
3	Салошенко Станислав Александрович	23.08.2013	5 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления	02.09.2024	№84 от 02.09.2024	КГУ «Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района» Управления

				образования акимата Костанайской области			образования Костанайской области
4	Иримова Ясмин Даулетовна	13.06.2017	2 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	02.09.2024	№83 от 02.09.2024	ЧУ Жастык город Костанай
5	Овчаренко Василиса Владимировна	20.02.2024	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.09.2024	99 от 27.09.2024	ТОО «KAZGUU SCHOOL. QST»
6	Асылбекова Адина Ахатовна	25.01.2013	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	09.09.2024	88 от 09.09.2024	КГУ «Средняя школа №102 акимата города Астаны»
7	Мұқаш Ильнара Дастан қызы	20.12.2014	5 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	23.10.2024	104 от 23.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Караганды" Управления образования Карагандинской области
8	Мұқаш Омарали Дастан ұлы	11.08.2012	6 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	23.10.2024	105 от 23.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Караганды" Управления образования Карагандинской области
9	Жилкайдаров Мирас Ермекұлы	23.01.2016	3Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	04.11.2024	115 от 04.11.2024	КГУ «Общеобразовательная школа с государственным языком обучения имени Ахмета Байтұрсынұлы отдела образования Костанайского района»
10	Жұмағали Нұралы	02.10.2010	8А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная	05.11.2024	119 от 05.11.2024	Коммунальное государственное

	Женісбекұлы			школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области			учреждение "Заречная школа-лицей отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
11	Ликина Ярослава Сергеевна	28.11.2011	7Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2024	№107 от 30.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
12	Ликин Дмитрий Максимович	14.03.2016	3А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2024	№108 от 30.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа № 4 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
13	Кондратьева Алина Витальевна	15.07.2010	8Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2024	109от 30.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
14	Кондратьева Дарья Витальевна	17.04.2015	4А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2024	110от 30.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
15	Жұмағали Нұрила Женісбекқызы	30.08.2018	1Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.11.2024	120 от 05.11.2024	Коммунальное государственное учреждение "Физико-математический лицей отдела образования города Костаная" Управления

							образования акимата Костанайской области
16	Кодола Семен Алексеевич	27.09.2012	7Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.11.2024	130 от 25.11.2024	КГУ «Школа-лицей №2 отдела образования города Костаная»
17	Переяслова Татьяна Алексеевна	01.05.2014	4Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	28.10.2024	№106 от 30.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательна я школа №11" отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области
18	Дәүлетхан Ділмухаммед Наурызбекұлы	19.02.2013	6Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.01.2025	2 от 05.01.2025	Коммунальное государственное учреждение "Садовая общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
19	Ракымбеков Дінмұхаммед Ғанибекұлы	20.09.2008	10Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	27.01.2025	7 от 27.01.2025	КГУ «Школа- гимназия имени Нуржана Наушабаева отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
20	Кундыбаев Азамат Тулегенұлы	12.08.2007	11Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	12.02.2025	15 от 12.02.2025	КГУ «Школа- гимназия имени Нуржана Наушабаева отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
21	Сахибариев Рафаэль Максимович	20.03.2017	2А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	06.02.2025	13 от 06.02.2025	КГУ «Общеобразовательна я школа №22 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанаской области
22	Сахибариев Станислав Максимович	13.07.2015	4Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела	06.02.2025	14 от 06.02.2025	КГУ «Общеобразовательна я школа №22 отдела

				образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области			образования города Костаная» Управления образования акимата Костанаской области
23	Хасенов Рассул Бауржанович	10.05.2007	11 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.02.2025	16 от 19.02.2025	КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области
24	Асылбекова Адина Ахатовна	25.01.2013	5 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.02.2025	10 от 03.02.2025	КГУ «Средняя школа №102 акимата города Астаны»
25	Татарчук Даниил Геннадьевич	01.08.2014	5 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	15.04.2025	№21 от 15.04.2025	РФ
26	Арепьева Виктория Геннадьевна	06.05.2011	8 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	15.04.2025	№22 от 15.04.2026	РФ

Список обучающихся выбывших за 2024-2025 учебный год

№	ФИО учащегося (полностью)	Дата рождения	кл ас с	Полное наименование школы, населенного пункта, района, откуда выбыл учащийся	Дата выбытия	Приказ о выбытии (№, дата)	Полное наименование школы, населенного пункта, района, куда прибыл учащийся
1	Берік Әлижан Азаматұлы	20.06.2024	5 Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	06.09.2024	86 от 06.09.2024	КГУ « Общеобразовательн ая школа имени А.Байтұрсынұлы с государственным языком обучения» УОАКО

2	Зайцев Михаил Алексеевич	23.07.2007	11 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	07.10.2024	100 от 07.10.2024	КГУ «Надеждинская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области
3	Шымко Мария Максимовна	14.02.2014	4 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	09.09.2024	89 от 09.09.2024	ТОО «KAZGUU SCHOOL. QST»
4	Шымко София Максимовна	04.03.2010	8 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	10.09.2024	90 от 09.09.2024	ТОО «KAZGUU SCHOOL. QST»
5	Вамош Вероника Сергеевна	16.02.2008	11 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	11.09.2024	91 от 09.09.2024	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»
6	Качеганова Самира Ерболатовна	29.05.2014	5Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	16.09.2024	93 от 16.09.2024	КГУ «Школа лицей №2 отдела образования города Костаная» УОАКО
7	Овчаренко Василиса Владимировна	20.02.2024	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	24.09.2024	98 от 24.09.2024	ТОО «KAZGUU SCHOOL. QST»
8	Шмидт Александр	22.12.2015	3Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная	17.09.2024	94 от 17.09.2024	РФ

	Геннадьевич			школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области			
9	Арепьева Виктория Геннадьевна	06.05.2011	8 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	18.09.2024	95 от 17.09.2024	РФ
10	Татарчук Даниил Геннадьевич	01.08.2014	5 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.09.2024	96 от 17.09.2024	РФ
11	Андел Оксана Васильевна	24.08.2011	6 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	14.10.2024	102 от 14.10.2024	РФ
12	Андел Диана Сергеевна	23.03.2011	8 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	15.10.2024	103 от 14.10.2024	РФ
13	Алдабергенов Асылхан Азаматович	29.09.2017	1Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2024	114 от 31.10.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
14	Мереке Құнім Тлегенқызы	13.03.2018	1Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата	04.11.2024	116 от 04.11.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования

				Костанайской области			акимата Костанайской области
15	Берік Аяжан Азаматқызы	24.08.2017	2Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.11.2024	118 от 05.11.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
16	Искендер Гульнаز Мусилимкызы	10.08.2009	9Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.11.2024	121 от 05.11.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
17	Назымбек Әмина Төреханқызы	26.12.2017	1Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.11.2024	122 от 05.11.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
18	Назымбек Аяулым Төреханқызы	03.11.2013	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.11.2024	123 от 05.11.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
19	Куан Аруна Мұқагали	15.06.2009	10Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	18.11.2024	125 от 18.11.2024	КГУ "Заречная общеобразовательная школа №1 отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
20	Кошкенов Тамир	31.07.2018	1 Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная	19.11.2024	126 от 19.11.2024	КГУ "Общеобразователь

	Азаматович			школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области			ная школа имени Ы.Алтынсарина отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
21	Ашим Мади Азаматович	18.03.2009	9 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.11.2024	127 от 19.11.2024	КГУ "Общеобразовательная школа имени Ы.Алтынсарина отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
22	Ашимов Амир Азаматович	02.12.2013	5 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.11.2024	128 от 19.11.2024	КГУ "Общеобразовательная школа имени Ы.Алтынсарина отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
23	Ашим Сымбат Азаматқызы	06.01.2012	6А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	19.11.2024	129 от 19.11.2024	КГУ "Общеобразовательная школа имени Ы.Алтынсарина отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области
24	Солошенко Станислав Александрович	23.08.2013	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2024	111 от 30.10.2024	Коммунальное государственное учреждение "Киевская общеобразовательная школа отдела образования Узункольского района" Управления образования акимата Костанайской области

25	Марат Эльнур Елдарұлы	03.10.2015	3 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	31.10.2024	113 от 31.10.2024	КГУ "Общеобразовательная школа №1 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области
26	Ищенко Камилла Серикжановна	20.08.2017	1Ә	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	11.12.2024	131 от 11.12.2024	ТОО «Ақ Нұр Плюс» города Костаная
27	Драмонович Сергей Иванович	10.07.2013	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	13.12.2024	132 от 13.12.2024	КГУ «Береговая общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» УОАКО
28	Драмонович Ксения Ивановна	12.11.2011	7А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	13.12.2024	133 от 13.12.2024	КГУ «Береговая общеобразовательная школа отдела образования района Беймбета Майлина» УОАКО
29	Оразбаев Санжар Какимжанович	01.09.2017	1 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	30.10.2024	112 от 30.10.2024	КГУ "Общеобразовательная школа №17" Управления образования города Алматы
30	Асылбекова Адина Ахатовна	25.01.2013	5А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.12.2024	134 от 26.12.2024	Астана қаласы әкімдігінің "№102 орта мектеп" КММ
31	Михай Давид Джаванович	11.08.2012	5Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления	26.12.2024	135 от 26.12.2024	РФ

				образования акимата Костанайской области			
32	Михай Дамир Жаванович	15.09.2010	7А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.12.2024	136 от 26.12.2024	РФ
33	Дмитриев Александр Александрович	31.12.2017	1 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	05.01.2025	1 от 05.01.2025	КГУ "Тобольская общеобразовательна я школа отдела образования района Беймбета Майлина" Управления образования акимата Костанайской области
34	Косьева Аделина Сергеевна	02.12.2016	3 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.02.2025	12 от 3.02.2025	КГУ «Степная начальная школа» отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области
35	Чайка Антон Артемович	29.04.2013	6 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	08.01.2025	3 от 08.01.2025	КГУ "Общеобразователь ная школа №17 отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области
36	Тәуекел Дамир Елікұлы	18.10.2013	6 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	22.01.2025	5 от 22.01.2025	КГУ "Общеобразователь ная школа №16 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области
37	Кодола Семен Алексеевич	27.09.2012	7 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления	22.01.2025	6 от 22.01.2025	КГУ "Школа-лицей №2 отдела образования города Костаная" Управления образования

				образования акимата Костанайской области			акимата Костанайской области
38	Мұқаш Омарали Дастанұлы	20.12.2014	6 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.02.2025	17 от 25.02.2025	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-лицей №27 имени Қасыма Қайсенова» акимата города Астаны
39	Мұқаш Ильнара Дастанқызы	12.11.2011	5 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	25.02.2025	18 от 25.02.2025	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-лицей №27 имени Қасыма Қайсенова» акимата города Астаны
40	Андел Никита Сергеевич	18.06.2013	6Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	31.01.2025	8 от 31.01.2025	РФ
41	Савва Генадий Львович	12.12.2013	4 Б	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	03.02.2025	11 от 03.02.2025	РФ
42	Андел Артур Сергеевич	18.06.2013	6А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	31.01.2025	9 от 31.01.2025	РФ
43	Сарсенбаева Томирис Саянқызы	04.10.2018	1 Э	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	26.03.2025	№19 от 26.03.2025	КГУ "Школа-гимназия имени Нуржана Наушабаева отдела образования Костанайского района" Управления образования

							акимата Костанайской области
44	Касымова Лаура Нурлановна	15.03.2009	9 А	КГУ "Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района" Управления образования акимата Костанайской области	01.04.2025	№20 от 01.04.2025	ТОО "KAZGUU School. Qst"

В **2024-2025 учебном году** количество обучающихся с особыми образовательными потребностями составило 18 обучающихся, из них - со справками ПМПК 9 учеников, со справками об инвалидности - 5 обучающихся, обучение на дому – 4 ученика, 1 обучающийся имеет справку об инвалидности и обучается на дому.

На начало учебного года количество обучающихся с со справками ПМПК составило – 9. На конец учебного года количество обучающихся со справками ПМПК – 9 обучающихся:

- в 1 – 4 классах - 5 обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в 5 – 9 классах – 4 обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- в 10 – 11 классах обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Количество детей с инвалидностью на начало учебного года – 5 обучающихся, в течение учебного списочный состав не дополнялся, на конец года – 5 обучающихся:

- в ДВО - 1 ученик;
- в 1 – 4 классах – 2 ученика;
- в 5 – 9 классах – 2 ученика.

Количество детей, обучающихся на дому на начало учебного года составило – 4 обучающихся, во 2 четверти прибыл 1 обучающийся в 7 «Б» класс, в 3 четверти выбыл 1 обучающийся, на конец учебного года количество детей, обучающихся на дому составило – 4 ученика:

- в 1 – 4 классах – 2 ученика;
- в 5 – 9 классах – 3 ученика.

Вывод: Анализ динамики численности обучающихся по школе показывает тенденцию к снижению контингента. Снижение численности обучающихся обусловлено, прежде всего, переездом семей в другие регионы (населённые пункты), страны. Динамика численности обучающихся с особыми образовательными потребностями показывает повышение контингента на протяжении трех лет. Причиной является, систематическая работа службы психолого-педагогического сопровождения, выявления таких детей, сотрудничество с родительской общественностью, обращение в ПМПК и подтверждения диагнозов.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 29.12.2021 г. №614). **Рабочий учебный план** составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2022-2023 учебный год.

Рабочий учебный план для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».**

Рабочий учебный план 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115;
- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;**

Рабочий учебный план в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год составлен на основании:

- «Государственного общеобязательного стандарта начального образования» согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Типовых учебных планов начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 365); (с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 № 412)
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399;

2022-2023 оқы жылы.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негзі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 3 тамыздағы № 348 бүйрығымен бекітілген 2 қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

«Жалпы білім беру үйімдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курсарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БФМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бүйрығы;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БФМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бүйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бүйрығы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыйныптарға арналған **негізгі білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негзігі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 3 тамыздағы № 348 бүйрығымен бекітілген З қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

«Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курсарының және факультативтердің ұлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БФМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бүйрығы;

«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БФМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бүйрығы);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бүйрығы;

2023-2024 учебный год:

Рабочий учебный план на **2023-2024 учебный год** для **1-4 классов** составлен на основании, следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500;
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации и правила:

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году»;
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план для **5-9-х классов** составлен на основании, следующих документов:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) Приложение 3;
- Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 365)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Рабочий учебный план **общего среднего образования естественно - математического направления на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов** составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) (Приложение 4)
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 30.09.2022 г. № 412;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г №399 (с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

2023-2024 оқу жылы:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бүйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бүйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (2 қосымша)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БФМ 8.11.2012 ж. № 500 бүйрығы;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курсары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бүйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бүйрығымен енгізілген өзгерістерімен

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бүйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бүйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (3-қосымша)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БФМ 8.11.2012 ж. № 500 бүйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бүйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курсары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттардың негізінде жасалған:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БФМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курсары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план на **2024-2025 учебный год** для 1-4 классов составлен на основании, следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, приказа Министра просвещения РК от 08.02.2024 №27; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170>

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций», приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации и правила:

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»; <https://uba.edu.kz/storage/app/media/RUS%20%D0%98%D0%9C%D0%9F%202024.pdf>

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов составлен на основании, следующих документов:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348, Приложение 3 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031> ;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170> ;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>

- На основании рекомендаций инструктивно-методического письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»;

<https://uba.edu.kz/storage/app/media/RUS%20%D0%98%D0%9C%D0%9F%202024.pdf>

Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2024 года.

Рабочий учебный план для 10-11 классов составлен на основании, следующих документов:

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348; Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 88

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399

Утвержден на Педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2024 года.

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № КР ДСМ- 31).

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 23.09.2022 г. №406

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **бастауыш білім берудің оқу жұмысы жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БФМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 жылғы № 27 бұйрығы, 1-қосымша)
- «Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курсары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)
- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін үйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған **негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БФМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 6-қосымша)
- «Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курсары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)
- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін үйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін **жаратылыстану - математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары** келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БФМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 86 қосымша)
- «Жалпы білім беру үйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курсары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)
- 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін үйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқаулық хаты

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказ №123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399, с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 05.07.2023 г. №199.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Ссылка на школьную страницу в социальной сети Instagram:

https://www.instagram.com/michurin_mektebi?igsh=NjR0bXoydGVtY2Rq

Ссылки на страницы школьного самоуправления в социальных сетях:

Instagram:

<https://www.instagram.com/michurin.parlament?igsh=MTZna200a252dGh2cQ==>

Tiktok:https://www.tiktok.com/@michurin.parlamentt?_t=ZM-8vy1Rqw2FmB&_r=1

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» основными принципами государственной политики в области образования являются светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, единство обучения, воспитания и развития. Образование - это целостная система воспитания и обучения, нельзя делить эти две составляющие. Ценностный и личностно-ориентированный подход должен лежать в основу учебно-воспитательного процесса. Перед системой образования Республики Казахстан стоит задача воспитания социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, обладающих чувством гражданской и правовой ответственности, духовности и культуры, реализующих себя в условиях инновационной экономики.

Воспитательная работа в **2022-2023** учебном году в школе построена на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру». Цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту,

физическое совершенство, конкурентоспособность, pragmatism, национальную идентичность, культ знания, эволюционность и открытое сознание.

Задачи воспитания:

- 1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;
- 2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;
- 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- 5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;
- 7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 8) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;
- 9) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 10) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- 11) повышение уровня информационной безопасности детей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, дежурства по школе, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Система воспитательной работы в школе регламентировалась следующими нормативными правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

Воспитательная работа в школе реализовалась по следующим направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к

нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Для реализации данной цели в течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», «Қазақстан – туған жерім, туған елім!», «Мой Казахстан», «Қазақстан менің елім», «Я патриот- своей страны», «День космонавтики», «Тіл-адамның жаны», «Гордость Республики!».

Общешкольные мероприятия: челлендж «Республикам менің!», книжная выставка «Казахстан», конкурс презентаций «Біз еліміздің болашағымыз!», единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен», конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты», выставка рисунков «Мой Казахстан», конкурс на лучшее исполнение государственного гимна «Әнұраным мақтандышым», публикация видеопоздравлений обучающихся в социальных сетях, челлендж «Что для меня значит независимость?», интеллектуальная игра « Права и обязанности», оформление стенда «Символы Республики Казахстан!», уроки мужества с приглашением воинов афганцев села Мичуринское, цикл уроков по гражданской обороне, учебная эвакуация, конкурс смотра строя и песни «Красив в строю, силен в бою!», возложение гирлянды Славы к обелиску погибшим землякам в Великой Отечественной войне, военно-спортивная игра «Жас Сарбаз», конкурс рисунков «Символы моей Родины». Обучающиеся школы принимали участие в традиционных областных конкурсах: «Моя малая Родина» «Независимый Казахстан – глазами детей», «Қазақстан балалары шексіз әлемде», имеются призовые места Гран при Кильтаев Руслан, Әлімжан Іңкар, Жұндібай гульсезім, Кенжебекова Айгерим, 1 место- Бейсенова Данагуль, 3- место Кадырбаев Куандык.

В течение учебного года в школе целенаправленно проводилось осуществление правовой пропаганды для обучающихся, педагогов и родителей. Задачи правового воспитания: повышать правовую грамотность детей; формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности; развивать социальные компетенции личности. В течение учебного года каждый вторник классные руководители проводили занятия по правовому всеобучу. По итогам каждой четверти проводилось тестирование по правовым знаниям обучающихся. Были организованы и проведены встречи с сотрудниками отдела полиции Костанайского района по делам несовершеннолетних, инспекторами дорожной полиции в ходе бесед ученикам были разъяснены их права и обязанности, обсуждены темы «Безопасность в интернете», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение временного режима», вопросы о пагубном влиянии употребления алкогольных, табачных и наркотических средств, правила поведения на дорогах.

В течение учебного года проведены классные часы: «Права и обязанности обучающихся», «Правонарушение и наказание», «20 ноября – Всемирный день защиты прав ребенка», «Осторожно, деструктивные религиозные течения», «Мои права», «Уроки добродорядочности», декада «Права ребенка-права человека», месяцник гражданского правосознания и профилактики правонарушений, Классными руководителями, социальным педагогом школы проводили тематические

беседы :«Деструктивные религиозные течения», «Правила поведения и личная безопасность», «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма» , интеллектуальные игры «Знатоки права» организовывали просмотры видеороликов, декады «Детство без жестокости и насилия», круглые столы « Игры разума». Все мероприятия были направлены на противодействие межнациональной и религиозной розни, воспитание у обучающихся веротерпимости, интернационализма, толерантности. За учебный год не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися проводились занятия, часы познания, беседы по ПДД, приглашались сотрудники дорожной полиции. На данных мероприятиях обучающиеся знакомились с основными правилами дорожного движения, оказанием первой медицинской помощи.

В преддверии каникул классными руководителями были проведены профилактические беседы с обучающимся по технике безопасности: правила поведения на улице, в быту, при купании на водоемах, а также меры предосторожности в чрезвычайных ситуациях.

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности» реализовалось успешно. Каждое проведенное мероприятие решало свои цели и задачи и являлось звеном в системе воспитательной деятельности. Но основной целью этих мероприятий являлось укрепление в сознании обучающихся ценностей государственности и независимости, формирование чувства патриотизма, созидания и стремления к новым вершинам.Педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные задачи, направленные на развитие патриотического воспитания и правовых знаний у обучающихся, педагогов, родителей.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Целью данного направления является формирование у обучающихся глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены классные часы: «Народ победитель», «Международный женский день», «Мы разные – Мы равные – Мы вместе!», «Под единым шаныраком».

В течение учебного года проведены общешкольные мероприятия: ко Дню пожилых конкурс видеороликов «Уважение ниточки, которая соединяет поколения», акция «Школа добрых дел», концерт «Ардақты ұстаздар», инсцинировка сказок «В мире сказок», уроки доброты, благотворительная ярмарка «Крылья добра», круглый стол

«Что значит толерантность?», круглый стол «Самосовершенствование личности глазами детей», проект «Қоғамға қызмет»- Помощь ветеранам педагогического труда», «Фестиваль дружбы народов» , торжественная линейка «Последний звонок». В рамках духовно-нравственного развития школьников в школе реализовался проект «Читающая школа». Актуальность данного проекта-привлечение внимания общественности к проблеме поддержки и развития чтения, вызвать у подрастающего поколения интерес к чтению, способствование адаптации ребенка к современной жизни в информационном обществе. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам в оффлайн и онлайн режиме (буктрейлеры, электронные выставки). Проведен традиционный конкурс чтецов по творчеству М.Хакимжановой. Ежедневно на больших переманах проводилось 20 минутное чтение.

По итогам учебного года классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности обучающихся. Вся провидимая работа по данному направлению была сосредоточена на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проведенные мероприятия способствовали формированию и проявлению определенных духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках реализации данного направления в течение учебного года проводились классные часы: «125- летие М. Аузова», «100 новых лиц Казахстана», « Қош келдің, Наурыз!», «Тіл менің- тіррлігімнің айғағы».

Проведены следующие мероприятия: неделя языков «Язык –душа народа», единый диктант на латинице, викторина на знание государственной символики, беседа « 18 октября -День духовного согласия» , буктрейлер , посвященный 125-летию М.Аузова, литературно-музыкальный вечер «Роза Бағланова -қазақ халқының бұлбұлы, просмотр видеороликов сакральные места Костанайской области, беседа «Герои проекта «100 новых лиц Малика Мухтарова-мастер спорта международного класса по танцам на колясках», викторина «Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?», творческая неделя казахского языка и литературы, урок истории [«Казыбек би - великий дипломат Степи»](#), онлайн- экскурсия «Национальный музей Казахстана»,

Семейное воспитание

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Основными видами работы с родителями являются реализация областного проекта «Үндестік», работа семейного клуба. В целях реализации данного проекта в школе проводилась разнообразная работа: встречи «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», заседания семейного клуба «Семья-школа», круглый стол « Как сберечь здоровье учащихся», конкурс «семейная мастерская», родительские лектории «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», фотогалерея «Менің отбасым-менің бақытым».

На постоянной основе по утвержденному графику проводились «Часы общения с директором», индивидуальная работа администрации школы родителями, проект «Слышащая школа»-консультации учителей предметников, психологов и социального педагога.

В школе проводились общешкольные родительские собрания по теме: «Подросток и родители.Как не потерять контакт», «Дети.Границы.Безопасность.Половая неприкосновенность детей», «Вредные привычки родителей», «Формирование правовой культуры обучающихся и их родителей». В течение учебного года в родительские чаты отправлялись брошюры, памятки соблюдения ПДД, «33 важных фразы», «Как помочь ребенку справиться со стрессом»,«Как помочь детям подготовиться к экзаменам»,« Детство без жестокости и насилия» и т.д.,позитивные ролики о семейных отношениях, о безопасном интернете,телефоны доверия ,по профилактике насилия в отношении детей организованы просмотры мотивирующих видеороликов о семейных ценностях.

Школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере «Болашак», организовано бесплатное горячее питание за счет фонда Всеобуч и арендатора школы.

В рамках реализации проекта «Читающая школа» велась целенаправленная работа по пропаганде семейного чтения. Выставка «Семья источник вдохновений», где вниманию обучающихся и родителей была представлена литература, пропагандирующая семейные ценности, уважение к старшему поколению. На школьной странице «Instagram» и «Facebook» размещались ролики о книгах, которые можно читать детям и родителям.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках, классных часах. Так, в рамках трудового воспитания обучающихся в учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие взрослые, и дети. Также ребята участвовали в различных конкурсах поделок, выставок на районном и областном уровне. Ребята принимали участие выставке декотативно-прикладного детского творчества «Наследие предков сохраним и преумножим», «Наурыз Арт», «Наурыз көктем», «Қош келдің , Наурыз мейрамы!».

В зимний период родители 1-4 классов совместно с детьми участвовали в акции «Покорми птиц» где изготовили скворечники для зимующих птиц.

Лидеры школьного самоуправления школы приняли участие в районном конкурсе «Мамандықтар әлемін ашамыз» заняли 3 призовое место.

«Жас Ұлан» районный форум активистов принял участие в конкурсе «Бір қадам алға» - 1 место.

С целью благоустройства территории школы прошла акция «Чистый двор». Работа клуба волонтеров «Мын жаса» в оказании помощи пожилям людям и ветеранам педагогического труда в очистке двора от снега в зимний период.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у обучающихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Организовывались встречи с людьми различных профессий, изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое. С обучающимися 8-11 классов школьным психологом проводилась диагностика склонности к определенному виду деятельности.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы, классные часы по профориентационной работе. Были организованы встречи с представителями учебных заведений Костанайской области и г.Костаная: Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова, кафедра технологии производства продуктов животноводства, Костанайский колледж автомобильного транспорта, Костанайский сельскохозяйственный колледж. В ходе встреч ученикам презентовали профессии специальности востребованных в регионе. Проведены классные родительские собрания по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий.

Экологическое воспитание является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умениеказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой. В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. В рамках данного направления проводилась совместная работа по проекту «Школа глазами детей» в рамках Года детей. Волонтерский отряд «Мын жаса» принимал участие в областном конкурсе проектов обучающихся школы. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Целью данного направления формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися. Особое внимание уделялось правилам безопасности в интернете. С обучающимися проведены беседы на тему «Безопасный интернет.Правила поведения в социальных сетях», «Безопасность от сетевых атак хакеров-киберкультура, кибергигиена, кибербезопасность» , «Как экстремисты вербуют молодежь через интернет». Проведены дебаты «Польза и вред интернета», зум

конференции на тему кибербуллинга с обучающимися 5-9 классов. В ученические группы детей рассыпались памятки «Дети в интернете», «Кибербуллинг», «Правила поведения в социальных сетях». Организовывались просмотры видеороликов на данную тему.

В целях безопасности классными руководителями, психологами школы еженедельно проводился мониторинг социальных сетей обучающихся, в результате данной работы посещения обучающимися запрещенных сайтов, сайтов мотивирующих к суициду, вступления в различные виды сект и деструктивных течениях не обнаружено.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность поликультурного и художественно-эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому в школе уделяется большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков «Мир добра», фотовыставка «Известные художники Казахстана», просмотр познавательных фильмов казахстанских режиссеров, выставка рисунков «Портрет моей мамы», посещение культурных учреждений г.Костаная, Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе авторского стихотворения, приуроченного 150-летию со дня рождения А.Байтурсынова. Проводился традиционный конкурс чтецов, посвященный нашей великой землячке М.Хакимжановой. В рамках кружковой деятельности театрального кружка обучающиеся школы осуществили выезд на VI республиканский творческий фестиваль «Шашу» заняли призовое место Гран-при.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся

всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:
формирование правильного отношения к своему здоровью;
повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей;
формирование навыков правильного питания;
формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: «День здоровья», Осенний кросс , беседы «Профилактика употребления вредных веществ», классные часы, приуроченные Медународному дню здорового питания, «Половые связи и их последствия», Неделя спортивных игр , приуроченная Дню Независимости»,«Осторожно , тонкий лед!», урок по половому воспитанию: «Ранние половые связи и их последствия».Обучающиеся школы принимают активное участие в традиционных конкурсах «Я и чрезвычайные ситуации» , в районном слете ЮИД, где всегда занимают призовые места.

С целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам в школе проводятся спортивные секции.Которые проводят учителя физической культуры и тренера ДЮСШ. Обучающиеся в течение года школы принимали участие в различных видах соревнованиях и завоевывали призовые места на уровне района, области, республики.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

РЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», работа школьного самоуправления

«Жас Ұлан» -это организация, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма.

«Жас Ұлан» - осуществляет свою деятельность совместно с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственные учреждениями.

Работа детской организации строилась в соответствии с целями и задачами Республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан»:

- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, стремления к знаниям и самосовершенствованию;
- ответственного отношения к делу, сопричастности к истории страны, к настоящему и будущему Независимого Казахстана;
- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;
- стимулирование познавательной деятельности;
- создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;

-развитие личностных качеств детей, направленных на формирование его ответственности и трудолюбия, раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей.

Согласно поставленным целям и задачам был составлен план работы за год и план работы ученического самоуправления. Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных и школьных акциях;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в районных, школьных конкурсах.

Деятельность организации «Жас Ұлан» в 2022-2023 учебном году строилась по следующим семи основным направлениям:

Направление «Зерде» способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, строить планы и управлять своей собственной жизнедеятельностью, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. В рамках данного направления учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных дистанционных интеллектуальных играх, конкурсах, районных и областных олимпиадах, где занимали призовые места.

Направление «Руханият» способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно – эстетических основ своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров. В школе деятельность организации построена так, что большое внимание уделяется коллективно-творческим делам, развитию лидерских качеств у детей, а также их творческому развитию. Организаторами этих КТД являются активисты «Жас Ұлан», старшая вожатая заместитель руководителя по ВР. Традиционными мероприятиями являются, праздничные концерты к государственным праздникам (День учителя, День Независимости, Международный женский день, Наурыз мейрамы, День единства, День защитника Отечества, День Победы). «Жасулановцы» проводили тренинговые занятия, беседы на различные темы. Жасулановцы состоят в отряде юных инспекторов дорожного движения. Главной задачей ЮИД является активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков. Оказывают помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского-транспортного травматизма. В апреле отряд ЮИД принял участие в районном слете ЮИД.

Направление «Отан» способствует формированию у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служению отечеству, гордости за свой

народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку. Большая роль в деятельности организации школы уделяется военно-патриотическому направлению – Отан. Данная работа проводится совместно с заместителем руководителя по ВР, старшей вожатой, преподавателем начально-военной подготовки, классными руководителями, учителями- предметниками. Жасулановцы и жаскырановцы принимали активное участие в мероприятиях патриотического направления. Ребята участвовали в челленджах и акциях « Я горжусь свои флагом», «Что для меня значит Независимость», « Я благодарен».

Члены детской организации приняли активное участие в мероприятиях, появившихся 125-летию со дня рождения М.Ауезова и 100 летию С.Мауленова.

В честь празднования вывода советских войск из Афганистан ребята приняли активное участие встрече с воинами афганцами.

Направление «Салаут» способствует формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Немаловажную роль в деятельности организации играет направлению «Салаут». Формирование здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды – одна из главных целей данного направления.

В формировании здорового образа жизни также активно принимали участие учителя физкультуры и классные руководители. Совместно ими были организованы различные эстафеты и соревнования, также выезды на районные и областные соревнования.

Каждый день для учащихся начальных классов жасулановцы проводили подвижные игры на переменах, танцевальные флешмобы.

Направление «Экоэлем» формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе. Целью данного направления является становление и формирование у человека этических взглядов на природу и этику отношения с ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие людей с ними. Маленькие жаскырановцы приняли участие в акции «Покроми птиц», «Комушки». Они совместно с родителями изготовили кормушки для птиц, разместили на школьном участке, регулярно их подкармливая. Жасулановцы – волонтеры в течении года оказывали пожилым людям, а также ветеранам педагогического труда в очистке снега.

В целом работа единой детской - юношеской организации «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» за 2022-2023 учебный год была выполнена.

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, волонтерские, краеведческие, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные, дебатные и другие творческие проекты. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность школьного парламента базируется на 4-х (принципах): индивидуальная система роста, сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности, развитие творческого потенциала, самоуправление.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации плана школьного самоуправления ребятами была проделана следующая работа: участие в акции «Школа добрых дел», где под руководством лидеров школьного парламента оказывалась помощь ветеранам педагогического труда, круглый стол «Наш выбор – правовое государство», где ученики обсудили одну из главных проблем современных стран – коррупция, члены «Детство без жестокости и насилия», «Республикам менің!», «Я благодарен»; участие в акции «30 добрых дел», проведение веселых перемен для обучающихся начальных классов, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, приуроченных государственным праздникам, участие в волонтерских слетах и акциях.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех учащихся в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Наложенное сотрудничество с ДЮСШ, ДДТ Костанайского района ведет активную работу по всестороннему развитию системы дополнительного образования.

Годы	Название секций и кружков	Руководители
2022-2023	Баскетбол	Крутиня К.В.
	Волейбол	Бижанов С.А.
	Армейский рукопашный бой	Ауесканов Д.Д.
	Тоғызкумалак	Камелов С.С.
	Театральный	Жанамкулова А.С.
	Дебатный клуб «Намыс»	Нуртазина Д.А.
	Дебатный клуб «Жана ұрпак»	Сакен Ж.Н.
	Юный эколог	Соколовская Т.Н.
	КВН	Адырбаев Т.Б.
	«Қызығалдақ» клубы	Тулекина Х.С.

	Школа ведущих	Казыбаев Е.М./Жабаева А.Р.
	Юный спасатель	Казыгуртов А.М.
	Юный помощник полиции	Атымтаев М.Ф.
	Адал ұрпақ	Ермагамбетова Н.С.
	Робототехника	Пензештадлер С.А.
	Шашки и шахматы	Ауесканов Д.Д.
	Хореография	Сыздыкова Ж.Ж.
ДЮСШ	Бокс	Бебнев А.А.
	Велоспорт	Жармухамбетов А.А.
Дом детского творчества	Смастерим-ка	Выскребенцева К.В.
Дом детского творчества	Юный репортер	Выскребенцева К.В.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

В целях реализации задач воспитательного процесса в школе особое внимание уделялось организации внеурочной деятельности, способствующей развитию творческого, интеллектуального и личностного потенциала учащихся.

На добровольной основе педагогами школы были организованы и проведены кружки по интересам, среди которых особенно востребованными стали дебаты, театральный кружок, юный спасатель, кружок творческой направленности КВН, клуб девочек, клуу Юный помощник полиции, а также направления, связанные с искусством и культурой. Инициатива педагогов не только расширила возможности для самореализации учащихся, но и создала условия для формирования активной гражданской позиции, коммуникативной культуры и умения работать в команде.

Занятия проводились вне учебного времени, безвозмездно, по индивидуально разработанным программам, ориентированным на возрастные особенности и интересы детей. Такая форма работы позволила создать в школе атмосферу доверия, взаимоуважения и творческого поиска, укрепила связь между учениками и педагогами, способствовала формированию благоприятной воспитательной среды. Активисты школы принимали активное участие как в жизни школы так и на районном фестивале «Ұрпаққа –аманат» по подготовке и участия празднования Наурыз мейрамы, активисты были отмечены дипломом акима Костанайского района, участники областного форума «Жасыл планета-2022», «Армандастар» областной заочный фестиваль-конкурс детского творчества, районный конкурс Помощников полиции- 3 место, районный этап республиканского конкурса «Открываем мир профессий» 1 место, «Сүйемін сені, туған Жер!» районный фестиваль в номинации патриотических песен-3 место, в номинации хор- 2 место, районный дебатный турнир «Болашақ» команда Novus-M заняла 1 место, районный литературно-творческий вечер «Көк серек» в рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» учащиеся

школы Капарова Асия, Кәдіrbай Мирас, Мурат Ерасыл, Макамбетов Ислам, Ибрашев Ескендер, районный конкурс «Эко болашақ» 1 место Киселев Тимофей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы.

Достижения учащихся и педагогического коллектива школы по воспитательной работе:

2022-2023 учебный год:

Республиканские - 0

Областные – 2

Районные - 8

№	Мероприятие/конкурс	ФИ победителя /участника	награда
Областные			
1	ЖАСЫЛ ПЛАНЕТА – 2022 Экологиялық форумға қатысып ЖАС ОРНИТОЛОГТАР	Команда Мичуринской школы	Диплом
2	Областной фестиваль конкурс детского творчества Армандастар	Команда Мичуринской школы	Сертификат
Районные			
1	Қостанай ауданың Жас Ұлан РББЖҰ белсінділер Форумы аясында өткізілген БІР ҚАДАМ АЛҒА – атты аудандық сайысында 1 орынға ие болған	Орынбаева Жүлдызай	1 место
2	ҚАЗАҚСТАН БАЛАЛАРЫ ШЕКСІЗ ӘЛЕМДЕ аудандық байқауының ғылыми кино номинациясы бойынша	Кильтаев Руслан	Грамота
3	ҚАЗАҚСТАН БАЛАЛАРЫ ШЕКСІЗ ӘЛЕМДЕ аудандық байқауының Телевизиялық сюжет номинациясы бойынша	Әлімжан Інкәр	Грамота
4	ҚАЗАҚСТАН БАЛАЛАРЫ ШЕКСІЗ ӘЛЕМДЕ аудандық байқауының Деректі кино номинациясы бойынша	Жұндібай Гүлсезім	Грамота
5	ҚАЗАҚСТАН БАЛАЛАРЫ ШЕКСІЗ ӘЛЕМДЕ аудандық байқауының Өткір әлеуметтік тақырыптық бағыттағы бейіне өнім номинациясы бойынша	Кадырбаев Куандык	3 место
6	ҚАЗАҚСТАН БАЛАЛАРЫ ШЕКСІЗ ӘЛЕМДЕ аудандық байқауының Музыкалық клип номинациясы бойынша	Бейсенова Данагуль	1 место
7	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках областной летней спартакиады школьников Посвященной Году Детей	Команда Мичуринской школы	2 место
8	Қостанай ауданының білім алушалары және	Команда	3 место

	ұстаздарының арасындағы Сүйемін сені Тұған Жер атты 6 аудандық патриоттық әндер фестивалінде	Мичуринской школы	
--	--	-------------------	--

Вывод: Таким образом воспитательная деятельность в течении 2022-2023 учебного года в школе велась системно по 8 направлениям. Воспитательным процессом были охвачены 100 % учащихся. Реализованы мероприятия, направленные на развитие гражданственности, правовой и экологической культуры, формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей. Учащиеся активно участвовали в творческих, спортивных, трудовых и просветительских инициативах, что способствовало их всестороннему развитию и социализации.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Программа основана на 3 ключевых ценностях воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Эти ценности формировались через предметы (каждый урок содержал воспитательный компонент), классные часы в соответствии с возрастными особенностями детей.

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год разработан с учетом мероприятий Комплексного плана, рекомендованного Министерством Просвещения РК. Реализация программы осуществлялась через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, старшей вожатой.

Реализация программы происходила через совместные мероприятия с государственными органами, дополнительное образование, интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, совместные мероприятия с родителями.

Ценности воспитания национальный интерес, совесть, стремление реализовывались через республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адап жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Дети и театр»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (ЦППР).

Цель воспитательной работы на 2023-2024 учебный год: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;

- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- 16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
- 17) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

Воспитательная система строилась вокруг интересных, творческих дел, основных компонентов:

СЕНТЯБРЬ – ежегодная республиканская акция «Дорога в школу», «День знаний», акция «Чистый школьный двор», «Международный язык великой степи», «День здоровья», «Чистота языка», «День семьи», ОПМ «Внимание, дети!»;

ОКТЯБРЬ – «День пожилых людей», «День дублера», «День учителя», «День Республики», чествование деятелей движения Алаш.

НОЯБРЬ – «Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «День национальной валюты», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», республиканская акция «16 дней активизма против гендерного насилия», акция «Безопасный интернет»;

ДЕКАБРЬ – акция «День борьбы со СПИДом», акция «Час кода», мероприятия, посвященные Дню Независимости, «Международный день борьбы против коррупции», «Новый год»

ЯНВАРЬ – марафон «Мои безопасные зимние каникулы», акция «Читаем зимой», экологический десант.

ФЕВРАЛЬ – мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, неделя профориентации;

МАРТ – «День Благодарности», челлендж «Алтын жүрек», День гражданской обороны, мероприятия, приуроченные Международному женскому дню, *Неделя детской книги*, «Қош келдің, Әз Наурыз!».

АПРЕЛЬ – День космонавтики, День Козы Корпеш и Баян Сулу, акция «Чистый школьный двор»; акция «Безопасные окна»;

МАЙ – «День единства народа Казахстана», «День Защитника Отечества», мероприятия, посвященные Дню Победы, Международный день семьи, праздник «Последний звонок», «День памяти жертв политических репрессий»

ИЮНЬ - День «Защиты детей», День символики РК, мероприятия, посвященные Дню отца.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Реализация ценности «Национальный интерес - Ұлттық мұде» осуществлялась через классные часы, общешкольные мероприятия, акции, конкурсы.

В рамках реализации ценности проведены классные часы: «Мектеп – мейірім мекен», « 25 октября-День Республики», «Прославление национального наследия,

казахский язык, 151 год со дня рождения А.Байтурсынова», «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи», «Көк тудың желбірегені», «Национальный дух – опора независимости», «Под единым шаныраком», «Мақал сөздің азығы, жұмбак-ойдың қазығы», «Күй атасы Құрманғазы», «Служение во имя общественного блага 125-летие Каныша Сатпаева», «130- летие Илияса Жансугирова», « Женіс деген шат күлкі баланың», «День памяти жертв политических репрессий».

Проведены мероприятия: торжественная линейка «Мектеп – мейірім мекені», неделя «Международный язык великой степи», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, дебатный турнир посвященный деятелям партии «АЛАШ»; мероприятия ко Дню Республики «Отаным менің- Қазақстан!», викторина "Ұлттық теңге - мақтандырымыз", реализация проекта «Парта героя», республиканский челлендж «Әнұран айту» (проект «Девять месяцев – 9 мероприятий»), беседа «Антитеррор-Правила поведения и личная безопасность», встречи с представителями правоохранительных органов, районный конкурс чтецов, приуроченный 117-летию со дня рождения М.Хакимжановой, беседа:«Великие спортсмены Казахстана», видеоролик «Мен оқыған бір ертегі», круглый стол «Қыз намысы – ұлт намысы», дебаты по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорность и безпризорность, насилия, внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы», «Сбор мукулатуры, акция «Сбор батареек», информационный час к 110 летию Ш.Айманова, мероприятия, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана, контроль доступа детей и подростков к сайтам сети интернет пропагандирующих насилие, суициды, вербовка в религиозные секты, « Қош келдін, Наурыз!», военно-спортивная игра « Жас Сарбаз», викторины «Государственные символы», конкурс рисунков «Будущее Казахстана глазами детей».

Педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу по пропаганде государственных символов среди обучающихся школы. На правовом всеобуче для обучающихся освещался вопрос о законах и ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны. В библиотеке оформлена постоянно действующая тематическая полка государственные символы Республики Казахстан «Тәуелсіздік тұғырым».

Проведены классные часы «Государственные символы РК», «Авторы Гимна РК», «Что означают изобразительные элементы Герба?», беседы на темы: «Знай и уважай символы своего государства», «Что ты знаешь о символах страны?».

Учебная неделя в школе начинается с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан на общешкольных линейках. В рамках проекта «Тоғыз айға - тоғыз іс-шара» обучающиеся и учителя школы приняли участие в республиканском челлендже «Әнұран айту».

В октябре 2024 года учителями русского языка и литературы, казахского языка были проведены внеклассные мероприятия «Вернисаж великих личностей (юбиляров) Казахстана», посвященное 145 - летию Спандияра Кобеева, 165 - летию Машхур-Жусуп Копеева, 135 - летию Жусупбека Аймауытова, 130 - летию Магжана Жумабаева, 130-летию Султанмахмута Торайгырова, 130 - летию Сакена Сейфуллина.

В течение года в мероприятиях «Алтын сақа» (национального культурно-просветительский проект «Төрт тоқсан – Төрт өнер») учителями физической культуры проведена школьная лига по бес асық, асық ату.

Обучающиеся школы принимали участие во внеклассном часе «Тоғызқұмалақ-day», конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «NaurvzArt», выставке «Ұлттық өнер» (национальный культурно-просветительский проект «Төрт тоқсан – Төрт өнер»)

Мероприятия, посвященные Наурызу проведены в новом формате: Көрісу күні, День милосердия, День культуры и национальных традиций, День Шанырака, День национальной одежды, День обновления, День национальных видов спорта, День солидарности.

Работа по привитию у обучающихся ценности Ұлттық мұдде/ Национальный интерес осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, а также развитию политической, правовой культуры личности.

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Реализация ценности «*Ар –ұят/ Совесть*» –осуществлялась через, классные часы, общешкольные мероприятия, конкурсы, встречи, беседы, акции: республиканский конкурс «Отец-моя гордость», «Мудрая бабушка, воспианный внук», «Умелая мать, трудолюбивый ребенок», конкурс рисунков «Пордарок учителю», акция « Помоги своему другу», челлендж « Один день с отцом», фотовыставка «Волшебное чудо», декадник «Права и ребенка», видеочеллендж «Эжеммен бауырсақ пісіремін», час познания «Честность – признак человечности, «Как прекрасен этот мир, посмотри», «Цени свое слово», «Мир моих прав и обязанностей», «Профилактика буллинга», «Доброта в действии».

В рамках реализации данного проекта проведены общешкольные мероприятия: акция «Дорога в школу», акция "Если трудно- просто позвони", акция «Школа добрых дел», неделя ««Отбасы – бақыт мекені», месячник гражданского правовосознания и профилактики правонарушений, декада «Детство без жестокости и насилия », «Служение общественному благу», День детской книги, конкурс видеороликов « Берегите,воду!» , челлендж ко Дню благодарности «Алтын жүрек», праздничные концерты ко Дню 8 марта.

Проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма: беседы преподавателя НВТП «Что такое экстремизм?», «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», трансляция видеороликов для повышения информированности населения об угрозах актов терроризма «Краткие рекомендации при обнаружении подозрительных предметов», «Совершая анонимные звонки, ты попадаешь под уголовную ответственность».

По формированию правовой культуры обучающихся были проведены занятия правового всеобуча: «Знакомимся со своими правами», «Основные права ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Что такое закон? (Правила нашей жизни. Устав школы. Правила поведения в школе), «Правовая культура и ее важность», «Гражданская ответственность в нашем обществе», «Единство прав и обязанностей гражданина Республики Казахстан. Проведен Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних совместно с сотрудниками отдела полиции на основании совместного плана. Проводимые мероприятия были направлены на повышения уровня правовой грамотности обучающихся, привития осознанного стремления к правомерному поведению, формированию общечеловеческих ценностей, о влиянии вредных привычек на растущий детский организм (в т.ч. о вреде алкоголя, табака), распространены памяток и листовок по профилактике употребления электронных сигарет, вейпов, алкоголя, табачных изделий, наркотических и психотропных веществ, азартных и компьютерных игр, проведен конкурс рисунков «Мир моих прав», дебатный турнир на тему «Права ребенка», рейды «Дети в ночном городе». В течение учебного года в целях формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции были проведены разнообразные мероприятия. При активном участии членов школьного клуба «Адал Үрпақ» проведены мероприятия: конкурс рисунков «Мы против коррупции», анкетирование обучающихся, конкурс «Что я думаю о коррупции и как бороться с коррупционными проявлениями», раздача памяток по противодействию коррупции, классные часы в форме дискуссий и ролевых игр со следующей тематикой «Быть честным. По законам справедливости», «Когда все в твоих руках», «Что такое коррупция?

В целях эффективного взаимодействия семьи и внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе реализовывались проекты «Үндестік», «Центр педагогической поддержки родителей».

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. В ходе реализации проектов проводились мероприятия, объединяющее семьи и школу: творческие выставки "Дары осени",

«Мастерская Деда Мороза», «Наследие предков сохраним и приумножим», акция «Кормушки для птиц», вечер встречи выпускников, «Семейное чтение», челлендж «Ұлттық киім», праздничный дастархан «Біз біргеміз!», спортивная эстафеты «Веселые старты», «Моя спортивная семья», круглые столы «Детство должно быть счастливым», «Честь девушки-честь нации», общешкольные родительские собрания, занятия ЦППР.

На постоянной основе по утвержденному графику проводились «Часы общения с руководителем школы», индивидуальная работа администрации школы с родителями, консультации учителей предметников, психологов и социального педагога.

Работа по привитию у обучающихся ценности- «Ар ұят/Совесть осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего учебного года. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

Ценность « Талап/Стремление»

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В целях привития у обучающихся ценности «Талап/Стремление» в течение учебного года проведены беседы, экологические праздники, экоакции, выставки, экскурсии. Проведены акция «Чистый школьный двор», праздник День Осени, внеклассное мероприятие «Давайте превратим отходы в доходы», акция «Школа добрых дел» акция по озеленение классных кабинетов.

С целью формирования эстетической культуры обучающихся проведены оформления классных уголков, выставка рисунков и поделок.

К культуре других народов обучающиеся нашей школы приобщались через различные формы работы: уроки, классные часы, факультативы, конкурсы, праздники, ярмарки, игры, походы, экскурсии. Причем, каждый отдельный урок, каждое отдельное внеклассное мероприятие отражали культурную жизнь и органически входили в систему воспитательной работы.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья осуществлялись через уроки физической культуры, спортивные секции, участие в спортивных

соревнованиях районного, областного, республиканского уровней, беседы с медицинским работником по профилактике употребления вредных веществ, ранней беременности и ранних половых связях, классные часы по профилактике здорового питания, республиканский челлендж «Физминутка» (проект «Тоғыз айға 9 іс-шара»),

Школа также работала над киберкультурой и кибергигиеной учащихся. По данному направлению были проведены профилактические беседы с просмотром видеороликов «Безопасный интернет», «Правила поведения в интернет пространстве», «Осторожно, мошенники!», в течение учебного года ученические и родительские чаты рассылались памятки, брошюры «Как не стать жертвой буллинга и кибербуллинга», «Заштитим детей!» и т.д.

Школьный парламент

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств обучающихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность ученического самоуправления «Школьный парламент».

Работа школьного парламента разделена на фракции:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Основные направления деятельности:

- Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Информационное (публикации в социальной сети Instagram);
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование духовно-нравственной культуры;
- Развитие волонтерского движения;
- Дебатное движение;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Целью работы школьного парламента являлось развитие ученического самоуправления, вовлечение школьников в активную общественную жизнь, создание доброжелательной и позитивной атмосферы в школе через проведение интересных и развивающих мероприятий.

В течение года школьным парламентом были организованы тематические, веселые перемены для учащихся начальной и средней школы:

«Танцпол на перемене» — музыкальные паузы и флешмобы в холле

«Угадай мелодию» — музыкальные викторины с призами

«Весёлая зарядка» — активные упражнения под музыку

«Ұлттық киім күні» -исполнение танца қара жорға кадую пятницу.

Игровые перемены — подвижные и настольные игры для начальных классов

В октябре лидеры школьного парламента провели **День дублера**, приуроченный ко **Дню учителя**. В этот день, по традиции, обучающиеся 11 классов провели учебные занятия вместо своих учителей. Они подготовились к урокам по всем согласованным темам, в чём им, безусловно, помогли учителя. Все обучающиеся добросовестно и ответственно отнеслись к своим обязанностям. Каждый участник мероприятия остался доволен проведением дня, кто-то смог открыть в себе новые качества, преодолеть страх и стать уверенней, определиться с будущей профессией и просто хорошо и с пользой провести день. Учащиеся 11 класса приняли участие в видеочелленже. Это очень большой опыт для каждого, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни. День дублера запомнился учителям и обучающимся школы как один из самых ярких и интересных дней нашей школьной жизни.

При участии членов школьного парламента проведены мероприятия: День учителя, День дублера, «Школа добрых дел- поздравление ветеранов пед.труда», дебатные турины, приуроченные акции «16 дней без насилия!», конкурс чтецов, приуроченный 117 годовщине со дня рождения народной поэтессы Мариям Хакимжановой, мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан, новогодняя сказка для начальных, средних классов, экологический десант «Я волонтер», «Уроки мира и согласия», акция «Школа добрых дел», конкурс видеосюжетов «Мектебім – мейірім мекені», организация мероприятия «Эхо афганской войны», приуроченного 35-летию вывода советских войск из Афганистана, челлендж ко Дню благодарности, благотворительная акции «Қайырымдылық күні», участие в республиканском экологическом марафоне «Час земли».

Члены школьного парламента активно участвуют в различных конкурсах и спортивных соревнованиях. В районном конкурсе «Один день из жизни школьного парламента» ребята удостоились 1 места, районный конкурс школьных театральных коллективов « Невозможное-возможно» - 1 место, Лига КВН «Достар» победители фестиваля, Президент школы бюла отмечена грамотой акима сельского округа активное участие в проведении значимых мероприятий и особый вклад в развитие культуры, диплом 3 места в республиканском конкурсе «Балалар аманаты» хореографический кружок «Эврика», районный конкурс хореографический «Армандастар»-1 место, «Үздік аққалар отбасы» районный конкурс – 1 место,призовое место «Біз өмірдің гүліміз» районный творческий фестиваль вокального исполнения, в районном конкурсе театральных кружков«Драмалық қойылым» -3 место, Призовое 1 место в районном конкурсе организации летней занятости«Жазғы демалыс кезінде балалрды сауықтыру», призовое 1- место в областном конкурсе летней занятости обучающихся «Үздік бағдарлама», призовое 1 место в республиканском конкурсе «Лучших программ летней занятости детей».

В рамках проекта «Организация деятельности Медиативных школ» по государственному социальному заказу ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» участники семинара «Закон в медиации РК. Школьная медиация», районный конкурс «Алаяқтар тоқта!» в номинации «Ғаламтордағы алаяқтар» Ибрашев Ескендір -1 место.

Внеклассическая деятельность организована по основным направлениям развития личности учащихся. Программы дополнительного образования реализуются с учетом интересов, склонностей обучающихся, а также социального запроса родителей. Все кружки и секции реализуются и входят в единую систему воспитания и развития с полным охватом обучающихся.

В течение учебного года в рамках патриотического воспитания учащихся в школе успешно функционировал кружок «Жас сарбаз», который проводился учителем по начальному военному обучению на добровольной основе.

Целью деятельности кружка являлось формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, дисциплины и интереса к военной службе. Занятия включали изучение основ начальной военной подготовки, строевой подготовки, ориентирование на местности, основы тактики, а также развитие физической выносливости и командного взаимодействия.

Кружок «Жас сарбаз» стал важной составляющей воспитательной работы школы, способствуя развитию у подростков нравственно-волевых качеств, уважения к историческому прошлому своей страны и готовности к защите Родины.

Проведение занятий на добровольной основе явилось ярким примером личной инициативы и высокой профессиональной ответственности со стороны педагога. Благодаря его усилиям кружок пользовался популярностью среди учащихся и внес значительный вклад в формирование патриотического духа в школьной среде.

Отдельно стоит отметить, что реализация кружковой деятельности проходила в тесном сотрудничестве с Домом детского творчества и спортивными организациями ДЮСШ, что позволило значительно расширить спектр проводимых мероприятий, привлечь профессиональных наставников и обеспечить более высокое качество образовательного и воспитательного процесса.

Такая совместная работа способствовала формированию у обучающихся устойчивой мотивации к развитию, здоровому образу жизни, активной жизненной позиции и ответственному отношению к своему будущему. Все занятия проводились бесплатно, на базе школы, во внеурочное время, с учётом возрастных особенностей и интересов детей.

Благодаря энтузиазму и профессионализму педагогов, а также поддержке внешних партнёров, кружки по интересам стали важной частью школьной жизни, обеспечивая эффективную реализацию целей воспитательной работы.

2023-2024	«Веселые нотки»	Остапенко Л.Г.
	«Сиқырлы қылқалам»	Салпина Ш.Е.
	«Адал үрпақ»	Салпина Ш.Е.
	КВН	Адырбаев Т.Б.
	"Біздің өмір - театр" мемлекеттік тілдегі театр үйірмесі	Сәкен Ж.Н.
	Мемлекеттік тілдегі дебат үйірмесі "Жаңа үрпақ"	Сәкен Ж.Н.
	Театральный кружок с русским языком обучения "Театральные таланты"	Пасечник Ю.В.

	Дебатный кружок русским языком обучения "Norus-M"	Жанғылши А.К.
	Хореография "Эврика"	Гауезова С.А.
	«English club» английский язык	Тұяқбаева Д.С.
	Домбыра	Мінайдар Ж.М.
	"Жас сарбаз"	Жамаров Д.С.
	"ЮПП"	Ейкель В.А.
	ЮИД	Жамаров Д.С.
Дом детского творчества По договору	25 кадр Аниме- online	Рузикулова А.Б.
Дом детского творчества По договору	Мобилография	Рузикулова А.Б.
Дом детского творчества По договору	«Жас конструктор»	Пензештадлер С.А.
ДЮСШ По договору	Велоспорт	Жармухамбетов А.А. Головащенко А.В.
ДЮСШ По договору	Бокс	Бебнев А.А.
КГУ «Спортивная школа гольфа» По договору	Гольф	Маденов С.М.

Достижения учащихся и педагогического коллектива школы по воспитательной работе:

2023-2024 учебный год:

Республиканские - 1

Областные – 1

Районные - 17

№	Мероприятие/конкурс	ФИ победителя /участника	награда
Республиканские			
1	Астана қаласында өткізілген 7 халықаралық ШАШУ өнер фестивалі жоғары деңгейде өнер көрсеткен жас таланттарды тәрбиелеген	Байтакова Бопежан	Сертификат
Областные			
1	Фестиваль КВН лиги ДОСТАР	Команда Мичуринской школы	Диплом
Районные			
1	Аудандық полициясының жас көмекшішлері мектеп жасақтарының байқауына Жас полиция	Команда Мичуринской школы	3 место
2	Аудандық Тұған өлкеге саяхат байқауына қатысқаны үшін	Гузенко Роман	Грамота
3	Аудандық Табиғатты аяла жас экологтардың	Пашенко Егор	Грамота
4	Аудандық Тұған өлкеге саяхат байқауына қатысқаны үшін	Ахметова Асия	Грамота

5	Аудандық Табиғатты аяла жас экологтардың	Киселев Тимофей	1 место
6	Аудандық Тұған өлкеге саяхат байқауына қатысқаны үшін	Ибрашев Ескендер	Грамота
7	Әдеби кездесуге белсенді қатысқаны үшін М Әуезовтің Көк серек шығармасы бойынша Оқу мектебі – оқитын ұлт республикалық жобаны іске асыру шенберінде	Имашев Ескендер	Грамота
8	Әдеби кездесуге белсенді қатысқаны үшін М Әуезовтің Көк серек шығармасы бойынша Оқу мектебі – оқитын ұлт республикалық жобаны іске асыру шенберінде	Макаметов Ислан	Грамота
9	Әдеби кездесуге белсенді қатысқаны үшін М Әуезовтің Көк серек шығармасы бойынша Оқу мектебі – оқитын ұлт республикалық жобаны іске асыру шенберінде	Мурат Ерасыл	Грамота
10	Әдеби кездесуге белсенді қатысқаны үшін М Әуезовтің Көк серек шығармасы бойынша Оқу мектебі – оқитын ұлт республикалық жобаны іске асыру шенберінде	Кәдірбай Мирас	Грамота
11	Әдеби кездесуге белсенді қатысқаны үшін М Әуезовтің Көк серек шығармасы бойынша Оқу мектебі – оқитын ұлт республикалық жобаны іске асыру шенберінде	Әлімжан Іңкәр	Грамота
12	Аудандық Тұған өлкеге саяхат байқауына білім алушыларды сапалы дайындағаны үшін	Гаппас Айжан Фалымжанқызы	Благодарственное письмо
13	Сүйемін сені – Тұған жер атты патриоттық әндерін 7 фестивалінде ХОР номинациясы бойынша	Команда Мичуринской школы	2 место
14	Қостанай ауданың білім алушылары арасындағы БОЛАШАҚ атты аудандық пікірсайыс турнирінде	Команда Мичуринской школы	1 место
15	Районный этап республиканского заочного форума Открываем мир профессий в номинации Я выбираю профессию	Попова Елена	1 место
16	Районный конкурс школьных театральных коллективов Невозможное - возможно	Команда Мичуринской школы	1 место
17	Районный конкурс областного конкурса «Алаяқтар тоқта!»	Ибрашев Ескендер	1 место

Вывод: Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и была направлена на формирование гармонично развитой, ответственной, социально активной личности учащегося, способной к самоопределению и принятию осознанных решений. Реализация Программы целостного воспитания позволила обеспечить устойчивую воспитательную среду, способствующую развитию личностного потенциала каждого ученика, укреплению школьных традиций и формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе составлена на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель программы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде.

Нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Республики Казахстан Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье » от 26 декабря 2011 года ;
- Концепция семейной и гендерной политики РК до 2030 года;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан » от 8 августа 2002 года;
- Закон РК «О профилактике бытового насилия » от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию » от 02 июля 2018 года №169-VI;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.

- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Воспитательная работа на 2024–2025 учебный год осуществляется в рамках реализации Концепции “Біртұтас тәрбие”, целью которой является целостное развитие личности обучающегося — интеллектуально развитой, духовно богатой, социальной ответственной и готовой к жизни в современном обществе.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добродорядочности и добросовестности.

Задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;

2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;
- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально - значимой деятельности;

3. Формирование добродорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

- воспитание уважения к чужому труду и собственности.
4. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:
- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
 - создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
 - поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
 - вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности программы воспитания «Біртұтас тәрбие»:

1. Независимость и патриотизм;
2. Единство и солидарность;
3. Справедливость и ответственность;
4. Закон и порядок;
5. Трудолюбие и профессионализм;
6. Созидание и новаторство.

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;

Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

Ежедневные мероприятия, проводимые в школы:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельные мероприятия, проводимые в школе:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационном стенде, в школьных кабинетах (на классных досках).

«Қауіпсіздік сабағы» («Уроки безопасности») – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынга салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қофамдық мұлікті қорға!

Қауіпсіз қофам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» классными руководителями 5-7 классов проведены тематические уроки по финансовой грамотности на тему «Цифровая гигиена», где классные руководители познакомили обучающихся с такими понятиями, как «цифровая гигиена», «кибербуллинг», «мошенничество».

С целью профилактики лудомании «Ойынга салауатты көзқарас» учащимся осуществлялся просмотр видеороликов о лудомании, проводились групповые обсуждения на классных часах, проведены профилактические беседы с сотрудниками полиции, флешмобы, тренинги по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет- ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков был проведен ряд

мероприятий: просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, организованы акции, лекции, беседы, спортивные мероприятия.

С целью профилактики вандализма «Қоғамдық мұлікті қорға!» проведены профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции, где учащимся рассказали о вреде разрушений памятников культуры.

Классные часы проведены по следующим темам: «Мектеп-мейірім мекені!», «Международный день пожилых людей», «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная ответственность», «Еңбек түбі береке», «Международный день девочек», «Пути профилактики правонарушений. Жизнь без насилия. Половая неприкосновенность», «Защищай себя от буллинга», «Республикам – маңтаныштым!», «Адал азamat – Адал еңбек – Адал табыс», «День национальной валюты», «Өмірге салауатты қадам», «Ответственность за свои поступки». В рамках проведения классных часов реализовывалась работа по формированию казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, культуры безопасного поведения, здорового образа жизни, бережного отношения к старшему поколению, профилактике буллинга и правонарушений.

Проведены совместные профилактические беседы и встречи с заинтересованными органами по темам: «Қоғам мұлікті сақта», «Ойынға салауатты көзқарас», « Религиозный экстремизм», «Употребление вредных веществ и их последствия на организм подростков», «Употребление и распространение наркотических средств».

С целью развития ключевых компетенций обучающихся реализованы следующие социальные проекты: «Қамқор», «Еңбегі адаптация - жас өрен», «Шабыт», «Балалар кітапханасы», «Ұшқыр ой алаңы». В рамках реализации данных проектов проведена следующая работа:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта «Қамқор» проведены классные часы «Қарттар –асыл қазынамыз». Ко Дню учителя обучающиеся школы поздравили ветеранов педагогического труда с праздником. Волонтеры школы в рамках акции «Таза Қазақстан» провели субботник на территории детской площадки, выпускники школы в рамках экочелленджа «Тұлектерің ағаш егуі» посадили саженцы ели, пирамidalных тополей на территории школьного двора. Обучающиеся начальных классов совместно с родителями приняли участие в акции «Кормушка для птиц», изготовив скворечники для зимующих птиц. В канун Нового года школьный парламент провел акцию «Chocolate day», по итогам которой детям школы были вручены подарки со сладостями. При реализации проекта проведены экологическая акция «Час Земли», экочеллендж «Тұлектердің ағаш егуі», акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». С учащимися 1-11 классов проведены классные часы, посвященные Дню труда. Классные часы проводились в разной форме и дети получили возможность высказать свое мнение о понятии «Человек труда», были вовлечены в дискуссию о развитии научноемких отраслей, смогли также познакомиться с профессиями будущего, презентовать свои будущие профессии. Призовое местов областном конкурсе «PRO Есо» в номинации «Табиғатты аяла» Кузнецов Данил- 3 место.

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Данный проект был реализован через проведение ярмарки «Күзгі асар» где обучающиеся презентовали свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы, для 1-11 классов проведены классные часы «Еңбек тұбі береке», «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс». Школьное самоуправление провели День дублера. Для обучающихся старших классов проведены тематический вечер "Выбор профессии -выбор пути. Проведение мероприятия «Мамандықтар әлемі» включает в себя посещение разных или учреждений для ознакомления с профессиями. В течение 2024-2025 учебного года с учащимися выпускных классов проведены профориентационные беседы по поступлению в колледжи и ВУЗы Республики Казахстан. Беседы проведены в онлайн и офлайн формате.

В рамках реализации проекта «Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Организован вокальный кружок «Шабыт» для обучающихся школы, в школе проведен челлендж «Даналық ұстаздан», где ученики выразили слова благодарности своим учителям за обучение и воспитание, за любовь и поддержку. Педагоги и ученики приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан», который проходил под девизом «Ардақты ұстаздар». Для обучающихся проведен осенний праздник по звеньям 1-4 классы «Золотая осень», 5-7 классы «Мисс осень 2025», 8-11 классы «Осенний бал». Общешкольное мероприятие «Республикам –мақтанышым!» В рамках воспитания национальной культуры и патриотического воспитания каждая пятница в школе объявлена «Днем национальной одежды» это способствовало созданию праздничной атмосферы и более глубокому погружению в культурную традицию.

Учащиеся приняли участие в республиканском челлендже «Күй күмбірі», направленном на популяризацию казахской народной музыки и развитие интереса к национальному наследию. В рамках челленджа ребята исполнили произведение на домбре, знакомились с творчеством известных кюйши. В течении года звучание куев вместо обычных звонков.

Фестиваль «Эншуақ» проведен через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «TikTok». В течение 2024-2025 учебного года в фестивале принял более 50 обучающихся школы.

Работа кружка «КВН» развитие творческих способностей актерского мастерства, коммуникативных организационных навыков у молодежи. Основной деятельностью кружка стало участие в играх различных лиг КВН на районном, областном уровнях. Основные результаты и достижения Молодежная лига – 1 место, Областная лига «Достар» выход в финал, лига «Жайдарман» призовое 3 место, Кубок Молодежной лиги -2025-обладатели Кубка. Участники кружка были отмечены на областном уровне и в декабре месяце направлены в Республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» для отдыха. Победители Кубка Фестиваля школьной лиги КВН

сезона 2025 года «Болашақ әкімнің балалары», победитель в номинации «Лучший актер» Салтыков Лев.

В рамках реализации проекта «Smart bala» (Смарт бала) на базе нашей школы функционирует кружок «Жас инженер» от КГУ “Дом детского творчества отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области. Целью кружка является формирование у обучающихся инженерного мышления, развитие технических и программных навыков через проектную деятельность, а также стимулирование интереса к науке, технологиям и инновациям. Данный кружок посещают 20 учащихся нашей школы. Областной этап Республиканских соревнований по робототехнике «ROBOLAND», Куприенко Данил, 9 класс, 2 место. Областной этап Республиканских соревнований по робототехнике «ROBOLAND», Ваганов Диас и Бугаев Роман, 8 класс, сертификат за участие. В рамках областного мероприятия «National Robotics Games: Alikhan Bokeikhan», областная олимпиада для учителей «Спортивное программирование», 1 место. Районный этап Республиканского конкурса научных проектов НОУ, Куприенко Данил и Шестак Лада, 9 класс- 1 место. Областной фестиваль «STEM - FEST», в номинации «Научные проекты», Куприенко Данил и Шестак Лада, 9 класс, 1 место. В областном конкурсе научных проектов по робототехнике, посвященный «Дню интеллектуальной собственности», Куприенко Данил и Шестак Лада, 9 класс- 1 место.

С целью реализации проекта «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию была проведена литературная квест – игра «Мир в библиотеке». Целью квеста являлось способствовать становлению чтения средством самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром; приобщить наших учащихся к чтению.

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» на первом этаже школы оформлена книжная полка «Буккроссинг», где где обучающиеся могут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою, на втором этаже оформлен уголок «Білім бұлағы», на третьем этаже школы модернизация библиотеки для обучающихся 5-11 классов. В течении года в школьной библиотеке проходят различные мероприятия воспитательного аспекта, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, повышения интереса к чтению, формирование патриотизма и уважения к культурному наследию. Проводятся тематические книжные выставки, литературные часы, встречи с местными писателями: для обучающихся школы была проведена творческая встреча с писательницей Сусловой А.И. филологом, поэтом которая представила свои литературные произведения, прочитала отрывки из них и поделилась размышлениями о значении слова и поэзии в жизни человека. В течении года были организованы выездные мероприятия в Костанайскую областную универсальную библиотеку им. Л.Толстого. Ребята познакомились с предоставляемыми услугами, поделились своими знаниями о том, как надо обращаться с книгой. С интересом разгадывали загадки и дружно отвечали на вопросы. Вниманию ребят были представлены книги, брошюры для их возраста. Оформлялись книжные выставки «Отбасы-бақыт мекені», «Р.Қошқарбаев-Халық қаңарманы», «Менің елім -Қазақстан».

Проведена игра "Сказка которую я прочитал ", где ребята рассказали о любимой сказке, о том каким положительным качествам она воспитывает. В каникулярное время обучающимся школы рекомендуются книги для прочтения по возрастным категориям. С 10 по 21 февраля проходил челлендж «Шын жүректен кітар сыйла». Целью челленджа является популяризация чтения среди детей и подростков, развития культуры книгообмена, формирования любви к книгам, расширения кругозора, воспитания доброты и щедрости, а также укрепления социального взаимодействия посредством обмена знаниями и эмоциями через литературу.

С целью реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр, в школе ведет свою работу дебатный клуб «Жаңа ұрпақ». Занятия кружка проводятся по утвержденному плану в формате тренингов, лекций и практик, направленных на формирование навыков участия в дебатах. Результатом деятельности кружка является участие и победы в турнирах районного уровня. В декабре ко Дню Независимости в нашей школе проведен дебатный турнир на котором были представлены две наши команды на государственном и русском языках. В течение первого полугодия членами школьного парламента проведены дебаты среди начального и среднего звеньев.

В целях эффективного взаимодействия семьи и внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе реализуется проект «Центр педагогической поддержки родителей». Занятия ЦППР проводятся согласно утвержденного плана один раз в месяц. Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов по темам: «Отбасы - бақыт бесігі.Проект жизни родителей – счастливый человек», «Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием», «Әрбір бала – жарық жүлдіз.Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Баланы жастан...Как развить смекалку и эрудицию у ребенка», «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны.Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр», «Сенім арту - жетістік кепілі.Как поддержать ребенка в сложной ситуации», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер», «Воспитание личным примером, Тәлімменен өрілген біздің дәстүр.Традиции как основа семейного благополучия».

Программа педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов по темам:»Баланың бас ұстазы – ата-ана.Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», «Ақыл айтпа, жол көрсет.Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию», «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер. Как найти ключ к своему ребенку», «Бұлақ көрсөн, көзін аш. Растим творческую личность», «Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину», «Әр нәрсенің өлшемі бар...»Как удержать баланс между «надо» и «хочу», «Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.Особенности взаимоотношений подростков», «Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына. Ценности как основа семейного счастья». Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов по темам: «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей», «Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности», «Сен

жанбасаң лапылдал... Как помочь ребенку найти свое призвание», «Құмарлықта бой алдыру – тәуелділік құрдымы. Зоны рисков в развитии старшеклассников», «Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников», «Күйзелістен шығар жол. Помогаем пережить стресс», «Сүйіспеншілік – сыйластық кілті. Любовь – ключ к взаимопониманию», «Атадан өсиет, анадан қасиет. Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению».

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. *Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Профилактика правонарушений, обеспечение безопасности детей, аутодеструктивного поведения, буллинга/кибербуллинга и насилия в отношении несовершеннолетних», «Профилактика лудомании», Роль семьи в обеспечении безопасности: «Проблема воспитания правовой культуры», Поддержка учебного процесса и развитие детей: как создать успешную школьную среду».* На постоянной основе по утвержденному графику проводится проект «Слышащая школа»: часы общения с руководителем школы, индивидуальная работа администрации школы родителями, консультации учителей предметников, психологов и социального педагога. Работа по привитию у обучающихся ценности совесть осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию таких качеств, как честность, справедливость, порядочность, уважение, верность своему слову.

Достижения учащихся и педагогического коллектива школы по воспитательной работе:

2024-2025 учебный год:

Республиканские - 4

Областные – 8

Районные – 41

№	Мероприятие/конкурс	ФИ победителя /участника	награда
Республиканские			
1	Бабалар аманаты атты 8-ші республикалық байқауында жоғары деңгейде өнер көрсеткені үшін	Ермагамбетова Аруна	I место
2	Шаңғы жарыстарынан Ұлдар мен қыздар арасындағы Қазақстан Республикасының жазғы чемпионатын	Удовиченко Ангелина	II место
3	Шаңғы жарыстарынан Ұлдар мен қыздар арасындағы Қазақстан Республикасының жазғы чемпионатын ЭСТАФЕТА	Удовиченко Ангелина	I место
4	Шаңғы жарыстарынан Ұлдар мен қыздар арасындағы Қазақстан Республикасының жазғы чемпионатын З КМ ДИСТАНЦИЯ	Удовиченко Ангелина	II место
Областные			

1	Рудный қаласы жастары арасында КВН жастар лигасын өткізу	Команда Мичуринской школы	Сертификат
2	PRO ECO республикалық экологиялық жобалар байқауының облыстық кезеңінің ТУҒАН ӨЛКЕ ТАБИҒАТЫ номинациясында	Кузнецов Данил	III место/ сертификат
3	Областной этап Республиканских соревнований по робототехнике «ROBOLAND»	Куприенко Данил	II место
4	Областная олимпиада для учителей «Спортивное программирование»	Пензештадлер С.А	I место
5	Областной фестиваль «STEM - FEST», в номинации «Научные проекты»	Куприенко Данил и Шестак Лада	I место
6	Областной конкурс научных проектов по робототехнике, посвященный «Дню интеллектуальной собственности»	Куприенко Данил и Шестак Лада	I место
7	Обласные соревнования по лыжным гонкам Открытие зимнего экипажного сезона	Удовиченко Ангелина	II место
8	Открытый областной турнир по самбо посвященный МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ САМБО	Тұрсынбек Ғани	II место

Районные

1	Фестиваль школьной лиги КВН Костанайского района сезона 2025	Команда Мичуринской школы	Диплом
2	Фестиваль школьной лиги КВН Костанайского района сезона 2025 Победитель номинации Лучший актер	Салтыков Лев	Диплом
3	Аудандық Мектеп парламентінің өмірінен бір күн байқауында	Команда Мичуринской школы	II место
4	Балаларды қорғау күніне арналған БІЗ ӨМІРДІҢ ГҮЛІМІЗ аудандық балалар шығармашылығы фестиваліне қатысқаны үшін	Команда Мичуринской школы	Диплом
5	Көркемөнерпаздар театры және хореографиялық ұжымдардын арасында АРМАНДАСТАР балалар шығармашылығының аудандық фестиваль байқауында Заманауи би аталымы бойынша	Команда Мичуринской школы	III место
6	Көркемөнерпаздар театры және хореографиялық ұжымдардын арасында АРМАНДАСТАР балалар шығармашылығының аудандық фестиваль байқауында Драмалық қойылым аталымы бойынша	Команда Мичуринской школы	I место
7	Үздік ақылар отбасы аудандық байқауында АҚҚАЛА ПАТШАЛЫҒЫ қар композициясы бойынша	Команда Мичуринской школы	I место
8	Фестиваль Здравствуй друг посвященный Дню единства народов Казахстана	Команда Мичуринской школы	Диплом
9	Аялақтар тоқта аудандық байқауында Фаламтордағы аялақтық номинациясында	Ибрашев Ескендір	Грамота
10	Үздік мектеп парламенті республикалық байқауының аудандық кезеңіне қатысып	Команда Мичуринской школы	II место
11	XXVII слет жас қозғалыс инспекторларының жасақтары атты аудандық байқауында ПОЛИЦИЯ	Команда Мичуринской школы	I место

	ҚЫЗМЕТКЕЛЕРІ АРАСЫНДАҒЫ ҮЗДІҚ БЕЙНЕРОЛИК САЙЫСЫ		
12	XXVII слет жас қозғалыс инспекторларының жасақтары атты аудандық байқауында АШЫҚ ҮЗІЛІС	Команда Мичуринской школы	III место
13	XXVII слет жас қозғалыс инспекторларының жасақтары атты аудандық байқауында ҮГІТТЕУ БРИГАДАЛАРЫ САЙЫСЫ	Команда Мичуринской школы	III место
14	«Алау» республикалық әскериөспорттық ойының аудандық кезеңінің ЕРЛІККЕ ТАҒЗЫМ Ұлы Отан соғысы туралы сахналанған патриоттық әннің байқауы номинациясында	Команда Мичуринской школы	II место
15	«Алау» республикалық әскериөспорттық ойының аудандық кезеңінің САПТЫҚ БАЙҚАУ номинациясында	Команда Мичуринской школы	II место
16	Районные соревнования по волейболу на призы спортивной школы «Нур али»	Команда Мичуринской школы	I место
17	Районная Лига по баскетболу среди девушек	Команда Мичуринской школы	III место
18	Районные соревнования по многоборью: КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ	Команда Мичуринской школы	III место
19	Районный этап Республиканского конкурса научных проектов НОУ	Куприенко Данил и Шестак Лада	I место
20	Районная лига асық ату	Команда Мичуринской школы	III место
21	Районные соревнования по Тоғызқұмалақ	Команда Мичуринской школы	II место
22	Районная школьная лига по Тоғызқұмалақ	Испергенов Арнур	II место
23	Районная школьная лига по Тоғызқұмалақ	Капарова Жанайым	II место
24	Районная школьная лига по шахматам среди учащихся 9-11 классов	Макамбетов Ислам	III место
25	Районный турнир по волейболу среди юношей на кубок спортивной школы Нур-Али	Команда Мичуринской школы	I место
26	Районная школьная лига по Тоғызқұмалақ	Ауесханов Диас Дюсембаевич	II место
27	Районный этап областной зимней спартакиады школьников по лыжным гонкам	Удовиченко Ангелина	I место
28	Районная Лига по баскетболу среди девушек	Команда Мичуринской школы	II место
29	Районная школьная лига по легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м	Колесникова Ксения	I место
30	Районный этап областной зимней спартакиады школьников по лыжным гонкам	Крысин Григорий	I место
31	Районная школьная лига по Асық ату	Ауесханов Диас Дюсембаевич	III место
32	Национальная школьная лига по гандболу учащихся 7-8 классов Костанайского района	Жумагали Нурали	Грамота
33	Национальная школьная лига по гандболу учащихся 7-8 классов Костанайского района	Кандауров Илья	Грамота
34	Районная школьная лига по Тоғызқұмалақ	Тәүекел Дамир	II место

35	Районный этап областной зимней спартакиады школьников по лыжным гонкам			Смирнова Камила	III место
36	Районная школьная лига по Асық ату среди учащихся 9-11 классов			Карсақбай Нұрбек	III место
37	Районная школьная лига по шахматам среди учащихся 9-11 классов			Гордиенко Владислав	III место
38	Районная школьная лига по шахматам среди учащихся 9-11 классов			Шерниязов Асанали	III место
39	Районная школьная лига по Асық ату среди учащихся 9-11 классов			Ибрашев Ескендір	III место
40	Районный этап областной школьной лиги по волейболу среди юношей 5-6 классов			Валов Никита	Грамота
41	Районная школьная лига по легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 метров среди девушек 7-8 классов			Команда Мичуринской школы	I место

Достижения по воспитательной работе за 2022-2025 г.г.

2022-2023 - 437 уч.				2023-2024 – 454 уч.				2024-2025 – 448 уч.			
достижения				достижения				достижения			
республиканские	областные	районные	%	республиканские	областные	районные	%	республиканские	областные	районные	%
0	2	8	2,2%	1	1	16	4%	4	8	41	12%

Школьный парламент

В целях сплочения ученического коллектива, развития лидерских качеств обучающихся и сотрудничества между педагогами и детьми организована деятельность ученического самоуправления «Школьный парламент».

Работа школьного парламента разделена на фракции:

- 1.Фракция права и порядка.
- 2.Фракция информации.
- 3.Фракция спорта и здорового образа жизни.
- 4.Фракция самопознания и счастья (психология).
- 5.Фракция заботы (волонтерство).
- 6.Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
- 7.Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Основные направления деятельности:

- Формирование казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Информационное (публикации в социальной сети Instagram);

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование духовно-нравственной культуры;
- Развитие волонтерского движения;
- Дебатное движение;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

В течение года школьный парламент работал в соответствии с утверждённой концепцией школьного самоуправления. Каждая фракция (направление деятельности) находилась под кураторством одного министра — представителя ученического самоуправления, а также закреплённого тьютора и педагога-наставника.

Основные цели работы парламента являлись:

- формирование активной гражданской позиции у учащихся;
- Развитие лидерских и организаторских навыков;
- Повышение ответственности за совместное принятие решений и реализацию инициатив;
- Усиление партнёрства между учениками, педагогами и администрацией школы.

Парламентская система школы доказала свою эффективность как механизм ученического участия в школьной жизни. Чёткое распределение ролей, наличие кураторов и педагогов способствовали устойчивой и организованной работе всех фракций. Учащиеся стали более ответственными и инициативными. Активное участие в принятии решений, обсуждении проблем и реализации проектов сформировало у обучающихся навыки самоуправления, командной работы и лидерства. Вовлечённость учеников в школьную жизнь значительно возросла. Благодаря работе парламента увеличилось количество инициатив, исходящих от самих учащихся, повысился интерес к внутренним процессам школы. Установлено продуктивное сотрудничество между учениками и педагогами. Работа в tandemе «ученик–тьютор» показала, что ученическое самоуправление может быть зрелым, осознанным и конструктивным. Результатом работы школьного парламента является призовое 1 место в районном конкурсе «Мектеп парламенттің өмірінен бір күн». Участие волонтеров-активистов школьного самоуправления в онлайн-семинарах Национальной волонтерской сети Казахстана значительно повысило уровень подготовки активистов. Члены парламента получили базовые знания в сфере лидерства, социального проектирования, волонтерства и командной работы. Итоги работы подтверждают необходимость и значимость школьного самоуправления, который заложил основу для дальнешего развития парламентской модели и передачи опыта новым поколениям обучающихся.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает

большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе организована работа спортивных секций и кружков по интересам, что способствует всестороннему развитию учащихся, укреплению здоровья и формированию навыков коллективной деятельности. Налаженное сотрудничество с Домом детского творчества Костанайского района, ДЮСШ Костанайского района, ИП «Нур -Али» позволяет значительно расширить спектр внеурочной занятости и увеличить охват обучающихся. Совместная работа с внешними организациями усиливает воспитательный потенциал школы и повышает эффективность дополнительного образования.

2024-2025	Дебаты «Жаңа үрпақ»	Сәкен Ж.Н.
	Экологический кружок «Eco-life»	Соколовская Т.Н.
	Вокальный кружок «Шабыт»	Садуакасова Г.Ж.
	Основы финансовой грамотности	Тұяқбаева К.С.
	Хореографический кружок	Умурзакова В.К.
	Шешендік өнер бағытты бойынша «Сөз шебері»	Жундыбаева М.М.
	Музейный урок «Тұған өлкем»	Ермагамбетова Н.С.
	Бизнес английский «Business Explorer»	Абдибекова С.Т.
	Школьный КВН	Адырбаев Т.Б.
	«Жас Сарбаз»	Ишекеев С.Н.
	Волейбол	Бижанов С.А.
	Баскетбол	Жамаров Д.С.
	Тоғызқұмалак/асық ату	Ауесканов Д.Д
	Многоборье	Ейкель В.А.
Дом детского творчества	Жас конструктор	Пензештадлер С.А.
Дом детского творчества	«Кружок ИЗО» «Разноцветные ладошки»	Кусаева С.М.
ДЮСШ	Бокс	Бебнев А.А.
ДЮСШ	Велоспорт	Аубакиров Б.С.
ИП «Нур-Али»	Хореография	Тұяқбаева Д.С.
ИП «Нур-Али»	Волейбол	Бижанов С.А.

В течение учебного года в рамках патриотического воспитания учащихся в школе успешно функционировал кружок «Жас сарбаз», который проводился преподавателем НВТП на добровольной основе. Целью деятельности кружка являлось формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, дисциплины и интереса к военной службе. Занятия включали теоретические и практические компоненты: изучение основ начальной военной подготовки, строевой подготовки, ориентирование на местности, основы тактики, а также развитие физической выносливости и командного взаимодействия.

Кружок «Жас сарбаз» стал важной составляющей воспитательной работы школы, способствуя развитию у подростков нравственно-волевых качеств, уважения и патриотизма. На протяжении года учащиеся, вовлечённые в деятельность кружков, демонстрировали высокие результаты не только в рамках школьной жизни, но и за её пределами:

успешное участие в районных, областных, республиканских конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях. Благодаря систематической работе спортивных кружков и секций, организованных как педагогами школы, так и при сотрудничестве с внешними спортивными организациями, учащиеся имеют возможность развивать свои физические способности, укреплять здоровье и достигать высоких результатов в спорте. Результатом этой работы стало то, что в школе есть обучающиеся, которые добились значительных успехов в различных видах спорта на республиканском уровне; завоевали призовые места и медали на соревнованиях различного уровня. Спортивные кружки и секции стали важным элементом воспитательной среды школы, способствуя формированию у подростков дисциплины, силы воли, умения работать на результат и вести здоровый образ жизни. Такие успехи также положительно влияют на имидж образовательной организации и служат примером для других учеников.

Результатом деятельности спортивных секций и кружков являются достижения обучающихся на районном, областном, республиканском уровнях. По итогам 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов в рейтинге по спортивным достижениям, среди общеобразовательных школ Костанайского района наша школа занимает лидирующее место.

Организация работы Попечительского совета

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355, в соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» в школе функционирует Попечительский совет школы. Основной целью деятельности Попечительского совета являются обеспечение и защита своих законных прав и интересов в сфере образования, содействие развитию образования и улучшение условий обучения. Число членов Попечительского совета является нечетным количеством – 9 человек, не находящихся в отношениях близкого родства и свойства друг с другом и руководителем школы школы. Рассматриваются следующие вопросы: утверждение плана работы Попечительского совета, ежегодное рассмотрение РУП и расписание уроков, отчет руководителя школы по расходованию финансовых средств, выделенных из бюджета на содержание школы, акция «Дорога в школу», состояние организации горячего питания детей, работа школьной столовой, организация летнего отдыха, дополнительное образование, выполнение утвержденных уставных функций, создание необходимых условий для обучающихся и педагогов образовательной организации, оказание финансовой поддержки организациям образования, укрепление материально-технической базы, содействие дальнейшему развитию образовательной организации.

Деятельность попечительского совета регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 355. Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом, местными исполнительными органами, заинтересованными государственными органами и иными физическими и/или юридическими лицами.

Анализируя воспитательную работу школы за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год, следует признать её удовлетворительной. Успешность воспитательной работы зависит, прежде всего от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Школа ведет активное сотрудничество с КГУ «Молодежный ресурсный центр акимата Костанайского района» по реализации единой образовательной программы соответствующими государственными органами. В течении двух лет велась активная работа по взаимодействию с МРЦ, что способствовало расширению воспитательного пространства и привлечению обучающихся к социально-значимой деятельности. Сотрудничество с МРЦ позволило обучающимся раскрыть лидерские качества учащихся и активно участвовать в различных образовательных и социальных программах. Работа с Молодежным ресурсным центром будет продолжена в следующем учебном году с целью расширения форматов взаимодействия и привлечения обучающихся к новым проектам.

Педагогический коллектив обеспечил преемственность воспитательной работы, вовлекая родителей, наставников и социальных партнёров. Это способствовало созданию благоприятной и безопасной образовательной среды, развитию инициативности и ответственности у обучающихся. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и решать поставленные перед ними задачи. Слаженная работа всех участников образовательного процесса позволяет создавать благоприятную среду, открывая новые горизонты для развития воспитательной системы.

В 2024-2025 учебном году организация программы воспитания «Біртұтас тәрбие» продолжает развиваться в соответствии с актуальными задачами, приоритетами образовательного процесса и ключевыми ценностями: единство и солидарность, закон и порядок, созидание и новаторство, трудолюбие и профессионализм, справедливость и ответственность. Данная воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся уважения и права, готовности к честному труду, стремления к созиданию, любви к Родине и осознания личной ответственности перед обществом.

Реализуемые мероприятия способствуют развитию активной, сознательной и конкурентноспособной личности, создания благоприятного психолого-педагогического климата, поддержки детей, вовлечения семьи в воспитательный процесс, создания условий для гармоничного развития личности готовой к жизни в современном мире.

Воспитательная деятельность программы воспитания «Біртұтас тәрбие» 2024-2025 учебном году была организована системно по всем направлениям и включала в себя 100% участия обучающихся.

Работа психологической службы

Для укрепления эмоционально - психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует психологическая служба и школьная служба примирения.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности педагога-психолога, осуществляемая с целью повышения качества учебно-воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально-психологической службы реализуется в соответствие с планом на учебный год.

Работа психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и казахстанских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности психологическая служба руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года №345 «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2013 г.), законом Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 года, Правилами деятельности психологической службы в организациях среднего образования (МП РК, 2022г.), постановлением акимата Костанайской области «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования Костанайской области (с изменениями на 25 июня 2015 № 272)» № 42 от 9 февраля 2015 года.

Цели психологической службы:

- способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса;
- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;

- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально – психологической помощи, просветительская деятельность;
- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни;
- обеспечение междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих социальное, психолого-педагогическое сопровождение.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Работа психологической службы базируется на следующих принципах:

- законность, уважение и соблюдение прав, законных интересов участников образовательного процесса;
- соблюдение профессиональной этики;
- доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;
- конфиденциальность;
- научная обоснованность, комплексность, последовательность;
- интеграция психологических и педагогических знаний;
- профессионализм.

Основные положения работы психологической службы

В состав психологической службы КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайской области» Управления образования акимата Костанайской области входят:

Жумагулов Б.Г. – руководитель школы,

Жабаева А.Р. - заместитель руководителя по воспитательной работе,

Степанова К.А., Салпина Ш.Е. – педагог-психолог,

Классные руководители 1 – 11 классов.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, тренинги, упражнения, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам, работам с одаренными детьми. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суициального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суициальных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор).

Согласно плану работы психологической службы в рамках реализации Дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему:

1. Умей владеть собой.
2. Роль эмоции в нашей жизни.
- 3.Буллинг как форма насилия.
- 4.Учимся дарить радость другим людям.
- 5.Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.
- 6.Дружба – главное чудо.
- 7.Давайте понимать друг друга.
8. Освоение способов повышения настроения.
9. Жизнь по собственному выбору.
10. Конфликты в классе.

Родительские собрания с раздачей памяток и брошюр по темам: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Областное общешкольное родительское собрание

по профилактике аутодеструктивного поведения, буллинга и насилия», «Внутренний мир моего ребенка», «Как прекрасен этот мир, посмотри» среди учащихся 5-11 классов. Анонимные анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения и бытового насилия каждый квартал, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся.: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей».

Ежемесячно проводится работа классными руководителями по отслеживанию мониторинга психологического состояния здоровья учащихся, у каждого звена свои обозначения. Каждый четверг проводится мониторинг социальных сетей интернет-сообществ, пропагандирующих суицид, негативные течения. Налажена организация занятости детей во внеурочное время путем привлечения их к кружковой деятельности, занятию физической культурой и спортом и расширения сети дворовых клубов, спортивных секций. Доведение данного показателя до 100 % в 5-11 классах. На контроле держится вопрос системной коррекционной работы с несовершеннолетними «группы риска», «группы особого внимания», которые выявлены по результатам анкетирования, а также обеспечение их психологической помощью, при необходимости организация перенаправления детей «группы высокого риска» в организации здравоохранения для получения своевременной консультации и медицинской помощи. По мере необходимости привлекаются специалисты ОВД, участковые инспекторы службы по делам несовершеннолетних в проведении кризисных консультаций с подростками организаций образования г. Костаная по отдельному графику. Согласно меморандуму о сотрудничестве между ГУ «Городской отдел образования» Управления образования акимата Костанайской области и «Управлением здравоохранения акимата Костанайской области на 2024 -2025 учебный год ведется активная работа по организации взаимодействия поликлиник, врачебных амбулаторий по выявлению семей, находящихся в социально- опасном положении и информирование о них органов системы профилактики, изучение социально-психологического статуса семей учащихся и анализ директором полученных результатов с целью определения психологического статуса семьи, посещение квартир учащихся с целью выявления взаимоотношений несовершеннолетнего ребенка с родителями, родными (братьями, сестрами) и т.п. Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового и физического насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних детей и подростков;
- Анкетирование по выявлению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих

или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия на школьных информационных сайтах, стендах и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками о работе службы «111»;

С учащимися выпускных 9-11 классов проводятся групповые и индивидуально-коррекционно-развивающие занятия, экскурсии, Дни открытых дверей, анкетирование «Типы профессии Е. Климова» направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», рекомендации для учащихся «Как вести себя во время экзамена» психологические тренинги на тему: «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Моя будущая профессия», «Я выбираю профессию», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика - специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;
- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

Психологическое просвещение реализовывалось в следующих формах:

- выступление и организация родительских собраний по результатам работы психолога;
- проведение тематических бесед в рамках классных часов, целью которых являлось познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей;
- работа с сайтом школы и Instagram (размещение информации для родителей и учеников).

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Большинство индивидуальных консультаций за весь период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1,5,10-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- учебной мотивации учащихся;
- семьям детей «особого внимания»;
- обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психолог видит каждого ребенка или взрослого не самого по себе, а в сложной системе межличностного взаимодействия и осуществляет консультирование в единстве с другими видами работы и анализируя ситуацию в целом.

Для организации психологической коррекции педагогу-психологу необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и др. Наблюдение психолог может провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий, организованными детьми, завучами по воспитательной работе и психологами.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию, о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное самочувствие.

Педагог-психолог и школьная психологическая служба являются в нашей школе важным звеном в становлении личности учащихся. На эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие психолога со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Индивидуальный подход к учащимся можно считать зоной пересечения психологической и методической служб школы.

Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике аутодеструктивного поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская,

диагностическая, коррекционно–развивающая работа с учащимися школы.

Таблица 1. Перечень используемых диагностических методик

Учащиеся	Знакомство с учащимися 1,5,10 классов, контроль адаптации
	Проведения ежеквартального анонимного анкетирования
	Методика встреч
	«Социометрия начального звена»
	«Типы профессии Е. Климова»
	Методика «Кактус»
	Методика «Домик» (Н.И.Гуткина)
	Тест Дембо-Рубинштейна для определения уровня самооценки
	Диагностика самооценки психических состояний» (Г.Айзенк)
	Методика «дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	«Несуществующее животное»
	Профориентационное исследование
	Тест уровня школьной тревожности Филлипса
	Хайкина «незаконченное предложение»
Педагоги	Определение адаптации учащихся подготовительных классов к школьной системе
	Выявление одаренных учащихся, проведение работы
	Определение темперамента у начинающих учителей
	Тренинг «Я - педагог»
Родители	тренинг «Я – учитель»
	Тест «Терпение учителя»
	Фото и выставка по проведению летних каникул «Я и мое семейное время».
	Тест на рисование «Выходной в моей семье»

Таблица 2. Мероприятия в рамках профилактика-просветительской деятельности

Учащиеся	Отработка стратегии и тактики поведения в рамках профилактики аутодеструктивного поведения.
	Графический тест «Встреча» по модификации Замацкой Т.Е. от учащихся 5 класса
	Проективный тест «Мой класс»
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	Методика М. А. Панфиловой «Кактус»
	Определение уровня тревожности по Резапкиной Г. В
	Тест Дембо-Рубинштейна для определения уровня самооценки "Стессоустойчивость. Невроз. Стress"
	Методика «Дерево» Д. Лапеновой и Л. П. Понамаренко
	Методика определения уровня чувства одиночества М. Фергюсона и Д. Рассела

	«Диагностика самооценки психических состояний» (Г.Айзенк) Хайкина «Незаконченный тест»
Педагоги	«Киберзапугивание: как мы обеспечиваем безопасность детей в социальных сетях?» «Киберзапугивание означает» Буллинг видео для школьников. Родительский зал «Возрастные особенности ученика начальной школы. Правила жизни ребенка»
Родители	Психологические рекомендации «Адаптация 1,5 классов» Совещание «Профилактика суициального поведения» Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка

Таблица 3. Коррекционно-развивающие занятия

Учащиеся	Организация психокоррекционных групп по результатам диагностики Вход на занятия в 1-й и 5-й классы, конкурс. Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми ПДТ Адаптация. Улучшение отношений Поднять настроение Работа с малообеспеченными учащимися Обучение учащихся ценности жизни мероприятия Содействие здоровому образу жизни, укреплению здоровья и формированию культуры здравоохранения Работа с одаренными учащимися
----------	--

Профилактика суициального поведения.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суициальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе ведется работа по программе «Профилактика суицида. Мы выбираем жизнь».

В программе рассмотрены приемы профилактически-предупреждающей, коррекционно - развивающей работы с обучающимися различных форм девиантного отклонения в поведении, с учетом правовой, профессиональной ориентации. Рассматриваются основные аспекты коррекции суициального поведения несовершеннолетнего с учетом психологической, духовно-нравственной подготовки ученика с асоциальным поведением к адаптивному и успешному взаимодействию в социуме.

Профилактика аутодеструктивного поведения проводится согласно утвержденному плану по отработанной системе: профилактика-диагностика-коррекция. Проводятся занятия по повышению эмоционального и социального интеллекта, развитию

коммуникативных навыков, занятия по повышению самооценности, укреплению ценностного отношения к жизни, отработке навыков решения конфликтов и выхода из трудных жизненных ситуаций. Проводится диагностика, мониторинг. А также еженедельно проводится мониторинг групп, пропагандирующих суицидальное поведение в социальной сети ВКонтакте.

Среди учащихся для изучения психоэмоционального состояния и положения в классном коллективе был проведен ряд диагностик. По результатам, которых проводились групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Ведётся работа с родителями, с целью распространения информации о данной проблеме, о мерах профилактики и факторах защиты. Среди родительской общественности в данном учебном году были проведены родительские собрания по профилактике суицида «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия» (в рамках единого областного родительского собрания) половой неприкосновенности, бытового насилия, буллинга.

Классными руководителями совместно с психологом были проведены:

- классные часы «Я выбираю жизнь», «Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Жизнь это бесценный дар», «Жизнь дается человеку лишь один раз», «Как здорово жить»;
- внеклассные мероприятия «Жизнь прекрасна», «Моя жизнь-мой выбор», «Взаимоотношения между родителями и детьми», час общения «В поисках хорошего настроения», «Умей сказать нет», «Поведение в конфликтных ситуациях»;
- просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических заданий.
- тренинги «Смысл жизни», «Стресс. Встретим его достойно», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Ценности жизни»;

Ежегодно совместно с Региональным учебно-методическим центром проведен единый областной классный час «Как прекрасен этот мир». Цель данного мероприятия: формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

Показатель уровня суицидальности за период 2022-2025 годы	2022-2025 уч.год
Факты завершенного	0
Факты попытки	0

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании приказа УО №565 «О проведении Ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 02.09.2024г. ежеквартально проводится анонимное анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов, а также по профилактике суицида среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

Ежеквартальное анонимное	2022-2023	2023-2024	2024-2025
---------------------------------	------------------	------------------	------------------

анкетирование	уч.год	уч.год	уч.год
Количество выявленных учащихся	4	4	2

Профилактика буллинга.

Педагоги, родители и учащиеся лицея ознакомлены с правилами профилактики буллинга. С целью профилактики буллинга в среде обучающихся для педагогов и родителей были разработаны и представлены рекомендации «Буллинг в школе» Что делать?», «Травля в детских коллективах: правила, которые помогут защитить ребенка от буллинга», «Кибербуллинг: как обезопасить цифровую жизнь ребенка», Памятка для родителей «Как защитить от кибербуллинга», «Памятка родителям чьи дети знакомятся с интернетом». Для педагогов представлены рекомендации «Памятка для педагогов по выявлению признаков увлечения деструктивными течениями», «Буллинг».

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств,уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность». На странице Инстаграмм размещены памятки «Признаки вербовки в деструктивную религиозную организацию», «Ответственность за религиозный экстремизм», «Нет экстремизму!». Как не стать жертвой деструктивных сект», на школьном Инстаграмм размещена памятка «Как понять, что человек попал в sectу?» .

По профилактике терроризма в социальной сети школы размещены памятки в рубрике по воспитательной работе (Профилактика религиозного экстремизма и терроризма), правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стенах в фойе школы. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Каждый год в школе проводится объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школыс целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта.

В период с 2022 по 2025 годы реализовывался проект «Семейный клуб», направленный на укрепление взаимодействия между семьей и школой, повышение психологической грамотности родителей, а также создание условий для благоприятного развития детей в атмосфере взаимопонимания и поддержки.

Цели проекта:

- Развитие партнёрских отношений между родителями и педагогами;
- Повышение психологической компетентности родителей;
- Поддержка семей в решении возрастных и личностных трудностей детей;
- Формирование у родителей навыков конструктивного общения с детьми.

Проведённые мероприятия (по учебным годам):

2022–2023 учебный год

Темы встреч:

- «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»

- «Как слушать и слышать своего ребёнка»
- «Семья как ресурс развития»

Форматы: лекции, мини-тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации.

Количество встреч: 4

Участники: 23 родителя

2023–2024 учебный год:

Темы встреч:

- «Переходный возраст: мифы и реальность»
- «Эмоциональный интеллект: как помочь ребёнку управлять чувствами»
- «Родительская поддержка в школьной адаптации»

Проведены совместные мероприятия с детьми (творческие мастер-классы, ролевые игры).

2024–2025 учебный год:

Темы встреч:

- «Стресс у детей: как вовремя заметить и помочь»
- «Родительская тревожность и её влияние на ребёнка»
- «Семейные ценности как основа воспитания»

Использовались методы арт-терапии, кейс-анализ, работа с метафорическими картами.

Для учащихся школы проводится акция «Если трудно - просто позвони!». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Раздаются памятки о круглосуточных телефонах доверия, куда можно обращаться анонимно в случаях жестокого обращения, поговорить о сложных отношениях с родителями, о своей жизни и проблемах. В школе оформлен стенд «Психологическая служба» с контактами телефонов доверия регионального центра психологической поддержки и контакт – центр «Экстренная служба 111».

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента.

Мониторинг соц.сетей	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество выявленных учащихся	0	0	0

Встречи с родителями в рамках «Семейного клуба» показали высокую эффективность. Участники отмечали рост уверенности в собственных родительских действиях, улучшение качества общения с детьми, снижение конфликтности в семье. Формат живого диалога и профессиональной поддержки со стороны психолога

способствовал созданию доверительной атмосферы и включённости родителей в образовательный процесс.

Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя не только индивидуальные и групповые консультации, но и активное участие в конкурсной и проектной деятельности, направленной на развитие личностных качеств учащихся, формирование позитивной самооценки, творческого мышления и социальных компетенций.

В течение 2022–2025 учебных годов педагоги-психологи совместно с учащимися принимали участие в конкурсах, организованных Региональным методическим центром, таких как:

1. Конкурс «Как прекрасен этот мир» - участница Элімжан Іңкәр.

Цель участия: развитие позитивного восприятия окружающей среды, умения выражать свои чувства через творчество, формирование у детей эстетического вкуса и эмоционального интеллекта.

2. Конкурс сторителлинга «Смог я – сможешь и ты!»- участница Бақтыбай Інжу.

Цель участия: развитие навыков самопрезентации, осознания собственного жизненного пути, укрепление уверенности и коммуникативной компетентности у школьников.

Цель участия: формирование устойчивой жизненной позиции, развитие внутренней мотивации и способности делиться опытом преодоления трудностей.

3. В 2025 году педагог-психолог Степанова К.А. приняла участие в Костанайском областном конкурсе «Лучшая статья молодого психолога» и заняла почётное -2 место.

4. Педагог-психолог Степанова К.А. совместно с учащейся 8 «Б» класса Смагуловой Томирис был представлен видеоролик в рамках конкурса «Как прекрасна эта жизнь, посмотри!», направленного на формирование позитивного восприятия жизни и профилактику аутодеструктивного поведения среди подростков.

Участие в конкурсах оказывает значительное влияние на развитие личностных и социальных навыков учащихся. Поддержка со стороны психолога способствует более глубокому самопониманию, раскрытию индивидуального потенциала и формированию здоровой самооценки. Конкурсы стали эффективным инструментом профилактики тревожных состояний и мотивации к личностному росту.

Статистический отчет о деятельности Психологической службы 2022-2023 учебный год

№	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
1	Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	19	105
		С родителями	46	51
		С педагогами	32	32
2	Количество диагностических обследований	С детьми	63	650
		С родителями		
		С педагогами		

3	Коррекционно-развивающее мероприятие	Учащиеся	56	56
4	Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	136	136
		С родителями	66	66
		С педагогами	36	36
5	Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	20	89

**Статистический отчет о деятельности Психологической службы
2023-2024 учебный год**

№	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
1	Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	97	97
		С родителями	36	36
		С педагогами	76	76
2	Количество диагностических обследований	С детьми	44	44
		С родителями	5	5
		С педагогами	4	4
3	Коррекционно-развивающее мероприятие	Учащиеся	63	63
4	Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	156	156
		С родителями	76	76
		С педагогами	32	32
5	Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	24	100

**Статистический отчет о деятельности Психологической службы
2024-2025 учебный год**

№	Вид деятельности	Категория	Количество	Количество человек
1	Проведено индивидуальных консультаций	С детьми	104	104
		С родителями	47	47
		С педагогами	48	48
2	Количество диагностических обследований	С детьми	34	34
		С родителями	5	5
		С педагогами	4	4

3	Коррекционно-развивающее мероприятие	Учащиеся	53	53
4	Профилактические, просветительские мероприятия	С детьми	136	136
		С родителями	76	76
		С педагогами	26	26
5	Проведено мероприятий	По профилактике суицидального поведения	21	89

На основании проведённой работы можно сделать следующие выводы:

1. В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа» сформирована устойчивая и многопрофильная система психологического сопровождения участников образовательного процесса.
2. Деятельность школьной психологической службы охватывает ключевые направления: диагностика, профилактика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение.
3. Особое внимание уделяется работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с повышенным уровнем тревожности, склонностями к деструктивному поведению, а также вопросам профилактики буллинга, насилия и суицидального риска.
4. Эффективная организация взаимодействия с педагогами, родителями и внешними службами (медицинскими учреждениями, инспекцией по делам несовершеннолетних) позволяет своевременно выявлять и решать возникающие проблемы.
5. Положительные результаты дают мероприятия, направленные на формирование здоровой самооценки, развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков у детей.
6. Реализация проекта «Семейный клуб» показала высокую эффективность в повышении психологической грамотности родителей и укреплении партнёрских отношений между семьёй и школой.
7. В целом деятельность психологической службы школы способствует созданию благоприятной образовательной среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития личности учащихся.

Социальная работа

Социальная работа в школе за последние три учебных года (2022–2023, 2023–2024, 2024–2025) проводилась в соответствии с планом воспитательной деятельности и была направлена на создание благоприятной образовательной среды, защиту прав и интересов обучающихся, профилактику правонарушений и оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления работы:

1. Социальная поддержка обучающихся и их семей

Проводилась системная работа с детьми из многодетных, малообеспеченных, опекаемых семей, а также с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Оказывалась адресная помощь, оформлялись социальные льготы и сопровождение, обеспечивалась поддержка в получении бесплатного питания и школьной формы.

2. Профилактика правонарушений и девиантного поведения

В течение трёх лет на постоянной основе организовывались лекции и встречи с сотрудниками полиции, инспекторами ОМПС ОП Костанайского района. Основные темы — профилактика правонарушений, буллинга, употребления ПАВ, формирование ответственного поведения, «Тerrorизм и ложные звонки», «Наркомания», «Мера безопасности в каникулярный период», «Предупреждение ДДТ, хранение, приобретение и сбыт наркотических веществ ст.297 УК РК, уголовные ответственности несовершеннолетних ст.188, 191 УК РК, «Буллинг и кибербуллинг», «Незаконное обращение с наркотическими и психотропными веществами и их аналогами», «Интернет мошенничество».

3. Работа Совета профилактики

Регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались случаи пропусков без уважительной причины, конфликтов, нарушений дисциплины. Принимались меры по индивидуальной коррекции поведения, проводились беседы с учащимися и их родителями.

Заседания совета профилактики 2022-2023 учебный год		Заседания совета профилактики 2023-2024 учебный год		Заседания совета профилактики 2024-2025 учебный год	
Очередных	11	Очередных	7	Очередных	7
Внеочередных	6	Внеочередных	6	Внеочередных	5

В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной и профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суициального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности.

4. Правовое просвещение и социальная адаптация

В рамках реализации правового и гражданского воспитания проводились классные часы, профилактические акции: «Школа без насилия», «Стоп буллинг», «Мы за ЗОЖ», лекции: «Административные нарушения. Разъяснения ст.440, ст.441, ст.434, ст.442», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», а также тренинги и консультации. Осуществлялась работа по повышению уровня правовой грамотности среди подростков.

5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Школа активно сотрудничала с органами опеки и попечительства, центрами социальной защиты, медицинскими учреждениями. Вся работа велась в тесной связи с классными руководителями, педагогом-психологом и родительской общественностью.

Социальный паспорт школы.

№ п/п	Социальные категории	Количество на 2022- 2023 уч.г	Количество на 2023- 2024 уч.г	Количество на 2024- 2025 уч.г
1	Всего учащихся	446	458	466
2	Многодетные	38	33	69
3	Малообеспеченные	3	4	13
4	Сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	3	3	4
5	Дети – инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями		3/13	5/14
6	Неблагополучные семьи	0	0	3

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учетах:

Количество учащихся в списке «Группа риска»	Количество состоящих на учете в правоохранительных органах					Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете				
На начало 2022-2023 уч.г/ на конец уч. года	На начал о	На нача ло	На начало	На начало	На начал о	На начал о	На начало	На начало	На начал о	На начал о
0	6/11	10/8	0	0	0	0	0/3	1/2	1/3	

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, проводилась планомерно и индивидуально. Основное внимание уделялось профилактике повторных нарушений дисциплины, формированию ответственного поведения и социальной адаптации. С каждым учащимся велась индивидуальная коррекционная работа. Проводились профилактические беседы, тренинги, консультации с участием педагога-психолога, классных руководителей, родителей и, при необходимости, инспектора ГЮП.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривались поведенческие особенности и принимались конкретные меры воздействия и поддержки. Дети привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях, акциях, спортивных и творческих делах, что способствовало их включению в позитивную школьную среду. В результате у большинства учащихся, состоящих на учёте, наблюдалась положительная динамика в поведении и учебной мотивации.

Горячее бесплатное питание для детей и социально-уязвимых слоев населения за счет средств Фонда «Веобуч»

На начало 2022-2023 уч.г/ на конец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г/ на конец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г/ на конец уч.года
36/38	22/28	47/44

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу»

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Из фонда всеобуча	Спонсорская помощь	Из фонда всеобуча	Спонсорская помощь	Из фонда всеобуча	Спонсор ская помощь
19детей /38000 тг	18детей /83443 тг	38 детей /41000 тг	22 детей /482,510тг	50 детей /44000 тг	17 детей /266 000 тг

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования Костанайской области, проводилась целенаправленная работа с семьями, отнесёнными к группе риска. Работа строилась на основе взаимодействия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и администрации школы.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, профилактические мероприятия, оказывалась адресная помощь. Семьи привлекались к участию в школьных и классных мероприятиях, родительских собраниях, тематических встречах. Особое внимание уделялось созданию благоприятных условий для обучения и воспитания детей в таких семьях, а также своевременному реагированию на выявленные трудности.

Работа с каждой семьёй велась с учётом её особенностей, на основе доверительного диалога и педагогической поддержки. Это способствовало стабилизации семейной ситуации и снижению факторов риска для ребёнка.

В школе велась систематическая работа с семьями, в которых дети находятся под опекой и патронатом. Основное внимание уделялось обеспечению прав и законных интересов детей, а также созданию благоприятных условий для их обучения и воспитания. Проводились индивидуальные консультации с опекунами, педагогическое сопровождение, а также информационно-разъяснительная работа по вопросам воспитания, социальной поддержки и образовательных требований.

Дети находящиеся на опеке и попечительстве

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
2 семьи/ 3 детей	2 семьи/ 3 детей	3 семьи/ 4 детей

Совместно с методистами и представителями заинтересованных служб проводились рейдовые мероприятия по посещению семей на дому. В ходе рейдов оценивались условия проживания, уровень взаимодействия ребёнка с опекунами, организация режима дня и выполнение школьных обязанностей. Результаты фиксировались в актах и обсуждались на школьных совещаниях.

Такой подход обеспечил контроль за соблюдением прав детей, своевременное выявление проблем и оказание адресной поддержки. В результате удалось сохранить стабильную ситуацию в опекаемых семьях и обеспечить полноценное включение детей в школьную жизнь. Оздоровление детей, находящихся на социально значимых категориях. Дети, относящиеся к льготным категориям (малообеспеченные, многодетные семьи, опекаемые, находящиеся в трудной жизненной ситуации), ежегодно направляются в оздоровительные лагеря на основании заявлений родителей и в соответствии с выделенными путёвками. Ежегодно, организация оздоровления велась совместно с органами социальной защиты. Своевременно оформлялись необходимые документы, осуществлялся контроль за отъездом и возвращением детей, проводились инструктажи по технике безопасности и правилам поведения. Оздоровление способствует укреплению здоровья, психологической разгрузке, социальной адаптации детей и их активному участию в коллективной жизни. «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах».

Бесплатное питание из фонда Всеобуча предоставлено следующим категориям учащихся: дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой и патронатом, иные категории семей, определяемым коллегиальным органом организации образования.

Социальная работа в школе была проведена в соответствии с планом, направленным на создание благоприятной образовательной среды и поддержку обучающихся. В ходе работы обеспечено социально-педагогическое спровохождение детей, нуждающихся в помощи и внимание. Проведены индивидуальные беседы, профилактические мероприятия, консультации для учащихся и родителей. Особое внимание уделялось формированию у детей навыков позитивного общения, саморегуляции и адаптации в коллективе. Работа способствовала улучшению психологического климата в школе и снижению количества конфликтных ситуаций среди учащихся.

Социальная работа в школе будет продолжена для эффективной деятельности в образовательных условиях школы и улучшению психоэмоционального климата и социальной адаптации учащихся.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утверженные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления. Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки. Достижение цели реализуется через следующие задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
2. Создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11-х классов в профильном обучении через прикладные курсы, курсы по выбору;
3. Раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;
4. Обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;
5. Определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;
6. Обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;
7. Ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;
8. Формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в 10-11 классах, преподавание профильных предметов осуществляют:

№	наименование предмета	ФИО учителя полностью	класс	образование специальность по диплому	категория	стаж	Курсы повышения квалификации

1	Алгебра и НА, геометрия	Альмагамбетова Зибагуль Агайдаровна	11 «А»	Высшее, Костанайский социально-технический университет, 2004 год, математика, информатика	Педагог-исследователь, Приказ №86 от 15.10.2024	38 лет	ОО «ИЦ Инновационное образование», «Развитие профессиональной компетентности учителя математики в организациях образования», 80ч., № МТ-LLO-020
2	Алгебра и НА, геометрия	Туякбаева Карлыгаш Сайрановна	10 «А»	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2014 год, математика	Педагог-модератор, Приказ №979 от 29.07.2022	13,7	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Функциональная математическая грамотность: методы и технологии», №0957647, 80ч.
3	Алгебра и НА, геометрия	Мусина Жазира Тулегеновна	11 «Ә»	Высшее, Костанайский государственный педагогический университет, 2018, математика	Педагог-эксперт, Приказ №493 от 07.07.2021	11,3	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Математика оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер», 80ч., №0814698
4	Алгебра и НА, геометрия, физика	Танатканова Назгуль Жумадиловна	10 «Ә» математика, 10 «Ә», 11 «Ә» - физика	высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2013 г, физика; высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2016 г, математика	Педагог-модератор по должности учитель физики, Приказ №1092 от 29.08.2023	11	АО «НИШ» ЦПМ «Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений», (160ч.) №012760. ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ», «Математика пәні педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту», 80ч., №143.

5	Физика	Ейкель Алена Рафиковна	10,11	Высшее. Костанайская социальная академия, 2002г., физика и информатика	Педагог-эксперт, Приказ №162 от 29.06.2021	22	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов», 80ч., №0586068
6	Химия	Тулегенова Назира Жагипаровна	10-11	высшее, Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, 1999 г, химия	Педагог-модератор, Приказ №69 от 22.12.2021 г	13	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей хими. Трудные темы 7-9 классов», 80ч., №0584182
7	География	Жабагенов Жаслан Муканович	10-11	Высшее. Костанайский государственный педагогический институт, 2009 г, география; Послевузовское. КРУ им.А.Байтурсынова, 2023г, магистр	Педагог-исследователь, Приказ №375 от 28.08.2020	15,6	АОО "НИШ" ЦПМ, "Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения географии и естествознанию", 80ч., №104587.
8	География	Рахметаллина Аяужан Темировна	10-11	высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2009 г, география	Педагог-модератор, Приказ №119 от 28.08.2020	6	АО «НЦПК «Өрлеу»», «География сабактарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары», 80ч., №0813884
9	Биология	Соколовская Татьяна Николаевна	10-11	высшее, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2022 г, биология послевузовское, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова,	Педагог, Приказ ю153 от 26.08.2022	2	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии», № 0957595, 80ч.

				2024, биология			
10	Информатика	Молдажанова Гульнара Жаксылыковна	10-11	Высшее, Костанайский государственный педагогический институт, 2009, информатика; Послевузовское, Костанайский региональный университет им. А.Байтурсынова, 2022г., Информатика, научно-педагогическое	Педагог-исследователь, Приказ №375 от 28.08.2020	15,6	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Методика и практика преподавания языка программирования Python», 80ч., №0814235
11	Информатика	Пензештадлер Сергей Александрович	10-11	Высшее, КРУ им. А.Байтурсынова, 2025, информатика, робототехника и проектирование	Педагог-эксперт, Приказ №86 от 15.10.2024	15	АО «НЦПК «Өрлеу»», «Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах», 80ч., №0695367.

Качественный состав:

Всего	Высшее образование (кол- во)	%	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	%
11	11	100	3	3	54,5

В 10-11 классе выбрано естественно-математическое направление, при этом согласно типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов

рекомендуется проведение вариативных курсов в 10-11-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю), и элективные курсы (1 час в неделю)

Вариативный компонент представлен курсами:

10-11 класс:

- Курс «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю,
- Элективный курс «Практическая тригонометрия» - 1 час в неделю
- Элективті курс «Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» - аптасына 1 сағат
- Элективті курс «Күрделі жоғары физикалық есептерді шығару» - аптасына 1 сағат
- Элективті курс «Математикалық сауаттылықты арттыру» - аптасына 1 сағат

На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю. Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: учитель физики, математики, инженерные специальности, машиностроение. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников школы в ВУЗы и колледжи

год	всего вып-в	приняло участие в ЕНТ	% участия	поступили				поступили			
				ВУЗ		колледж		бюджет		грант	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	14	10	71,4%	12	85,7%	2	14,3%	1	50%	3	21,4%
2023-2024	13	12	92,3%	12	92,3%	1	7,7%	0	%	7	53,8%
2024-2025	24	19	79,2%	22	91,6%	2	8,3%	2	100%	8	33,3%

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в колледжи на бюджет и ВУЗы на грант в среднем составляет 41% что доказывает эффективность реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профориентации, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10,11 классах обучающиеся получают знания по естественно – математическому направлению. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профориентации школы.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	примечание
Всего выпускников	45	41	49	
10 класс	24	25	16	
колледжи	21	16	32	
выезд на ПМЖ	-	-	1	РФ
Не трудоустроены	-	-	-	

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2022 по 2025 год, 48% обучающихся продолжили учебу в 10 классе и 51% обучающихся поступили в колледжи. Таким образом, видно: в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

<https://disk.yandex.ru/d/L3FUVN7AbEfL9g>

В целях обеспечения реализации п.5 ст.8 гл. 2 Закона РК от 27 июля 2007 года «Об образовании» школа ежегодно оказывает государственную услугу «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

На основании заключений врачебно-консультационной комиссии и заявления родителей в школе организовано индивидуальное бесплатное обучение учащихся на дому. В 2022-2023 учебном году обучались на дому 1 обучающийся, в 2023-2024 учебном году на начало года – 1 обучающийся, с четвертой четверти – 2 обучающихся, в 2024-2025 учебном году на начало года – 4 обучающихся, во второй четверти – 5 обучающихся, с четвертой четверти – 4 обучающихся.

Организация индивидуального обучения на дому:

Индивидуальное обучение на дому осуществляется согласно учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. Школа обеспечила

учащихся необходимыми учебниками. На каждого обучающегося заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются результаты формативного и суммативного оцениваний, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися.

Дети, обучающиеся на дому имеют возможность принимать участие в различных мероприятиях школы и других уровнях.

Результаты анализа: для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения и социальной адаптации.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы, протокол №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

2022-2023 учебный:

На уровне начального образования часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены курсы в классах с казахским языком обучения:

- «Қызықты грамматика» - 1 час в 1 «Ә» классе;
- «Қызықты математика» - 1 час во 2 «Ә», 3 «Ә» классах;
- «Қызықты мәтіндер» - 1 час в 4 «Ә» классе

В вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «**Глобальные компетенции**» в 5-9 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, пониманием взаимозависимости и взаимосвязанности местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных точек зрения в обществе, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «**Глобальные компетенции**» составляет:

- 5-8 класс – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году;
- 9 класс – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

В 10-11 классах введены элективные курсы: «**Практическая тригонометрия**» (по 1 часу в неделю) в классах с русским языком обучения, курс «**Глобальные компетенции**» включен в программу (1 час в неделю).

2023-2024 учебный год:

На уровне начального образования часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены курсы:

- «Сиқырлы буындар» - по 1 часу в 1 «Ә» классе с казахским языком обучения;
- «Логика+математика» - по 1 часу во 2 классах с русским языком обучения;
- «Ойындар мен буындар» - 1 час во 2 «Ә» классе с казахским языком обучения;

- «Математикалық сауаттылық» - по 1 часу во 2 «Ә», 3 «Ә», 4 «Ә» классах с казахским языком обучения.

В **2023-2024** учебном году в вариативный компонент Рабочего учебного плана включен курс **«Глобальные компетенции»** в 5-9 классов. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет:

- 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в каждом классе;
- 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году;

Вариативный компонент учебной нагрузки в 10-11 классах определён организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся 10-11 классов:

- курс «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю, в каждом классе.

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществляется по естественно-математическому направлению. Данное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

Элективные курсы общего среднего образования **естественно - математического направления**, представлены:

- в 10 классе с казахским языком обучения:

«Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» - 1 час в неделю;

«Физика есептерін шешу әдістері» - 1 час в неделю;

- в 10 классе с русским языком обучения:

«Практическая тригонометрия» - 1 час в неделю

- в 11 классе с русским языком обучения:

«Практическая тригонометрия» - 1 час в неделю

2024-2025 учебный год:

На уровне начального образования часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены курсы в классах с казахским языком обучения и во 2-х классах с русским языком обучения. Решением педагогического совета школы протокол №1 от 29 августа 2024 года были утверждены курсы:

- «Таным әлемі» - по 1 часу в 1 «Ә» классе с казахским языком обучения;
- «Грамматика әлемі» - по 1 часу во 2 «Ә» классе с казахским языком обучения;
- «Қызықты математика» - 1 час во 2 «Ә» классе с казахским языком обучения;
- «Занимательная математика» - по 1 часу во 2 классах с русским языком обучения;
- «Математикалық сауаттылық» - по 1 часу в 3 «Ә», 4 «Ә» классах с казахским языком обучения.

На уровне **основного среднего образования** разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения

РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне **общего среднего образования 10-11 классы** разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012года № 500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022. №412. Приложение 88. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 1 час в неделю.

Элективные курсы общего среднего образования **естественно - математического направления**, представлены:

- в 10 классе с казахским языком обучения:

«Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» - 1 час в неделю;

«Құрделі жоғары физикалық есептерді шығару» - 1 час в неделю;

- в 10 классе с русским языком обучения:

«Практическая тригонометрия» - 1 час в неделю

- в 11 классе с казахским языком обучения:

«Математикалық сауаттылықты арттыру» - 1 час в неделю;

«Физика есептері» - 1 час в неделю;

- в 11 классе с русским языком обучения:

«Практическая тригонометрия» - 1 час в неделю

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузки 12 часов преподавателями НВТП.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения

учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (согласно графика) беседы с привлечением сотрудников ЧС.

Реализация учебной программы по ОБЖ представлена в выгрузках ИС «Күнделік».

В **2023-2024 учебном году** содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой -по 15 часов.

Содержание учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузки -12 часов преподавателями НВТП.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (согласно графика) беседы с привлечением сотрудников ЧС. Реализация учебного курса ОБЖ представлена в выгрузках ИС «Күнделік».

В 2024-2025 учебном году

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области реализуется обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Разработаны и утверждены среднесрочные (календарно-тематические) планы в рамках реализации предметов учебного плана. В среднесрочных (календарно-тематических) планах отражены темы обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании п. 25 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 № 348, в 1 – 4 классах учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1 – 3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов

В 5 – 9 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно п. 56 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

В 10-11 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 15 часов.

Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий предусматривает занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний; мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия, беседы с привлечением сотрудников ЧС. Изучение занятий способствовали повышению культуры безопасности среди обучающихся и 100 % охват.

Реализация учебного курса по ОБЖ представлена в выгрузках электронного журнала «Күнделік» (2022-2023, 2023-2024 гг), «Bilimclass.kz» (2024-2025 гг).

В рамках реализации программы воспитания особое внимание было уделено формированию у обучающихся и педагогов основ безопасности жизнедеятельности. Школа участвовала в республиканском сертифицированном проекте «SAQ» организованный корпоративным фондом Caravan of Knowledge и Национальной волонтерской сетью при поддержки энергетической компании Шеврон по развитию культуры безопасного поведения школьников, в рамках данного проекта 3 педагога школы приняли участие в оффлайн обучении в г.Астане, после успешной курсовой подготовки были награждены сертификатами 1 и 2 уровней о присвоении звания «SAQ-офицер». По окончании курса было подписано трехстороннее соглашение организованное корпоративным фондом Caravan of Knowledge, Национальной волонтерской сетью и Управлением образования Костанайской области. Педагоги, прошедшие сертифицированные курсы по обеспечению безопасности, провели цикл тематических уроков безопасности, охватывающих вопросы поведения в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности, дорожной безопасности, оказания первой медицинской помощи, угроз при ЧС. В течении года были проведены местные и республиканские учения по эвакуации в школах-партнерах совместно с Департаментом ЧС Костанайской области, приглашены специалисты Центра медицины катастроф Костанайской области которые провели практические занятия первой помощи и безопасному поведению в условиях угрозы.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области учебный курс «Правила дорожного движения» в **2022-2023 учебном году** реализовывался для обучающихся 1-4 классов согласно тематике учебного курса в полном объеме – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане

работы классного руководителя. В 5-8 классах учебный курс ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий. Организация учебного процесса охватывает как планирование так и введение отчетной документации, обеспечивает системный подход к профилактической работе по безопасности дорожного движения. В течении учебного года в школе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на профилактику ДДТ и травматизма по формированию устойчивых навыков безопасного поведения.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-8 классов реализуется с целью формирования у обучающихся основ гражданственности, правового сознания, безопасного поведения. Данный курс способствует развитию у обучающихся ответственность как участников дорожного движения. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» представлена с указанием наименования курса, тем занятий, даты проведения в выгрузках ИС «Күнделік».

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области учебный курс «Правила дорожного движения» в **2023-2024 учебном году** реализовывался для обучающихся 1-4 классов согласно тематике учебного курса в полном объеме – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах учебный курс ведется -по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий. Организация учебного процесса охватывает как планирование так и введение отчетной документации, обеспечивает системный подход к профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-8 классов реализуется с целью формирования у обучающихся основ гражданственности, правового сознания, безопасного поведения. Данный курс способствует развитию у обучающихся ответственность как участников дорожного движения.

В подтверждении реализации учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классах представлены общешкольные и поклассные скан-материалы с указанием наименования курса, тем занятий, даты проведения, является документальным подтверждением системного проведения данных занятий в рамках учебно-воспитательного процесса.

В течении 2023-2024 учебного года систематическим изучением программы «Правила дорожного движения» были охвачены обучающиеся 1-8 классов, а также для обучающихся 1-11 классов проводились воспитательные мероприятия направленные на профилактику ДДТ, травматизма и формирования устойчивых навыков безопасного поведения. С обучающимися 1-11 классов в течении года были проведены недели безопасности, классные часы, встречи с инспекторами дорожной полиции и представителями ЧС. Все мероприятия направлены на формирование

правовой, социальной и гражданской грамотности. Реализация программ обеспечила 100% участие обучающихся.

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области учебный курс «Правила дорожного движения» в **2024-2025 учебном году** реализовывался для обучающихся 1-4 классов согласно тематике учебного курса в полном объеме – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах учебный курс ведется -по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий. Организация учебного процесса охватывает как планирование так и введение отчетной документации, обеспечивает системный подход к профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» для обучающихся 1-8 классов реализуется с целью формирования у обучающихся основ гражданственности, правового сознания, безопасного поведения. Данный курс способствует развитию у обучающихся ответственность как участников дорожного движения. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классов предоставлена в ИС «BilimClass».

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Классными руководителями воспитательные мероприятия по теме безопасности дорожного движения, уроков Личной безопасности, инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах, лекции и беседы с приглашением сотрудников дорожной полиции, родительские собрания.

Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится акция «Внимание дети!», маршрут «Дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребенку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма. Перед составлением маршрута с обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением. Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка.

В школе имеется тематический стенд по ПДД, где учащиеся закрепляют свои знания. Ведет свою работу отряд юных инспекторов движения в состав которого входит 10 учащихся 5-7 классов. В течение учебного года отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор» активно принимает участие в просветительской и профилактической работе по правилам дорожного движения среди младших учащихся. Участниками отряда были организованы и проведены викторины, воспитательные мероприятия направленные на формирование у детей: знаний правил дорожного движения, навыков безопасного поведения на улице и дороге. Ежегодно отряд ЮИД «Светофор» принимает активное участие в районном слете отрядов юных инспекторов движения. Так, в 2024-2025 учебном году в XXVII районном слете отрядов юных инспекторов движения отряд «Светофор» занял III место в номинации «Үгіттеу бригадалары сайысы», I место в номинации «Полиция қызметкерлері арасындағы үздік бейнеролик сайысы», III место в номинации «Ашық үзіліс».

Старшая вожатая вместе с отрядом ЮИД в начале учебного года проводит викторину «Знатоки дороги» для обучающихся начальных классов. В рамках совместной работы с Отделом полиции Костанайского района ежемесячно проводятся лекции, внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения пешеходов.

В течении года школьным библиотекарем проводятся воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся осознанного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности.

Среди ключевых направлений деятельности: организация и проведение викторин, создание и оформление уголка безопасности- где представлены правила, памятки, книги, раскраски и наглядные материалы.

Подготовка специальных страниц безопасности в читальных залах, на которых размещаются: книги и энциклопедии по безопасности, информационные буклеты и листовки, тематические подборки художественной литературы.

Отдельное внимание уделяется работе с первоклассниками, для которых проводятся игровые занятия и интерактивные выставки на тему «Дорога глазами детей», «Школа светофорных наук». Таким образом, школьная библиотека становится не только хранилищем знаний, но и важным центром формирования культуры безопасности среди учащихся.

Ежегодно, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в преддверии каникул заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями, сотрудниками дорожной полиции проводятся инструктажи по технике безопасности, с просмотром профилактических видеороликов, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах. Таким образом, в школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

В течении 2023-2024 учебного года систематическим изучением программы «Правила дорожного движения» были охвачены обучающиеся 1-8 классов, а также для обучающихся 1-11 классов проводились воспитательные мероприятия

направленные на профилактику ДДТ, травматизма и формирования устойчивых навыков безопасного поведения. С обучающимися 1-11 классов в течении года были проведены недели безопасности, классные часы, встречи с инспекторами дорожной полиции и представителями ЧС. Все мероприятия направлены на формирование правовой, социальной и гражданской грамотности. Реализация программ обеспечила 100% участие обучающихся.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 2024-2025 учебном году проводятся в рамках классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице ИС «BilimClass».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2022-2023, 2023-2024 ,2024-2025 учебных годах на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» содержание учебного курса «Правила дорожного движения» проводится по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах на классных часах.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно - транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД, на каждом последнем уроке учителя начальных классов напоминают обучающимся о безопасном пути домой.

Члены отряда ЮИД проводят беседы, распространяют памятки и буклеты по профилактике ДТП, ежегодно участвуют в конкурсе юных инспекторов дорожного движения, где занимают призовые места на уровне района и области. В 2023 году наша команда заняла 1 место среди отрядов ЮИД Костанайского района, на районном уровне в 2025 году в номинации «Строевой марш» команда удостоилась первого места.

На постоянной основе проводятся встречи с заинтересованными органами по профилактике ДТП среди несовершеннолетних.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы

не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся на классных часах с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронных журналов «Күнделік» (2022-2023, 2023-2024 гг), «Bilimclass.kz» (2024-2025 гг).

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

Организация процесса обучения в КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом обучения. Школа работает по типовым учебным программам, утвержденным приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). Содержание календарно-тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организацией образования положениями, подготовленными в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, Санитарных правил, Типовых учебных планов и утверждаются руководителем школы. Таким образом максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 27 часов

В 2024-2025 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500)

Класс	Язык обучения	Максимальная учебная нагрузки
1 Э	казахский	19,5
1 А, 1 Б	русский	20,5
2 Э	казахский	24
2 А, 2 Б	русский	24
3 Э	казахский	26
3 А, 3 Б	русский	26
4 Э	казахский	26
4 А, 4 Б	русский	27

В 5-9 классах на уровне основного среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана, приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 35 часов.

В 2024-2025 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365)

Класс	Язык обучения	Максимальная учебная нагрузки
5 Э	казахский	28,5
5 А, 5 Б	русский	29,5
6 Э	казахский	28,5
6 А, 6 Б	русский	29,5
7 Э	казахский	31,5
7 А, 7 Б	русский	32,5
8 Э	казахский	32,5

8 А, 8 Б	русский	33,5
9 Э	казахский	34
9 А, 9 Б	русский	35

В 10-11 классах на уровне общего среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 36 часов.

Класс	Язык обучения	Максимальная учебная нагрузки
10 Э	казахский	35
10 А	русский	36
11 Э	казахский	35
11 А	русский	36

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с попечительским Советом школы.

При составлении расписания для первого класса применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по – 35минут, с октября по – 45 минут.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы. (Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП)

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

2022-2023 учебный год:

Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 12.08.2022 года № 365).

В октябре 2022 года в РУП были внесены изменения на основе следующих нормативных документов:

- О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ МП РК от 23 сентября 2022 года № 406;
- изменений и дополнений от 30.09.2022 года №412 «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министра образования науки Республики Казахстан от 08.11.2012года № 500. Решением педагогического совета от 14 октября 2022 года протокол №6 были внесены изменения

2023-2024 учебный год:

Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с дополнениями и изменениями от 18.08.2023 года № 365)

2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500)

Казахский язык обучения:

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка
1/1	18,5	1	19,5
2/1	22	2	24
3/1	25	1	26
4/1	25	1	26
5/1	28	0,5	28,5
6/1	28	0,5	28,5
7/1	31	0,5	31,5
8/2	32	0,5	32,5
9/2	33	1	34
10/1	32	3	35
11/1	32	3	35

Русский язык обучения:

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка
1/2	20,5	-	20,5
2/2	23	1	24
3/2	26	-	26
4/2	27	-	27
5/2	29	0,5	29,5
6/2	29	0,5	29,5
7/2	32	0,5	32,5
8/2	33	0,5	33,5
9/2	34	1	35
10/1	34	2	36
11/1	34	2	36

Таким образом, общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚРДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚРДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. С изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406.

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области деление осуществляется по количеству обучающихся по предмету казахский язык и литература иностранный язык (английский язык), информатике, по гендерному принципу на группы по предмету художественный труд.

В 2024-2025 учебном году осуществляется деление на группы:

- Деление на группы предусматривается во 2 «А» (всего обучающихся 22), 2 «Б» (21) классах по предметам «Казахский язык», «Цифровая грамотность»
- Деление на группы предусматривается в 3 «А» (22), 3 «Б» (24), 4 «А» (22), 4 «Б» (20) классах по предметам «Казахский язык», «Иностранный язык», «Цифровая грамотность»
- Деление на группы предусмотрены в 5 «А» (всего обучающихся 18, в том числе 1 обучающийся с ООП), 5 «Б» (20) и 6 «А» (всего обучающихся 19, в том числе 1 обучающийся с ООП), 6 «Б» (21), 7 «А» (20), 9 «А» (24), 9 «Б» (всего обучающихся 19, в том числе 1 обучающийся с ООП) классах при изучении предметов: казахский язык и литература; иностранный язык (английский язык); художественный труд и информатика
- В 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» предусмотрено деление классов на группы по предмету художественный труд.
- Деление на группы предусмотрено в 10 «А» (23) классе при изучении предметов: казахский язык и литература; иностранный язык (английский язык) и информатика.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в две смены:

- в первую смену занимаются обучающиеся 1А, 1Ә, 1Б, 2А, 2Ә, 2Б, 8А, 8Ә, 8Б, 9А, 9Ә, 9Б, 10А, 10Ә, 11А, 11Ә классов.
- во вторую смену занимаются обучающиеся 3А, 3Ә, 3Б, 4А, 4Ә, 4Б, 5А, 5Ә, 5Б, 6А, 6Ә, 6Б, 7А, 7Ә, 7Б классов.

В первую смену в 2024-2025 учебном году обучалось – 223 обучающихся (16 классов - комплектов), из них: начальное образование- 1-2 классы – 90 обучающихся (6 классов – комплектов); основное среднее образование- 8-9 классы – 83 обучающихся (6 класс-комплекта); 10-11 классы – 50 обучающихся (4 класс-комплекта)

Во вторую смену в 2024-2025 учебного года обучалось – 225 обучающихся (15 класс - комплектов), из них: начальное образование- 3-4 классы– 99 обучающихся (6 класс-комплектов); основное среднее образование- 5-7 классы – 126 обучающихся (9 класс-комплектов)

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие

степени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ«Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2022 года № 406 ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Костанайского района», приказа КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области №206 от 31.08.2022 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) ГУ «Отдел образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования Костанайского района», приказа КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области № 358 от 05.10.2023 года определены сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года:

- 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), приказа КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области №316 от 02.09.2024 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Вывод: за аттестационный период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствиеим

Сведения о составе административно – управлеченческого аппарата:

Административно-управленческий персонал КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области состоит из руководителя школы – 1 ставка, заместитель руководителя школы по учебной работе 3 ставки, заместитель руководителя школы по воспитательной работе – 2 ставки, заместитель руководителя школы по административно-хозяйственной части – 1 ставка. Функциональные обязанности администрации школы распределены с учетом направлений деятельности школы, видов деятельности, обеспечения режима функционирования и развития школы. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Руководитель школы – 1 ставка: Жумагулов Берик Галиханович, образование высшее, стаж работы: общий – 27 лет, в данной должности- 16 лет, в данной школе – 9 месяцев, категория – руководитель второй категории, педагог- эксперт по специальности учитель географии.

Заместитель руководителя по УР – 3 ставки:

Жабагенов Жаслан Муканович – 1 ставка, образование высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе - 13, в данной должности – 5, категория – заместитель руководителя второй категории, педагог-исследователь по специальности учитель географии.

Молдажанова Гульнара Жаксылыковна – 1 ставка, образование высшее, стаж работы: общий – 16 лет, в данной школе - 13, в данной должности – 5, категория – заместитель руководителя второй категории, педагог-исследователь по специальности учитель информатики.

Кебиспаева Айгуль Савкомбаевна – 1 ставка, образование высшее, стаж работы: 17 лет 10 месяцев, в данной школе 2 года, в данной должности - 10 лет, категория - заместитель руководителя первой категории, педагог-исследователь по специальности казахский язык и литература.

Заместитель руководителя по ВР – 2 ставки:

Жабаева Айжан Рамазановна –1 ставка, образование высшее, стаж работы: общий – года, в данной школе - 12, в данной должности – 5, категория – заместитель руководителя второй категории, педагог-модератор по специальности учитель начальных классов.

Смагулова Надежда Танаткановна –1 ставка, образование высшее, стаж работы: общий - 21 год 11 месяцев, в данной школе - 6 месяцев, в данной должности - 6 месяцев, категория - нет (педагог-эксперт по специальности соответствует 3

категории заместителя руководителя), педагог-эксперт по специальности учитель истории и географии.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной части – 1 ставка: Алабаев Сергей Евгеньевич –АХЧ-1 ставка, образование среднее специальное, стаж работы: общий – 28 года, в данной школе - 28, в данной должности – 3, категория – педагог-модератор по специальности учитель художественного труда.

Сведения о здании: Костанайская область, Костанайский район с.Мичуринское ул.Школьная 1А. расположена в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1965 году. Типовое проект: Здание, кирпичное, число этажей – 3, площадь застройке 1705,4 м²., объем здания 15744 м²., общая площадь 2955,7 м²., жилая пощадь 2203,7 м².,

Техническое состояние здания - удовлетворительное. Проектная мощность - 460. Общая площадь кабинета – 47,6 м². Специализированные кабинеты физика- 63,7 м², химии - 66,3 м² , спортивный зал площадью 150,2, м² гимнастический зал 50,2 м²., актовый зал 200,5 м²

В 2007 году проведен капитальный ремонт школы. Установлены помещения санитарных узлов, канализации, в санитарных узлах установлены бойлеры, сушилка для рук.

В 2020 году проведен плановый ремонт школы. Выполнен косметический ремонт фасада здания.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена металлическим ограждением, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка.

В целях безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук (21 внутренних камер и 11 наружных). Камеры позволяют вести наблюдение за обстановкой в помещениях и прилегающих территориях организации образования, оценивать ситуацию. Камеры подключены Костанайского района к ЦОУ РОВД. Заключен договору обслуживание видеонаблюдения для школ Костанайского района;по специфике 082-015-159. Пропускные пункты- турникет. Заключен договору "АТА-COMPANY" группа быстрого реагирования Костанайского района;по специфике 2025-01-20. В школе установлено речевое о повешение

В целях беспрепятственного доступа для людей с ограниченными возможностями в школе созданы условия: пандус для инвалидов-колясочников, тактильные плитки, указатели, имеющие рельефно-точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни.

В школе организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" от 9 июля 2021 года №КР ДС-59.

В школе расположены 9 санузлов. На первом этаже,2 санузла служебные, 2 санузла предназначенных для младших школьников с раздельными кабинками, отдельный для девочек и мальчиков, 1 санузел для лиц с ограниченными возможностями.

На втором и третьем этаже имеется по 2 санузла, раздельными кабинками, отдельный для девочек и мальчиков.

В санузла и в классах химии, физике, художественный труд (для девочек и мальчиков), в столовой и возле спортивного зала имеется раковины для мытья рук с горячей и холодной воды.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью школы:

В учебных кабинах имеется следующее оборудование и учебные пособия для оснащения предметно-развивающей среды: в каждом кабинете имеется стол и стул учительский, парты и стулья ученические, с соответствием санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования». Шкаф для одежды, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками, доска комбинированная магнитная и меловая, интерактивная панель, персональный компьютер с доступом в интернет.

Всего в наличии школы 156 штук персональных компьютеров.

Компьютер в комплекте 2017г.-5., Компьютер в комплекте (2013)-1., Компьютер в комплекте 2020г. -33., Нетбук (ноутбук с управления) 2020 г.- 50., Ноутбук-12., Персональный компьютер тип 2-17., Персональный компьютер тип 3 (моноблок 2013) -30., Планшет 2020г.-6., Приобретение моноблок в комплекте 2021-3.

Проекторы и интерактивное оборудование:

Проектор с экраном 2017г.-5.,интерактивная доска в комплекте 2021-17.,

Интерактивное оборудование в комплекте 2021г-2.,

Интерактивное мультимедийное оборудование (интерактивный проектор , доска, ПК) компьютер компл.- 1.,Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)-1.,Интерактивное оборудование в комплекте 2021г -1.,

Проектор Epson 2020г.-1.,Интегрированный пакет программного обеспечения для работы с графическими изображениями и ЦОР-AdobeCa-3.

Мебель:

Парта двухместная в комплекте со стульями 2022 г.-8., парта одноместная в комплекте- 56., парты в комплекте 2021-30., стелаж выставочный- 3., кресло директора -1., кресло на колесиках-15., стелаж40*240*100-10., стеллаж 60*191*130-6., Стеллажи встроенные -14шт., Гарнитур мебельный для кухни 2021г.-1., Кресло для преподавателя 5 ти колесный 2021г.-5., Стол деревянный, кухонный 2021г.-4., Стол лабораторный, столешница дерево, учительский 2021г.-2., вешалка для полотенец -25., выдвижная тумба -1., Выкатная тумбочка 45*45*55- 4., доски грифельные -1., Классная доска-19., кресла актового зала-150., стол ромашка-6., стол ромашка составной (5 частей) -5.,стол 2-тумбовый-5., Стол библиотекаря-1.,стол в библиотеку 50*120*-7., Стол в столовой на бчел 2021-12., Стол вахтера-2., Стол директора-1., стол для воспитателя-1., Стол для президиума-2., Стол компьютерный-2., Стол письменный однотумбовый 120*60-2., Стол произ. СП-10-5., Стол секретаря -1., Стол тумба-1., Стол ученич со стульями-214., Стол учительский-20., Столик инструмент. СИ-4-1., столик составной- 5., Столы стульями хим.демонс-1., Стол детский 30., Стол для столовой-30., Стульчики в столовой-15., Уголок ИЗО-1., Шкаф 40*40*191,6 -1., Шкаф для документации- 1., Шкаф для обуви-1., Шкаф для хозяйственного инвентаря-1., Шкаф комм-ный настенный с

аксессуарами GT-SU06-4., Шкаф навесной-3., Шкаф плательный-39., Шкаф под док закрытый-1., Шкаф под журнал-1., Шкаф полка для обуви 30яч-1., Шкаф со стеклами -12., шкаф-сейф для хранения переносных компьютеров для организаций образования ШНП-30-1., Шкафы под документы -110., Металлический шкаф для личных вещей учащихся 2021-200., Доска трехстворчатая школьная маркерно-меловая 2024-1., Комплект школьной мебели Ioniq, 24 предметов 2024-1., Доска аудиторная трехэлементная (трехстворчатая) 2021-.,3

Сведения о кабинетах. В школе имеется 21 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет психолога, логопеда, социального педагога, библиотека, две лаборатории, гардеробная, служебные помещения. Общая площадь учебных кабинетов 813м². Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 15,9м², что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов - 5, казахского языка и литературы - 1, русского языка и литературы - 1, математики - 2, иностранного языка - 1, географии - 1, химии (совмещен с биологией, естествознанием) - 1, информатики – 1, истории и основ права 1, НВиТП – 1, музыки – 1, художественного труда для девлчек – 1, художественного труда для мальчиков – 1; кабинет социально-психологической службы - 1, кабинет логопеда -1, кабинет социального педагога – 1, медицинский кабинет – 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Площадь кабинета информатики и цифровой грамотности – 50,2м², кабинет русского языка и литературы – 47,8м², кабинет физики – 63,7 м², лаборатория кабинета физики – 14,6м², кабинет математики – 47,8 м², кабинет казахского языка и НВиТП – 47,6м², кабинет иностранного языка – 47,6 м², кабинет географии и истории, – 46,4м², кабинет химии совмещен с биологией – 66,1м², лаборатория кабинета химии и биологии – 14,5м², оружейная комната – 5,5м², кабинет художественного труда для девочек – 29,7м², комната для приготовления пищи – 11,1 м², кабинет художественного труда для мальчиков – 48,1м², кабинетов начальных классов площадью 49,3м², 46м², 47,1м², 47,4м², 47,9м², актовый зал – 217,7м², спортивный зал – 150,5м², библиотека – 48,8м², хранилище для книг – 14,9м². Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности.

Водоснабжение автономное, канализация - септик, отопление газовое. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук (из них 21 внутренних, 11 наружных). Видеокамер подключено к дежурной части к ЦОУ РОВД. Установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). 32-огнетушителей, своевременно

осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. На входе в фойе школы установлен турникет с системой «Антипаника» и электронной системой открытия. На пропускном пункте дежурит вахтер, установлена тревожная кнопка, подключенная к ЦОУ дежурной части РОП, а также система голосового оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Газовая котельная, расположена в отдельно стоящем специальном блочно-модульном помещении. Год введения в эксплуатацию 1999 год. здание кирпичное, имеется две комнаты. Объем здания 217 м². общая плошать 42,2 м². Установлены 3 котла «КОВ-100», два котла основных и один резервный, в котельной имеется скважина для подачи воды в расширитель и электростанция бензиновая на 10 кВт. (на случай отключения электричества).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

Сведения го медицинском обслуживании обучающихся. Лицензированный медицинский кабинет расположен на втором этаже школы. Приложение к лицензии 20002250 от 06.02.2020 года. Помещение площадью кв.м отдано в аренду КГП "Костанайская РБ" Управления Здравоохранения акимата Костанайской, договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом № от . Кабинет укомплектован необходимым оборудованием: холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф медицинский, электронный ростомер с весами.

Кабинет оснащен медикаментами, согласно санитарно- гигиеническим нормам.

Медицинская сестра Выскребенцева Любовь Михайловна, стаж работы 36,8 лет, окончила Кустанайское медицинское училище в 1988 году по специальности - акушерка, присвоена квалификация медицинская сестра общей практики, высшей категории.

Выводы: в школе имеется медицинский кабинет, медицинский работник осуществляет доврачебную первичную медико-санитарная помощь, ведет соответствующие документы, организует профилактические медицинские осмотры детей узкими специалистами, осуществляет профилактические мероприятия в соответствии с планом работы.

Перспективы развития организации образования:

- проведение текущего ремонта в медицинском кабинете
- повышение квалификации медицинского работника.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В школе функционирует интернет-ресурс с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz: <https://michurin-mekter.edu.kz/ru/>. Этот ресурс освещает деятельность КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района», включая учебные и воспитательные мероприятия, новости, объявления, а также содержит полезную информацию для родителей, учащихся и педагогов.

Раздел Учебная работа включает сведения о тарификации, расписании уроков, итоговой аттестации, инклюзивном образовании, деятельности педсовета и совещаниях при руководителе. Воспитательная работа содержит программу «Біртұтас тәрбие», информацию о ВШК и ВШУ, профориентации, памятки для родителей и выпускников, расписание и работу кружков, а также деятельность летней оздоровительной площадки «Балдаурен». Научно-методическая работа включает план, курсы, аттестацию педагогов, семинары, информацию о «Одарённых детях»,

методические объединения, УМС и сотрудничество с другими образовательными организациями. Новости Регулярно публикуются события школы, участие преподавателей и учащихся в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях, как республиканского, так и регионального уровня. Раздел Организация питания содержит меню, акты проверки, договоры об оказании услуг и информацию о комиссии по мониторингу качества питания, включая организацию питания на летней площадке. Служба психолого-педагогического сопровождения оказывает поддержку учащимся в процессе обучения и воспитания, включая психологическую помощь и консультирование. Государственные услуги Представлена информация об оказываемых государственных услугах, доступных через школу. Картограмма коррупции размещена интерактивная карта с антикоррупционными инициативами, отражающая прозрачность и профилактику коррупции в образовательной среде. Вакансии публикуются актуальные предложения по трудоустройству в школе. Контакты Указаны адрес, телефоны, электронная почта и другие способы связи с администрацией школы. Попечительский совет информирует о составе, задачах и деятельности совета, направленной на поддержку и развитие образовательного учреждения. Самооценка образовательной деятельности содержит результаты внутренней оценки качества образования, анализ учебного процесса и рекомендации по его улучшению. Раздел Грамоты учителей и учащихся отражает достижения педагогов и школьников за 2024–2025 учебный год.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:
В кабинетах начальных классов для обучающихся имеются шкафчики для индивидуального использования. Шкафчики предназначены для хранения личных вещей обучающихся. 200 шкафчиков для индивидуального использования.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

В школе созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Возле школы установлены дорожные знаки «Стоянка для людей с ограниченными возможностями». Входная зона оборудована кнопкой вызова для инвалидов, электрическим пандусом, нескользким покрытием на крыльце и входной площадке. Установлены поручни с двух сторон с горизонтальными завершениями вверху и внизу, имеющими нетравмирующее окончание. На лестницах предусмотрены рельефные (тактильные) полосы, а на пути движения – контрастная лента на kleящей основе. В школе размещены необходимые информационные надписи и тактильные таблички со шрифтом Брайля. В санузел оборудован с учетом потребностей маломобильных граждан.

- ***Спортивный зал.*** Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 150,2 m^2 , расположенному на первом этаже школы, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки для мальчиков и девочек отдельно, комната для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы

по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Спортивная форма -40, Фишки спортивные -3 комплекта, Мячи волейбольные -20 шт, Мячи для метания -20 шт. Эстафетные палочки -4шт, Кегли -2 комплекта, Обруч -6 шт. Гимнастические палки -10шт, Конусы тренировочные -12шт, Шахматы 7 шт. Тогыз кумалак -7 шт. Скалки -3 шт, Футбольные мячи 15 шт. Шашки -7 шт, Сетка волейбольная -1шт. Гранаты 500 граммовые -5шт. Грамоты 700 граммовые- 5 шт. Сетка футбольная -4 шт. Сетка для монтаж работ -1шт. Лыжи -35 пар. Сетка баскетбольная -1шт. Маты гимнастические -20 шт. Канаты для перетягивания - 2шт. Мостик гимнастический -1 шт. Ворота футбольные -1ком. Канат для лазанья -2 шт.

Козел гимнастический -1шт. Мячи футзастойка -2 шт. Стойка гимнастическая для прыжков в высоту -1 шт. Брусья -1шт. Судейская вышка-1шт. Волейбольная стойка -1шт. Бревно гимнастическая -1шт. Набор для настольного тенниса- 2 комплекта. Стол для настольного тенниса-2 шт.

- **Актовый зал:** Расположен на 1 этаже школы. В актовом зале имеется: Кресла актового зала-150 шт. Огнетушитель -1еденица. Трибуна -1шт. Колонки «NRS» 400W 2019г-1 шт. Микшерный пульт «М-Азия» 2019г- 1шт. Микрофоны беспроводные 2019г- 1шт. Музикальный центр 2013г- 1шт.

Ковровые дорожки новые 2021г-50м. Классная доска- 1шт. Ковер 5*4 1 WI-FI точка доступа-1шт. Шторы. Ковровая дорожка 1*19 -1шт. Ковровая дорожка 2*3,3-1 шт. Ковровая дорожка 1,5*2,5 -1шт. Мультимедийный цифровой подиум-1шт. Интерактивная панель 2021г -1 шт.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов школы:

- **кабинеты начальных классов:** мебель: стол преподавателя - 6 шт., стол демонстрационный-1 шт, стулья преподавателя -6 шт., комплект столов ученических двухместных регулируемых по высоте - 45 штук, комплект столов ученических однаместных регулируемых по высоте - 36 штук, стул ученический регулируемый по высоте - 126 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 6 шт, доска комбинированная маркерная и меловая с расчерченной в клетку и линию поверхностью-6 шт., индивидуальный шкаф для хранения , сменной обуви, спортивных принадлежностей и верхней одежды - 55 шт. персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-6 шт, сетевой фильтр-6, комплект художественной литературы - 6 шт, комплект электронных таблиц и плакатов по темам начальной школы-6 комплект,

набор сюжетных картин для развития речи-2 набор, набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда)-1 набор, постеры тематические по темам начальной школы-1 комплект, таблица демонстрационная "Чистописание. Алфавит" формат А-2-1 шт, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-1 шт, лента измерительная 1 метр-1 шт, модель демонстрационная Единицы объема-1 шт, набор геометрических фигур и разверток демонстрационный-1 набор, набор геометрических фигур раздаточный-1 набор, набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1 набор, набор цифр и знаков магнитный демонстрационный-1 набор, опорные таблицы по математике для начальной школы-6 набор, пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию в пределах 10 и 20 - 1 набор, пособие раздаточное для устного счета-25 шт, пособие раздаточное Доли, Дроби, Части целого-10 шт, набор демонстрационный для обучения сложению и вычитанию в пределах 100, умножению, делению, работе с долями и дробями-1 набор, часы с циферблатом демонстрационные-1 шт, плакат настенный "Правила техники безопасности в кабинете начальной школы"-6 шт, корзина для мусора-6 шт, бумага для ксерокса-1 пачка, губка для маркерной доски-6 шт, магниты для маркерной доски-3 набора, маркер для доски-8 шт, мел школьный-10 шт, анемометр для начальной школы-1 шт, батарейка 1,5V-80 шт, весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)-1 шт, глобус Земли физический 320 миллиметр-1 шт, динамометр лабораторный 2,5 Ньютон-1 шт, карта политическая мира-1 шт, карта физическая РК-1 шт, коллекция "Полезные ископаемые для начальной школы"-1 шт, набор тел разной электропроводимости-1 набор, набор термометров: уличный, комнатный, водный-8 наборов, рулетка измерительная 5 метров-1 шт, секундомер детский-8 шт, термометр демонстрационный-1 шт, часы песочные 1 минут-8 шт, часы песочные 3 минут-8 шт, штатив универсальный-1 шт, набор для юных физиков-5 наборов, набор для юных биологов-5 наборов.

- **кабинет казахского языка и литературы:**

Стол преподавателя – 1 шт., стул учительский -1 шт. Комплект столов ученических - 12 шт. Стол ученический - 24 шт. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками - – 1 шт. Шкаф встроенный – 1 шт. Технические средства обучения. Интерактивная панель – 1 шт. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой – 1 комплект. Акустическая система настольная– 1 шт. Сетевой фильтр– 2 шт. Плакаты и стенды: Плакаты по темам изучения казахского языка – 1 комплект. Плакаты "Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары"– 1 комплект. Портреты "Қазақ ақындары мен жазушылары"– 1 комплект. Комплект настенных стендов на пластиковой основе– 1 комплект. Учебные пособия: Комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты – 1 комплект. Дидактический материал– 1 комплект. Раздаточный материал– 1 комплект. Репродукции картин– 1 комплект. Ертегілер (қазақ және әлем ертегілері) жинағы – 1 шт. Әдебиеттану: терминдер сөздігі – 1 шт. Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық – 1 шт. Қазақ тілінің диалектілер сөздігі – 1 шт. Қазақ тілінің орфографиялық сөздік – 1 шт.

- **кабинет русского языка и литературы:**

Доска меловая- 1шт., интерактивная доска -1 шт., стол преподавателя -1шт., стул

преподавателя -1шт., комплект столов ученических - 12 шт. Стол ученический -24 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1 шт., шкаф встроенный -1шт. Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1шт., Сетевой фильтр-1шт., Плакаты по темам русского языка и литературы Комплект настенных стендов на пластиковой Комплект электронных учебных изданий комплект 1 Дидактический материал комплект 1 Орфографический словарь русского языка штук 1шт.

• ***кабинет географии и истории.***

Доска комбинированная пятиэлементная меловая -1,Стол преподавателя -1 шт, стул учительский -1 шт., парты ученическая -12 шт ,Стул ученический-25 шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт., Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1,

Сетевой фильтр-2,Датчик атмосферного давления-3,Датчик температуры-3,Датчик электропроводности-3,Карта Азии политическая-1,Карта Азии физическая-1,Карта мира климатическая-1,Карта мира политическая-1,Карта мира физическая-1,Карты бумажные Республики Казахстан-1,Карта РК политико-административная-1,Карта РК физическая-1, Коллекция "Полезные ископаемые"-1, Рулетка-1, Термометр с фиксацией максимального и минимального значений-1,комплект электронных учебных изданий-1, Аптечка с принадлежностями-1,Бумага для ксерокса-1п,Губка для маркерной доски-2,Корзина для мусора-1,Магниты для маркерной доски-3,Маркер для доски-8, Мел школьный-100.

Карты по всемирной истории:

Карта Балканы и Малая Азия в XIII-XV веков. Завоевания турок – османов 70x100 сантиметр,Карта Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр,Карта Великая Отечественная война (22 июня 1941-декабрь 1943 годы) 100x140 сантиметр,Карта Великая Французская революция и Наполеоновские войны 1789-1815 годы 100x140 сантиметр,Карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70x100 сантиметр,Карта Война за независимость североамериканских колоний и образование США 70x100 сантиметр,Карта Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX-начале XXI в 70x100 сантиметр,Карта Гражданская война в США (1861- 1865 годы) 70x100 сантиметр,Карта Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 -май 1945 годы Разгром Японии) 70x100 сантиметр,Карта Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад VIII-IX веков 70x100 сантиметр,Карта Западная Европа после Второй мировой войны. Европа во второй половине XX - начале XXI века 100x140 сантиметр,Карта Индия и Китай в VII-XII веков 70x100 сантиметр,Карта Крестовые походы XI-XIII веков 70x100 сантиметр,Карта Мир во второй половине XX века-начале XXI века 100x140 сантиметр.Карта Монгольские завоевания XIII в 70x100 сантиметр.Карта Образование независимых государств. ТERRиториальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 годы 70x100 сантиметр,Карта Первая мировая война 1914-1918 годы. Военные действия в Европе и на Кавказе 100x140 сантиметр. Карта Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV-XV веков 70x100 сантиметр, Карта Советский Союз в 1985-1991 годы. Распад СССР

100x140 сантиметр. Карта Создание и распад державы Александра Македонского 70x100 сантиметр, Карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 годы 100x140 сантиметр. Карта Столетняя война 1337-1453 годы 70x100 сантиметр. Карта Страны Африки во второй половине XX - начале XXI века 70x100 сантиметр. Карта США и страны Центральной и Южной Америки во второй половине XX-начало XXI в 100x140 сантиметр, Карта Мира политическая 1:25 000 000.Карты по истории казахстана:Карта Казахстан в годы ВОВ 100x70 сантиметр,Карта Казахстан в годы гражданской войны 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в составе монгольской империи 100x70 сантиметр. Карта Казахстан в средние века. Государственные образования на территории Казахстана 13-15 века 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в средние века. Джунгарское нашествие 100x70 сантиметр, Карта Казахстан в средние века. Казахское ханство в начале 18 века 100x70 сантиметр. Карта Казахстан в средние века. Казахское ханство. Образование в 1465-1466 и расширение территории 100x70 сантиметр. Карта Казахстан в средние века. Походы Эмира Тимура 1336-1405 годы 100x70 сантиметр, Карта Казахстан. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы 100x70 сантиметр. Карта Казахстан. Национально-освободительное движение Сырыма Датулы 100x70 сантиметр,Карта Казахстан. Развитие торговли в 19-начале 20 века 100x70 сантиметр. Карта Казахстан. Участие казахов в Отечественной войне 1812 годы.100x70 сантиметр. Карта РК Политико-административная 1:1 500 000 ламинированная,Карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100x70 сантиметр.Портреты и плакаты:Плакаты "Новейшая история", Плакаты "Всемирная история обобщающие",Плакаты "Политические течения".Плакаты "Теория права".Плакаты: Лента времени по истории мира и по Истории Казахстана с древнейших времен до наших дней. Поссобия:Комплект электронных учебных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права. Комплект настенных стендов на пластиковой основе, портреты казахских ханов, стенд -символика Казахстана,

- ***Кабинет английского языка:***

Мебель: доска меловая- 1 шт., доска интерактивная -1 шт., проектор -1 шт., стол преподавателя- 1 шт., стул учительский -1шт., комплект двухместных парт -12 шт., стулья ученические, - 24 шт., шкаф встроенный для учебно-наглядных пособий - 1 шт.,

. Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 1 шт , сетевой фильтр-2 шт. Плакаты и стенды: плакаты по темам английского языка-1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе-1 шт. Учебные пособия: комплект электронных учебных изданий-1 шт, дидактический материал-1 шт, раздаточный материал-1 шт, алфавит с транскрипцией-1 шт, альбом по стране изучаемого языка-1 шт, карта страны изучаемого языка-1 шт, толковый словарь изучаемого языка-1 шт, литература для чтения-1. Дополнительные принадлежности:, бумага для ксерокса-1 шт , губка для маркерной доски-1 шт, корзина для мусора-1 шт, магниты для маркерной-3шт, маркер для доски-8 шт, мел школьный-100 шт.

- ***кабинет информатики и цифровой грамотности.***

Мебель: Доска маркерная-1шт, Доска меловая- 1шт., Стол преподавателя для ПК – 1шт, Стул преподавателя-1шт., Стол компьютерный одноместный - 18 шт, Стулья

ученические - 18 шт., Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками -4шт

Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1шт. Персональный компьютер с доступом в интернет - 18 шт, Акустическая система настольная (колонки)- 1 шт, Веб-камера - 1шт, Наушник с микрофоном -1шт,

Проектор -2 шт, Принтер -1шт, Сетевой фильтр -5 шт, Источник бесперебойного питания (SVC V-1200-F) 1200VA-1шт. , Наглядные пособия: Стенд настенный "Уголок безопасности" (техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики) - 1 шт, Таблица ИТ-технологии – 1 шт, ПО для управления цифровыми ресурсами -1шт, Программный комплекс для работы с компьютерной графикой, изучения основ программирования и обработки видео – 1шт.

Дополнительные принадлежности:Бумага для ксерокса 2шт, Губка для маркерной доски 1шт, Маркер для доски бшт, Корзина для мусора 1шт, Магниты для маркерной доски 10шт, Щит электроснабжения 1шт, Мел школьный - 8 шт, Огнетушитель - 1шт.

• ***Кабинеты математики - 2:***

Доски меловые - 2 шт., интерактивные доски – 2 шт., столы преподавателя - 2 шт., стулья преподавателя – 2 шт., комплект столов ученических - 27 шт., стул ученический - 54 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками – 4 шт.,шкаф встроенный 2 шт., персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой - 2 шт., , сетевой фильтр - 2 шт., проектор- 2 шт., демонстрационный экран-2 шт., набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов - 2 шт., набор для демонстрации куба и сферы - 2 шт., набор объемных геометрических фигур демонстрационный - 2шт., набор геометрических фигур с развертками демонстрационный - 2 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечением демонстрационный - 2 шт., набор для создания плоских фигур - 3 шт., набор Дробные части квадрата и круга - 3 шт., комплект настенных стендов на пластиковой основе - 2 шт., комплект электронных учебных изданий, в том числе плакаты - 1 шт., дидактический материал - 1 шт., раздаточный материал - 1 шт., бумага для ксерокса - 2 пачка, губка для маркерной доски - 1 шт., корзина для мусора - 1 шт., магниты для маркерной доски - 3 шт., маркер для доски - 8 шт., мел школьный - 100 шт.

• ***Кабинет физики:***

Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая- 1штук. Стол преподавателя с приставкой для компьютера -1штук. Кресло крывающееся на роликах с подлокотниками -1 штук. Стол лабораторный 2-х местный штук 13 штук. Стул ученический- 25штук. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками- 2 штук. Стул полумягкий-2 штук. Шкаф для одежды - штук - 1шт.Шкаф закрытый-2 штук.Шкаф открытый -2штук. Интерактивная панель - 1 штук. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камеройкомплект-1штук.Акустическая система настольная- 1 штук.Сетевой фильтр-2 штук.

Цифровая лаборатория по физике: Датчик гальванометрический 3 штук.

Датчик движения штук 3штук. Датчик силы и ускорения 3 штук. Датчик звукаштук 3 штук.Датчик магнитного поля3 штук. Датчик света и цвета 3 штук. Датчик фотозатвор 3 штук. Датчик температуры 3 штук.

Динамическая система для работы с датчиками 1 комплект.

Регистратор данных со специальным программным обеспечением (не требуется для беспроводных датчиков) 1 штук. Книга с экспериментами в цифровой лаборатории 1 штук.

Демонстрационные наборы, приборы и принадлежности:

Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) штук 1. Вольтметр для измерения переменного тока штук 1. Генератор Вимшурста штук 1. Гигрометр психрометрический штук 1. Динамометр демонстрационный штук 1. Зеркало выпуклое и вогнутое (при отсутствии в наборе Оптика) пара 13. Источник питания переменного и постоянного тока штук 13. Камертоны на резонансных ящиках пара 1. Катушка Томсона штук 1. Комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика) комплект 1. Магазин сопротивлений демонстрационный штук 1. Магнит демонстрационный U-образный штук 1.

Магнит демонстрационный полосовой пара 1. Манометр жидкостной демонстрационный штук 1. Электростатический маятник . Микроамперметр для измерения переменного тока штук 1. Миллиамперметр для измерения переменного тока штук 1. Модель кристаллической решетки штук 1. Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления набор 1. Набор демонстрационный для изучения механики набор 1. Набор демонстрационный для изучения оптики набор 1. Набор демонстрационный для изучения электростатики набор 1. Набор из 5 шаров маятников со штативом набор 1. Набор инструментов для кабинета физики набор 1. Набор капилляров набор 1. Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики набор 1. Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов набор 1. Баллистический пистолет штук 1. Мультиметр цифровой штук 1. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала штук 1. Прибор с манометром для исследования газовых законов штук 1. Реостат ползунковый штук 1. Сосуды сообщающиеся набор 1. Шар Паскаля штук 1. Шар с кольцом набор 1. Штатив универсальный штук 1.

Приборы и принадлежности лабораторные:

Амперметр лабораторный стрелочный 0,6A-3A штук 13. Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм) штук 13. Вольтметр лабораторный стрелочный 3V-15V штук 13.

Выключатель однополюсной лабораторный штук 13. Динамометр лабораторный штук 13. Железный порошок в капсулах набор 13. Желоб Галилея штук 13.

Калориметр со стаканом штук 13. Катушка первичной обмотки лабораторная штук 13. Комплект блоков лабораторных комплект 13. Комплект соединительных проводов комплект 13. Ламповый держатель лабораторный штук 13.

Линза на подставке с экраном комплект 13. Магнит лабораторный U-образный штук 13. Магнит лабораторный полосовой пара 13. Маятник математический штук 13. Модель электродвигателя (разборная) лабораторная штук 13.

Набор грузов по механике (10x100 грамм) набор 13. Набор дифракционных решеток набор 13. Набор калориметрических тел набор 13. Набор пружин с различной жесткостью набор 13. Набор тел равного объема и равной массы набор 13. Плата для сборки электрических цепей штук 13. Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток

штук 13. Лабораторная электроплита штук 13. Реостат ползунковый штук 1. Рычаг-линейка лабораторная штук 13. Стрелки магнитные на штативах (пара) пара 13. Трибометр лабораторный штук 13. Штатив лабораторный комбинированный штук 13. Электромагнит разборный с деталями штук 13.

Пособия, стенды и таблицы:

Комплект электронных учебных изданий комплект 1. Комплект настенных стендов на пластиковой основе комплект 1. Электронные плакаты по физике комплект 1. Карта звездного неба подвижная штук 13. Программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике штук 1

Дополнительные принадлежности:

Аптечка с принадлежностями штук 1. Губка для маркерной доски штук 1.

Корзина для мусора штук 1. Магниты для маркерной доски набор 3. Маркер для доски штук 8. Мел школьный штук 100.

Датчик для электроэкардиограммы штук 4.

Калориметр штук 4. Спирометр штук 4. Тележка с грузом штук 3

Датчик капель штук 4. Набор пружин равной длины штук 3

• ***Кабинет художественного труда для девочек:***

Кабинет Художественный труд (мастерская для девочек) состоит из двух комнат: учебного класса и кухни. Кабинет находится на первом этаже рядом с запасным выходом № (в случае эвакуации из здания школы)

Рабочее место учащегося для индивидуального пользования – часть учебного стола или тумба ножной швейной машины. Рабочее место соответствует санитарным нормам антропометрических данных учащихся, требованиям эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

Планировка и размещение рабочих мест в мастерской обеспечивает благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого учащегося.

Оборудование: Шкаф-стенка кухонный 1 шт. Доска маркерная или меловая настенная 1шт. Кресло учительское 1шт. Стол кухонный 1 шт. Стул для учителя 1шт. Стол преподавателя с приставкой для компьютера Стулья 16 шт. Шкаф для одежды 1 шт. Шкаф открытый или стеллаж 3 шт. Шкаф закрытый 1 шт. Стол для раскroя 1. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно- телефонной гарнитурой и web-камерой 1шт. Акустическая система настольная 1шт. Интерактивная панель 1шт. Сетевой фильтр 4 шт. Швейные машинки 7 шт. Оверлог 1шт. Утюг 1шт. Набор посуды 1шт. Термопот 1шт. Электроплита 1 шт. Зеркало 1 шт. Ножницы 10 шт. Клей пистолет 1шт.

Прочее оборудование:

Аптечка с принадлежностями 1шт. Губка для маркерной доски 1 шт.

Корзина для мусора 1 шт. Магниты для маркерной доски 10 шт.

Щит электроснабжения для мастерских технологий 1шт. Таблица Правила техники безопасности при обработке в кабинете 1шт. Набор плакатов по кулинарии 1 шт. Набор плакатов по швейному делу.

II. Первичные инструктажи по ТБ		
№ п/п	Название	Кол – во экз.
1.	Правило по ведения в школьных мастерских. ТБ	1
2.	ТБ. Работа на пришкольном участке.	1
3.	ТБ. При ручной и механической обработки ткани.	4
4.	ТБ. При работе на швейной машинке.	4
5.	ТБ. при работе с режущими инструментами.	4
6.	ТБ при работе с электрическими приборами.	4

- ***Кабинет художественного труда для мальчиков:***

Кабинет Художественный труд (мастерская для мальчиков) Рабочее место учащегося для индивидуального пользования, верстаки на металлическом каркасе со столешницей универсальный (слесарный и столярный) рабочих мест 16 Состояние помещения мастерской: освещение, водоснабжение, электрооборудование. Рабочее место соответствует санитарным нормам антропометрических данных учащихся, требованиям эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

Планировка и размещение рабочих мест в мастерской обеспечивает благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого учащегося.

1. Инвентаризационная ведомость на имеющееся оборудование.

№	Название оборудования.	Количество
1	Верстак на металлическом каркасе со столешницей универсальный (слесарный и столярный) рабочих мест 16	8
2	Верстак демонстрационный учительский на металлическом каркасе со столешницей	1
3	Доска маркерная или меловая настенная	1
4	Кресло учительское	1
5	Подставка под деревообрабатывающий станок	1
6	Подставка под мини-станки	1
7	Подставка под сверлильный станок	1
8	Подставка под токарный станок	1
9	Стол преподавателя с приставкой для компьютера	1
10	Табурет рабочий поворотный	16
11	Шкаф для одежды	1
12	Шкаф открытый или стеллаж	4

Технические средства обучения

1	Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-	1
---	--	---

	камерой	
2	Акустическая система настольная	1
3	Интерактивная панель	1
4	Сетевой фильтр	4
Станки и оборудование		
1	Дрель электрическая	1
2	Дрель шуруповерт аккумуляторная	1
3	Лобзик электрический	1
4	Перфоратор электрический	1
5	Станок деревообрабатывающий комбинированный	1
6	Станок сверлильный по металлу	1
7	Станок токарный по металлу	1
8	Электроточило	1
Инструмент		
1	Долото-стамеска 8 миллиметр	1
2	Долото-стамеска 16 миллиметр	1
3	Зажим ручной	2
4	Зубило	1
5	Кернер	1
6	Киянка резиновая	2
7	Кусачки боковые	3
8	Лента измерительная 1 метр	1
9	Линейка металлическая 30 сантиметр	6
10	Молоток слесарный 200 грамм	6
11	Молоток слесарный 400 грамм	1
12	Ручные лобзики	12
13	Набор ключей рожковых 6-24 миллиметр 8 штук	1
14	Набор надфилей алмазных 10 штук	1
15	Пинцет	1
16	Напильник квадратный	4
17	Напильник круглый	1
18	Напильник плоский	6
19	Напильник трехгранный	6
20	Нож канцелярский 18 миллиметр	8
21	Ножницы по металлу 250 миллиметр	3
22	Ножовка по дереву 400 миллиметр	3
23	Ножовка по металлу 300 миллиметр	3
24	Отвертка крестообразная	6
25	Отвертка плоская	6
26	Плоскогубцы	6
27	Полотна к ножовке по металлу 300 миллиметр	5
28	Рубанок деревянный	5
29	Рулетка 3 метров	2

30	Сверла в наборе по дереву 8 штук	1
31	Сверла в наборе по металлу 1,0-6,5 миллиметр 13 штук	1
32	Стусло	1
33	Тиски слесарные поворотные	16
34	Струбцины	16
35	Тонкогубцы	1
36	Угольник металлический	1
37	Штангенциркуль	1
38	Щетка сметка	1
39	Ящик для хранения инструментов	2

Прочее оборудование

1	Аптечка с принадлежностями	
2	Бумага для ксерокса	
3	Губка для маркерной доски	1
4	Корзина для мусора	1
5	Магниты для маркерной доски	10
6	Щит электроснабжения для мастерских технологий	1
7	Технические халаты	4
8	Фартук брезентовый	2
9	Щиток защитный лицевой	10
10	Таблица Правила техники безопасности при обработке древесины и металла	1
11	Набор плакатов по столярному делу	1
12	Макет сельскохозяйственной техники (очистительной мешаны зерна ООН-400)	1

II. Первичные инструктажи по ТБ

№ п/п	Название	Кол – во экз.
1.	Правило по ведения в школьных мастерских. ТБ	1
2.	ТБ. Работа на пришкольном участке.	1
3.	ТБ. При ручной и механической обработки древесины и древесных материалов.	4
4.	ТБ. При ручной и механической обработки металла.	4
5.	ТБ. при работе с режущими инструментами.	4
6.	ПИ при работе с электрическими приборами.	4

• Кабинет музыки (совмещён с кабинетом начальных классов):

Интерактивная панель -1шт, Кресло -1, стол преподавателя-1шт, стул ученический -30шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1шт, сетевой фильтр-1шт, музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном-1шт, музыкальные инструменты, в том числе национальные-2 шт, Акордеон -1шт, домбра-1 шт, Кобыз

-1 штифамино 1 шт. иллюстрации и плакаты-1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный-1к, комплект электронных учебных изданий, в том числе компьютерные музыкальные программы, литература по теории музыки, сборник казахских эпосов, сборник фонограмм, хрестоматия с нотным материалом.

- Кабинет НВиП:** Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая - 1 шт, Стол преподавателя - 1шт, стул полумягкий для учителя -1шт, стол ученический двухместный- 12, место дневального (тумбочка и подставка)-1шт., Стулья ученический-22шт, огнетушитель-1шт, персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой-1, акустическая система настольная-1, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)-1, сетевой фильтр-1, стенды настенные для кабинета НВП-4шт, комплект плакатов по гражданской обороне, основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологий-1, комплект плакатов по правилам дорожного движения-1.

Оружейная комната: шкаф для хранения противогазов и военно-технического имущества-2шт, Шкаф для оружия металлический-1 шт. Комплект переносного пневматического тира: пневматическая винтовка-4 шт. пулеулавливатель деревянный- 4 шт., спортивные маты -4 шт., ММГ-АК-74 (макет массогабаритный) - 1 шт., ММГ-СВД (макет массогабаритный)., Комплект плакатов по НВП -1 комплект. Противогазы 20 шт. индивидуальный перевязочный пакет-1, компас армейский-2, макет автомата деревянный-2, медицинский-2, шина транспортная эластичная-3, комплект общевоинских Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан-1, электронные учебные издания по начальной военной подготовке-1, аптечка с принадлежностями-1, Корзина для мусора-1.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе на первом этаже расположена столовая. Имеется договор имущественного найма (аренды) государственного имущества с ИП Демисенова Айгуль Мырзашевна, Предметом договора является предоставление в имущественный наем (аренду)недвижимость (помещение в здании) для услуг по организации питания обучающихся, площадью –49,1 кв.м. срок аренды с 05.01.2025 года по 31.12.2025 года.

Помещение столовой разделено на три блока: пищеблок и блок питания моечная. В пищеблоке имеется:

Сведения о площади аренды и оборудования на 2025 год

№	Наименование	Площадь кв.м.	Примечание
1	Кухня	23,7	
2	Моечная	7,3	
3	Подсобное помещение	11,9	
4	Подсобное помещение	4,7	
5	Санузел	1,5	
6	Служебный вход		Имеется
	итого	49,1 м ² ,	

Холодильник-1, стеллаж под посуду-1, жарочный шкаф-1, вытяжка-1, плита электрическая-1, шкаф-1, ящик под продукты-1, болер под водонагрев-1, столы-1, столы производственные оцинкованные-3, раковина-1, вешалка для палотенец-4, шкаф под хлебобулочные изделия -1, шкаф под посуду-1, мойка – 2-х секционная, огнетушитель-1, аптечка с принадлежностями-1, камера видеонаблюдения-2., санузел-1. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки.

В обеденном зале имеются столы и стулья на 72 посадочных мест.

Систематически осуществляется контроль комиссией по мониторингу за качеством питания, приготовлением и осуществлением питания обучающихся. Информация о работе школьной столовой, результатам проверок размещается на школьном сайте. В школе 100% охват горячим и буфетным питанием.

В столовой ИП «Демисенова Айгуль Мырзашевна», имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение соответствия объекта питания санитарным правилам и нормам от 13.11.2015 г. № 82, выданное Республиканским государственным учреждением «Костанайского районное Управление по защите прав потребителей Департамента по защите прав потребителей Костанайской области Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики Республики Казахстан»

Выводы: школьная столовая находится в аренде и соответствует санитарным правилам и нормам. Заключен договор на организацию питания в школьной столовой. Перспективы развития организации образования: улучшение качества питания, исключение замечаний со стороны обучающихся и родителей.

Кабинет робототехники.

Доска комбинированная пятиэлементная маркерная и меловая- 1штук. Стол преподавателя с приставкой для компьютера -1штук. Кресло крывающееся на роликах с подлокотниками -1 штук. Столы лабораторные 1- местный 8 штук. Кресло ученический крывающееся на роликах - 8 штук. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками- 2 штук.. Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой комплект-1штук. Сетевой фильтр-1 штук. Конструктор Qbit Исследователь 4.0 2024 -1 шт. МФУ Neverstop Laser 1200N 5HG87A (белый HP Laser Jet MFP M236sdw) 2024 -1 шт. Конструктор Education Технология и основы механики 9686 2024 -1 шт. Конструктор Education Spike Prime 45678 2024- 1шт. Конструктор Education Mindstorms EV3 Образовательный набор 45544 2024 -1 шт. Конструктор Education Spike Prime 45678 2024 -5 шт. Конструктор Education Mindstorms EV3 Образовательный набор 45544 2024- 3 шт. Конструктор Electronic Kit 94004 2024- 2 шт. Набор Arduino UNO KIT 2024- 5 шт. Базовый набор LEGO 2021- 3 шт. Ресурсный набор LEGO 2021- 2 шт.

Кабинет логопеда: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками- 2 штук., световой стол для рисования песком-1 шт., стол ромашка- 1 шт. стулья 4 шт.

Кабинет психолога: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками- 2 штук., световой стол для рисования песком-1 шт., стол ромашка- 1 шт. стулья 4

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

-Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области является структурным подразделением, обеспечивающим учебный процесс и научные исследования необходимыми учебными, научными и дополнительными материалами. Она выполняет важную роль в распространении знаний, духовного и интеллектуального развития учащихся, а также служит пространством культурного и познавательного общения.

Деятельность библиотеки строится в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой и задачами образовательной и воспитательной работы.

Главная цель школьной библиотеки — развитие у учащихся интереса к чтению, стремления к духовному и интеллектуальному росту, формированию самосознания и навыков самообразования.

Библиотека также способствует формированию у школьников информационной грамотности: умения искать, анализировать и использовать информацию

самостоятельно для удовлетворения различных познавательных потребностей.

Задачи работы библиотеки:

1. Обеспечение учебного процесса и формирование читательской культуры:

- Предоставление учащимся и педагогам доступа к учебной, научной и дополнительной литературе, соответствующей образовательным программам.
- Воспитание у школьников интереса к книге и регулярному чтению.
- Развитие навыков осознанного и осмысленного восприятия текста.

2. Поддержка духовного и интеллектуального развития:

- Содействие формированию у учащихся стремления к самообразованию и личностному росту.
- Привитие ценностей культуры, нравственности и гражданственности.

3. Информационная грамотность:

- Обучение школьников навыкам поиска, отбора, анализа и критической оценки информации
- Формирование умений использовать информацию из различных источников в учебной и проектной деятельности.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 19 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Школьная библиотека имеет: типовую номенклатуру дел, Положение о библиотеке, Правила пользования школьной библиотекой, должностная инструкция библиотекаря, паспорт кабинета библиотеки, график работы, книги суммарного учета основного библиотечного фонда и учебного фонда, инвентарные книги, папка с копиями накладных, папка актов списания, отчеты о проделанной работе, дневник работы.

Состояние помещений библиотеки отвечает требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности (имеется огнетушитель), нормам охраны труда (соблюдаены температурный и световой режимы) и техники безопасности.

Внедрение и развитие информационных технологий.

Библиотека оснащена моноблоком с доступом к сети Интернет через Wi-Fi, подключённым к школьной локальной сети и принтеру. Это оборудование позволяет эффективно использовать как традиционные, так и современные источники информации. Наряду с печатными изданиями, библиотекарь активно применяет интернет-ресурсы в информационно-библиотечном обслуживании.

В повседневной работе используются прикладные программы на базе офисных приложений, таких как Excel и Word. Вся документация — должностные инструкции, отчёты, планы и другие материалы — создаётся и хранится в электронном виде, что способствует оперативности и качественному выполнению рабочих процессов.

Компьютерные технологии широко применяются при подготовке и проведении мероприятий: создаются презентации, видеоролики, слайд-шоу и музыкальное сопровождение. Также техника используется в издательской деятельности — для оформления закладок, буклотов, списков рекомендованной литературы и визуальных материалов к мероприятиям.

Информационные ресурсы.

Основным ресурсом школьной библиотеки является ее фонд. Библиотечный фонд определяет содержание, полноту, качество удовлетворения и развития информационных потребностей пользователей – читателей библиотеки.

Общий фонд библиотеки – 40475 экземпляров. Из них учебников -20640 экземпляров, книжный фонд, включая художественную литературу, брошюры и журналы –19835 экземпляров, на государственном, русском и иностранном языках. Расстановка фонда осуществляется по ББК.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей (без учебников)

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2024-2025	39895	458	3746	7800
2023-2024	40132	480	4023	8020
2022-2023	40475	503	4260	8400

Ежегодно выписываются газеты и журналы районного, областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Арна», «Білімді ел», «Қазақстан кәсіподары».

Фонд школьных учебников составляет 6388 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 2 класса - 2022 года, 1 класса – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Культурно-массовая деятельность.

Использование разнообразных форм массовой работы позволяет библиотеке активно взаимодействовать с читателями, организуя их досуг и способствуя их духовному, нравственному, эстетическому и творческому развитию. Такая деятельность также играет важную роль в сохранении национальной культуры и стимулирует интеллектуальный рост учащихся.

В библиотеке регулярно проводятся видеобзоры новых книг и электронных изданий, организуются библио-челленджи, а также активно используются социальные сети, в частности Instagram, и сайт школы для общения с читателями. За последние три года библиотека внедрила как традиционные, так и инновационные методы работы, направленные на формирование устойчивого интереса к чтению и развитие читательской активности.

Особое внимание уделяется продвижению книги и чтения в рамках республиканских инициатив — таких как проект «Читающая школа — читающая нация» и программа «Детская библиотека». В рамках этих направлений применяются

интерактивные формы:

- ✓ «Буккроссинг» — организация зоны для свободного обмена книгами;
- ✓ акции под девизом «Прочитал — передай, возьми — верни»;
- ✓ «Мобильная библиотека», продвигающая чтение среди детей и подростков;
- ✓ проведение «Пятиминуток чтения» на уроках и переменах.

Такие мероприятия способствуют вовлечению учащихся в читательскую среду, развитию культуры чтения и повышению интереса к книгам.

Библиотекарь активно оформляет книжные выставки и тематические полки, приуроченные к значимым государственным, культурным и литературным событиям. Такие выставки не только украшают библиотечное пространство, но и выполняют важную просветительскую функцию, формируя у учащихся чувство патриотизма, уважение к национальной истории, культуре и выдающимся личностям.

Среди проведённых мероприятий — выставка «Цвети под солнцем, мой Казахстан», посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан, и экспозиция «Моя Родина — Казахстан», раскрывающая богатство и многообразие родной страны. В рамках Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне оформлена тематическая полка «Величие народного подвига», рассказывающая о героях и судьбоносных событиях тех лет.

Особое внимание уделяется национальным праздникам и датам. Так, к празднику весны и обновления была представлена выставка «Қош келдің, Әз-Наурыз», а к Международному женскому дню — экспозиция «Яркие женщины — яркие судьбы», рассказывающая о выдающихся представительницах Казахстана.

Библиотека также отмечает юбилейные даты известных личностей и деятелей науки и культуры. В их числе — выставка «Қазақстан ғылыминың данышпаны», приуроченная к 100-летию Е.А. Букетова, 130 лет Б.Майлина, «Абай мұрасы», посвящённая 180-летию великого поэта и мыслителя Абая Кунанбаева.

https://www.instagram.com/p/DHbbZ8cNxUR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DHYz0qHNc-J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DG4z8Jut4pQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DDgZ8z-tm6I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DHsnd8gNW4-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DEEpLL-tykG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является активное продвижение как классической, так и современной художественной литературы в круг детского и подросткового чтения. Формирование устойчивого интереса к книге, развитие читательской культуры и эстетического восприятия художественного слова — ключевые задачи, которые решаются через разнообразные формы работы с учащимися.

Традиционными для библиотеки стали литературные праздники, познавательные викторины, экскурсии, театрализованные постановки, различные акции и челленджи. Эти мероприятия направлены не только на популяризацию книги и чтения, но и на воспитание художественного вкуса, расширение кругозора, развитие творческих способностей, а также организацию содержательного и полезного досуга школьников.

Особое внимание уделяется программе «Читаем на каникулах», в рамках которой проводятся встречи с книгой в неформальной обстановке, коллективное чтение, обсуждения прочитанного, а также посещение библиотек, музеев и

культурных центров. Такие выезды позволяют детям погрузиться в мир литературы и истории, способствуют интеграции чтения в повседневную жизнь и укрепляют связь между школьной библиотекой и внешкольной культурной средой.

https://www.instagram.com/p/DGFNcMvtL9z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DEkX6XBNx00/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DEerDrMtWjG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DEeq-BLteeP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В течение учебного года в школьной библиотеке были организованы и проведены разнообразные мероприятия, направленные на развитие интереса к чтению, расширение кругозора и формирование читательской грамотности у детей и подростков. Тематические акции и культурно-просветительская деятельность способствовали вовлечению учащихся в активный читательский процесс и осмысленное восприятие текста.

Особое место заняли такие мероприятия, как «Әсем қала – Астана», «Ертегілер әлемінде», «Алтынсарин мұражайына саяхат», челлендж «Балалар үні» и цикл мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Ұлы Женіске – 80 жыл». Эти события стали неотъемлемой частью работы библиотеки по продвижению чтения.

- Темы патриотизма и гражданственности раскрывались через мероприятия об Астане и юбилей Победы, где учащиеся знакомились с историческими и культурными источниками, учились анализировать тексты и выражать собственное мнение.
- Работа с казахскими и мировыми сказками в рамках проекта «Ертегілер әлемінде» развивала навыки смыслового чтения, пересказа, эмоционального отклика и творческого переосмысливания прочитанного.
- Посещение или виртуальное знакомство с Алтынсаринским музеем сопровождалось изучением биографии и произведений великого просветителя, что способствовало развитию навыков поискового чтения и умения работать с фактологическим материалом.
- Челлендж «Балалар үні» стал эффективным средством вовлечения детей в самостоятельное чтение: учащиеся читали вслух, делились впечатлениями, записывали видеоролики и рекомендовали книги сверстникам, тем самым развивая коммуникативные и презентационные навыки, критическое мышление и культуру чтения.

Проведённые мероприятия показали, что интеграция культурных событий в образовательную среду школы значительно повышает мотивацию к чтению, способствует формированию у учащихся читательской компетенции, умения осмысленно воспринимать текст, рассуждать, интерпретировать и делиться прочитанным. Такие формы работы делают библиотеку живым, динамичным центром чтения, творчества и познания.

[https://www.instagram.com/p/DLud cwdtkya/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DLudcwdtkya/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

https://www.instagram.com/p/DLVNJWwtM3j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DLR7uSosBIZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DLO1bbntPdQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DKJzLhjMTyb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DKJUWhbsGBA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Кадровые ресурсы

Деятельность школьной библиотеки координирует библиотекарь Жумабаева Роза Рамазановна — специалист с профессиональным образованием по специальности «Библиотекарь-библиограф». Общий стаж работы в библиотечной сфере составляет 16 лет, в должности библиотекаря данной школы она работает на протяжении 3 года.

Достижения:

- Алғыс хат /Қостанай ауданы «Мәдениет және тілдерді даамыту бөлімі» ММ/-2024

С целью повышения своей квалификации постоянно посещаю районные семинары, школьные и детские библиотеки, сайты Костанайской и других областных школьных библиотек.

Вывод

По результатам анализа деятельности школьной библиотеки за трёхлетний период можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были успешно реализованы. Библиотека стablyно функционирует, обеспечивая качественное библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Сохраняются положительные показатели по основным направлениям деятельности: уровень книговыдачи, количество читателей и посещаемость библиотеки остаются на стабильном уровне, что свидетельствует о востребованности библиотеки среди школьного сообщества. Это особенно важно в условиях цифровизации, когда традиционное чтение всё чаще вытесняется электронными форматами.

Библиотекарь активно внедряет новые формы массовой и культурно-просветительской работы, направленные на повышение интереса к чтению, что способствует притоку новых читателей, особенно среди детей и подростков. Практикуются креативные и интерактивные методы: челленджи, акции, флешмобы, буккроссинг, использование цифровых платформ и социальных сетей.

Одним из позитивных сдвигов стало укрепление сотрудничества с учреждениями культуры и образования. Совместные мероприятия, проведённые в партнёрстве с внешними организациями, повысили уровень вовлечённости учащихся, расширили культурный кругозор и усилили воспитательный эффект библиотечной деятельности.

В целом, за отчётный период школьная библиотека доказала свою значимость как важнейшее звено в образовательной среде, способствующее формированию читательской, информационной и духовно-нравственной культуры школьников.

РАЗДЕЛ 7.

Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Качество знаний обучающихся начальной школы за 2024-2025 учебный год

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2024-2025	189	39	75	42	100	73% (с учётом того, что 1 класс не оценивается)

На конец 2023-2024 учебного года качество знаний в начальной школе было 72,3%, это показывают, что качество знаний стабильное.

Качество знаний обучающихся основной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2024-2025	209	40	91	78	100	62,7

На конец 2023-2024 учебного года качество знаний основной школы было 54,8%, что показывает увеличение качества знаний.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний обучающихся общей средней школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2024-2025	50	11	20	19	100	58%

Результаты 2023-2024 учебного года показывают 63%, что показывает о снижении качества знаний в 10, 11 классах на 5%. Причиной можно считать увеличение обучающихся в 10 классе.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход, эффективные формы и методы работы.

Успеваемость и качество знаний по предметам

№ п/п	Предмет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		всего	%	%	всего	%	%	всего	%	%
		уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач	уч-ся	усп	кач
1.	Русский язык	338	100	72%	345	100	75%	352	100	76%
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	33	100	84%	35	100	90%	41	100	90%
3.	Литературное чтение/ Әдебиеттік оқу	140	100	83%	141	100	84%	156	100	83%
4.	Русская литература	219	100	65%	222	100	63%	218	100	69%
5.	Қазақ әдебиеті	33	100	88%	35	100	86%	41	100	85%
6.	Қазақ тілі	54	100	82%	53	100	85%	63	100	84%
7.	Казахский язык и литература	119	100	78%	123	100	81%	134	100	79%
8.	Казахский язык и литература	219	100	64%	222	100	62%	218	100	65%
9.	Иностранный языки /Английский язык	392	100	68%	350	100	73 %	358	100	74%
10.	Математика	231	100	74%	233	100	77%	237	100	75%
11.	Алгебра	135	100	61%	127	100	62%	128	100	64%

12.	Алгебра и начала анализа	26	100	60%	38	100	65%	50	100	62%
13.	Геометрия	161	100	58%	165	100	63%	178	100	66%
14.	Информатика	252	100	94%	257	100	98%	259	100	96%
15.	Естествознание	231	100	86%	233	100	89%	237	100	88%
16.	Познание мира	140	100	89%	141	100	91%	156	100	90%
17.	География	161	100	77%	165	100	76%	178	100	78%
18.	Биология	161	100	73%	165	100	75%	178	100	79%
19.	Всемирная история	252	100	85%	257	100	87%	259	100	88%
20.	История Казахстана	252	100	82%	257	100	81%	259	100	83%
21.	Физика	161	100	67%	165	100	70%	178	100	72%
22.	Химия	161	100	70%	165	100	69%	178	100	71%
23.	Основы права	71	100	100%	79	100	100%	99	100	100%

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов показывает повышение качества знаний по многим предметам. Это говорит о том, что учителям- предметникам по данным предметам нужно усилить, активизировать работу по повышению качества заний, успешно применять в практике своей работы новые образовательные технологии.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Предмет	2024-2025 учебный год		
		всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	48	100	77%
2	Литературное чтение	48	100	81,3%
3	Казахский язык	48	100	79%
4	Иностранный язык	48	100	85,4%
5	Математика	48	100	81,3%
6	Естествознание	48	100	89,6%
7	Познание мира	48	100	85,4%

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за 2024-2025 учебный год достаточно высокое.

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Предмет	2024-2025 учебный год		
		всего уч-ся	% усп	% кач
1.	Русский язык	40	100	77,5

2.	Русская литература	40	100	60
3.	Казахский язык и литература	40	100	55
4.	Қазақ тілі	9	100	100
5.	Қазақ әдебиеті	9	100	100
6.	Русский язык и литература	9	100	100
7.	Иностранный язык	49	100	61,2
8.	Алгебра	49	100	57
9.	Геометрия	49	100	59
10.	Информатика	49	100	98
11.	География	49	100	73,5
12.	Биология	49	100	75,5
13.	Всемирная история	49	100	83,7
14.	История Казахстана	49	100	90
15.	Физика	49	100	63,3
16.	Химия	49	100	65,3
17.	Основы права	49	100	100

В 9-х классах обучается 49 человек. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам по итогам 2024-2025 учебного года, показывает, что по предметам качество знаний выше 50.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Целью работы школы по подготовке к итоговой аттестации были:

1. Организация работы школы по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.

2. Формирование базы данных по данному направлению:

- потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности;
- методическое и психологическое обеспечение подготовки.

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

В течение учебного года школой велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации, учащиеся и родители были ознакомлены с нормативно-правовой документацией. На уроках учителя-предметники проводили повторение пройденного материала.

Результаты итоговой аттестации 2022 -2023 учебного года

Итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного среднего образования проходила в период со 2 по 13 июня 2023 года в соответствии с

расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года №88. Решением педагогического совета (протокол № 11 от 31.05.2023 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы основного среднего образования. К итоговой аттестации допущены 44 обучающихся 9 классов. Досрочно сдал итоговую аттестацию – 1 учащийся 9 «Б» класса Казаков Савелий в период с 15 по 19 мая 2023 года.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 9 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 13 июня 2023 года;

<https://disk.yandex.ru/d/25lp-4HEC2FhKQ>

Результат итоговой аттестации за курс основного среднего образования 2022-2023 учебный год

Количество учащихся в 9 классе:

Класс-комплектов – 3 (1 с казахским языком обучения, 2 с русским языком обучения)

Количество учащихся – 45, допущены к итоговой аттестации – 44 учащихся

Досрочно сдал итоговую аттестацию – 1 учащийся (Казаков Савелий)

Освобождены от итоговой аттестации – 1 учащаяся (Вамош Вероника)

Успешно прошли итоговую аттестацию – 44 учащихся

9 «А» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 18

Освобождены от итоговой аттестации – 0

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Русский язык	18	18	5	11	2	0	100%	88,8%	Казыгуртов А.М.
Алгебра	18	18	5	5	8	0	100%	55,5%	Альмагамбето

									ва З.А.
Казахский язык и литература	18	18	4	7	7	0	100%	61%	Сальмухамбетова А.Н.
География	18	17	4	11	2	0	100%	88,2%	Жабагенов Ж.М.
Геометрия	18	1	1	0	0	0	100%	100%	Альмагамбетова З.А.

9 «Б» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 22

Освобождены от итоговой аттестации – 1 (Вамош В.)

Досрочная аттестация – 1 (Казаков С.)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Русский язык	22	21	7	10	4	0	100%	81%	Казыгуртов А.М.
Алгебра	22	21	4	10	7	0	100%	66,7%	Альмагамбетова З.А.
Казахский язык и литература	22	21	5	7	9	0	100%	57%	Сальмухамбетова А.Н.
Биология	22	1	0	1	0	0	100%	100%	Соколовская Т.Н.
География	22	11	1	8	2	0	100%	81,8%	Жабагенов Ж.М.
Геометрия	22	1	1	0	0	0	100%	100%	Альмагамбетова З.А.
Иностранный язык	22	1	1	0	0	0	100%	100%	Жарарова Б.М.
Информатика	22	3	2	1	0	0	100%	100%	Пензештадлер С.А.
История Казахстана	22	3	0	2	1	0	100%	66,7%	Байжаркенова А.Б.
Русская литература	22	1	0	1	0	0	100%	100%	Казыгуртов А.М.

9 «Э» класс, казахский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 5

Освобождены от итоговой аттестации – 0

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Казахский язык	5	5	1	2	2	0	100%	60%	Сәкен Ж.Н.
Алгебра	5	5	1	3	1	0	100%	80%	Кемелов С.С.
Русский язык и литература	5	5	3	1	1	0	100%	80%	Нуртазина Да.А.

История Казахстана	5	5	1	3	1	0	100%	80%	Ғаппас А.Ғ.
Геометрия	18	1	1	0	0	0	100%	100%	Альмагамбетова З.А.

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неуспевающих нет.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс общего среднего образования проходила в период с 05 по 19 июня 2023 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года №88. Решением педагогического совета (протокол № 11 от 31.05.2023 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы общего среднего образования. К итоговой аттестации допущены 14 учащихся 11 класса.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, итоговая аттестация для обучающихся 11-ых классов проводилась в следующих формах:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) – 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 19 июня 2023 года.

Количество учащихся в 11-ых классах:

Класс-комплектов – 1

Количество учащихся – 14, допущены к итоговой аттестации – 14 учащихся

Успешно прошли итоговую аттестацию – 14 учащихся

Результат итоговой аттестации за курс общего среднего образования 11 «А» класс, казахский язык обучения

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Русский язык	14	14	5	8	1	0	100%	93%	Жанамкулова А.С.
Алгебра	14	14	5	4	5	0	100%	64,3%	Альмагамбетова З.А.

История Казахстана	14	14	9	4	1	0	100%	93%	Байжаркенова А.Б.
Казахский язык и литература	14	14	7	5	2	0	100%	85,7%	Демеева Д.А.
География	14	14	6	7	1	0	100%	93%	Жабагенов Ж.М.

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 11 класса справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неуспевающих нет.

2023-2024 учебный год

Итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного среднего образования проходила в период с 29 мая по 10 июня 2024 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 04 октября 2023 года №304. Решением педагогического совета (протокол № 8 от 24.05.2024 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы основного среднего образования. К итоговой аттестации допущены 41 обучающихся 9 классов. Освобождены от итоговой аттестации обучающиеся, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования – 3. Бугаев Дмитрий (учащийся 9 «Б» класса) – по состоянию здоровья, Хоружая Виталина (учащаяся 9 «А» класса) – участие в международных соревнованиях приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №405 от 27.05.2024 года, Тутарова Диана (учащаяся 9 «Б» класса) – по состоянию здоровья приказом ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» №420 от 29.05.2024 года.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:

- 1) Письменный экзамен по русскому языку/ казахскому языку (эссе) – 29 мая 2024
- 2) Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024
- 3) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе / русскому языку и литературе – 06 июня 2024
- 4) Письменный экзамен по предмету по выбору (география, биология, история Казахстана, иностранный язык, русская литература, информатика, қазақ әдебиеті, физика) – 10 июня 2024

<https://disk.yandex.ru/d/25lp-4HEC2FhKQ>

Результат итоговой аттестации за курс основного среднего образования 2023-2024 учебный год

Количество учащихся в 9 классе:

Класс-комплектов – 3 (1 с казахским языком обучения, 2 с русским языком обучения)

Количество учащихся – 41, допущены к итоговой аттестации – 41 учащихся

Освобождены от итоговой аттестации – 3 учащихся

Успешно прошли итоговую аттестацию – 38 учащихся

На 4 и 5 итоговую аттестацию прошли – 26 учащихся

9 «Э» класс, казахский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 7

Освобождены от итоговой аттестации – 0

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Казахский язык	7	7	2	3	2	0	100%	71%	Сәкен Ж.Н.
Алгебра	7	7	1	3	3	0	100%	57%	Танатканова Н.Ж.
Русский язык и литература	7	7	3	3	1	0	100%	85,7%	Тулеңенова К.С.
География	7	1	0	1	0	0	100%	100%	Есембек С.Ә.
Информатика	7	1	0	1	0	0	100%	100%	Ермакан Е.Е.
Казахская литература	7	4	2	1	1	0	100%	75%	Сәкен Ж.Н.
Физика	7	1	0	0	1	0	100%	0%	Танатканова Н.Ж.

9 «А» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 20

Освобождены от итоговой аттестации – 1 (Хоружая Виталина, приказ ГУ «Управления образования акимата Костанайской области №405 от 27.05.2025»)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Русский язык	20	19	4	7	8	0	100%	58%	Нуртазина Д.А.
Алгебра	20	19	1	8	10	0	100%	47%	Тұяқбаева К.С.
Казахский язык и литература	20	19	8	4	7	0	100%	63%	Ермагамбетова Н.С. Демеева Д.А.
География	20	2	2	0	0	0	100%	100%	Жабагенов Ж.М.
Биология	20	3	2	0	1	0	100%	66,6%	Соколовская Т.Н.
История Казахстана	20	9	4	2	3	0	100%	66,6%	Байжаркенова А.Б.
Иностранный язык	20	3	2	1	0	0	100%	100%	Абдибекова С.Т.
Русская литература	20	1	0	1	0	0	100%	100%	Нуртазина Д.А.
Информатика	20	1	1	0	0	0	100%	100%	Пензенштадлер С.А.

9 «Б» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 14

Освобождены от итоговой аттестации – 2 (Бугаев Дмитрий, приказ ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» №405 от 27.05.2025; Тутарова Диана, приказ ГУ «Управления образования акимата Костанайской области №420 от 29.05.2025)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Русский язык	14	12	3	7	2	0	100%	83%	Нуртазина Д.А.
Алгебра	14	12	1	6	5	0	100%	58%	Туякбаева К.С.
Казахский язык и литература	14	12	2	8	2	0	100%	83%	Демеева Да.А.
География	14	4	0	2	2	0	100%	50%	Жабагенов Ж.М.
Биология	14	2	1	1	0	0	100%	100%	Соколовская Т.Н.
История Казахстана	14	1	1	0	0	0	100%	100%	Байжаркенова А.Б.
Иностранный язык	14	1	1	0	0	0	100%	100%	Абдибекова С.Т.
Информатика	14	4	0	3	1	0	100%	75%	Пензенштадлер С.А.

Итоги экзаменов 9 классов с русским языком обучения (9А, 9Б)

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обуча ющих ся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2023-2024 уч.года	Экзаменов	2023-2024 уч.года	Экзаменов
Русский язык	31	91	7	14	10	0	100	100	64,3	68
Алгебра	31	91	2	14	15	0	100	100	51	51,6
Казахский язык и литература	31	91	10	12	9	0	100	100	69,3	71

Предметы по выбору:

Биология	5	13	3	1	1	0	100	100	79,3	80
География	6	18,4	2	2	2	0	100	100	59,5	67
Английский язык	4	10,5	3	1	0	0	100	100	55	100
Русская литература	1	2,6	0	1	0	0	100	100	55	100
Информатика	5	16	1	3	1	0	100	100	98	83,3
Ист Каз-на	10	29,4	5	2	3	0	100	100	84	70

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены 100% качества по итогам экзамена по предметам английский язык и русская литература. Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: +3,7% наблюдается по русскому языку, +1,7% по казахскому языку и литературе, +7,5% по географии, +45% по английскому языку, +45% по русской литературе. По информатике и истории Казахстана наблюдается снижение качества знаний. Анализ результатов 2023-2024 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 классов освоены.

Итоги экзаменов 9 «Ә» класса с казахским языком обучения

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обуча ющих ся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2023-2024 уч.года	Экзаменов	2023-2024 уч.года	Экзаменов
Казахский язык	7	100	2	3	2	0	100	100	71	71
Алгебра	7	100	1	3	3	0	100	100	57	57
Русский язык и литература	7	100	3	3	1	0	100	100	71	85,7
Информатика	1	14	0	1	0	0	100	100	100	100
Қазақ әдебиеті	4	10,5	2	1	1	0	100	100	71	75
Физика	1	2,6	0	0	1	0	100	100	71	0
География	1	2,6	0	1	0	0	100	100	86	100

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены 100% качества по итогам экзамена по предметам информатика и география. Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: +14,7% наблюдается по русскому языку и литературе, +4% по казахской литературе, +14% по географии. По предмету физика качества по итогам экзамена составило 0%, так как предмет по выбору выбрал ученик, имеющий по данному предмету «3». Анализ результатов 2023-2024 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 «Ә» класса освоены.

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неуспевающих нет.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс общего среднего образования проходила в период с 28 мая по 11 июня 2024 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 04.10.2023 года №304. Решением педагогического совета (протокол № 8 от 24.05.2024 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы общего среднего образования. К итоговой аттестации допущены 13 учащихся 11 класса.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, итоговая аттестация для обучающихся 11-ых классов проводилась в следующих формах:

- 1) Письменный экзамен по русскому языку (эссе) – 28 мая 2024 года
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года
- 3) Устный экзамен по Истории Казахстана – 04 июня 2024 года
- 4) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 07 июня 2024 года
- 5) Письменный экзамен по предмету по выбору (иностранный язык, биология, физика, география) – 11 июня 2024 года

Количество учащихся в 11-ых классах:

Класс-комплектов – 1

Количество учащихся – 13, допущены к итоговой аттестации – 13 учащихся

Успешно прошли итоговую аттестацию – 13 учащихся

На 4 и 5 итоговую аттестацию прошли – 8 учащихся

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Русский язык	13	13	5	4	4	0	100%	69%	Нуртазина Д.А.
Алгебра и начала анализа	13	13	3	6	4	0	100%	69%	Альмагамбетова З.А.
История Казахстана	13	13	6	4	3	0	100%	77%	Мукжанова Г.Б.
Казахский язык и литература	13	13	6	2	5	0	100%	61,5%	Ермагамбетова Н.С.
Иностранный язык	13	4	3	1	0	0	100%	100%	Абдибекова С.Т.
Биология	13	4	4	0	0	0	100%	100%	Шевцова Т.В.
География	13	4	0	2	2	0	100%	50%	Жабагенов Ж.М.
Физика	13	1	1	0	0	0	100%	100%	Ейкель А.Р.

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обучаю щихся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2023-2024 уч.года	Экзаме нов	2023-2024 уч.года	Экзаме нов
Русский язык	13	100	5	4	4	0	100	100	61,5	69%
Алгебра и начала анализа	13	100	3	6	4	0	100	100	69%	69%
История	13	100	6	4	3	0	100	100	92%	77%

Казахстана										
Казахский язык и литература	13	100	6	2	5	0	100	100	61,5%	61,5%
Предметы по выбору										
Биология	4	31	4	0	0	0	100	100	61,5%	100%
Иностранный язык	4	31	3	1	0	0	100	100	77%	100%
Физика	1	7	1	0	0	0	100	100	61,5%	100%
География	4	31	0	2	2	0	100	100	69%	50%

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены, наблюдается положительная динамика по русскому языку +7,5%, а по биологии, иностранному языку и по физики качество по итогам экзамена составило 100%. По казахскому языку и литературе, по алгебре и начала анализа стабильно. По истории Казахстана понижение качества на -15%. Повышение качества по итоговой аттестации 2023-2024 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены.

2024-2025 учебный год

Итоговая аттестация выпускников 9 классов за курс основного среднего образования проходила в период с 29 мая по 10 июня 2025 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 24 апреля 2025 года №82. Решением педагогического совета (протокол №10 от 05.05.2025 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы основного среднего образования. К итоговой аттестации допущены 49 обучающихся 9 классов. Освобождены от итоговой аттестации обучающиеся, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования – 1. Клейн Дамир (учащийся 9 «А» класса) – по состоянию здоровья приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №427 от 28.05.2025 года.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:

- 1) Письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) Письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2025 года;
- 3) Письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык, информатика) – 5 июня 2025;
- 4) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе / русскому языку и литературе – 10 июня 2025

<https://disk.yandex.ru/d/25lp-4HEC2FhKQ>

**Результат итоговой аттестации за курс основного среднего образования
2024-2025 учебный год**

Количество учащихся в 9 классе:

Класс-комплектов – 3 (1 с казахским языком обучения, 2 с русским языком обучения)

Количество учащихся – 49, допущены к итоговой аттестации – 49 учащихся

Успешно прошли итоговую аттестацию – 48 учащихся

На 4 и 5 итоговую аттестацию прошли – 28 учащихся

Освобождены от итоговой аттестации – 1 учащийся (Клейн Дамир)

9 «Э» класс, казахский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 9

Освобождены от итоговой аттестации – 0

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Алгебра	9	9	1	8	0	0	100%	100%	Танатканова Н.Ж.
Казахский язык	9	9	3	6	0	0	100%	100%	Жундыбаева М.М.
География	9	2	1	1	0	0	100%	100%	Рахметаллина А.Т.
Иностранный язык	9	3	1	2	0	0	100%	100%	Шаяхметова А.Е.
Физика	9	4	2	2	0	0	100%	100%	Танатканова Н.Ж.
Русский язык и литература	9	9	3	6	0	0	100%	100%	Картпаева А.Р.

9 «А» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 22

Освобождены от итоговой аттестации – 1 (Клейн Дамир, приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №427 от 28.05.2025 года)

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Алгебра	22	21	5	5	11	0	100%	47,6%	Туякбаева К.С.
Русский язык	22	21	6	7	8	0	100%	62%	Картпаева А.Р.
География	22	4	1	1	2	0	100%	50%	Жабагенов Ж.М.
Биология	22	4	4	0	0	0	100%	100%	Соколовская Т.Н.
История Казахстана	22	3	2	1	0	0	100%	100%	Мукжанова Г.Б.
Иностранный язык	22	1	1	0	0	0	100%	100%	Абдибекова С.Т.
Русская литература	22	1	1	0	0	0	100%	100%	Картпаева А.Р.

Информатика	22	6	1	3	2	0	100%	67%	Пензенштадлер С.А.
Физика	22	2	0	1	1	0	100%	50%	Ейкель А.Р.
Казахский язык и литература	22	21	7	6	8	0	100%	62%	Демеева Д.А. Ермагамбетова Н.С.

9 «Б» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 18

Освобождены от итоговой аттестации – 0

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
Алгебра	18	18	1	9	8	0	100%	55,5%	Альмагамбетова З.А.
Русский язык	18	18	4	7	7	0	100%	61%	Картпаева А.Р.
География	18	8	1	5	2	0	100%	75%	Жабагенов Ж.М.
Биология	18	2	1	0	1	0	100%	50%	Соколовская Т.Н.
Русская литература	18	1	1	0	0	0	100%	100%	Картпаева А.Р.
Информатика	18	6	3	1	2	0	100%	67%	Пензенштадлер С.А.
Физика	18	1	0	1	0	0	100%	100%	Ейкель А.Р.
Казахский язык и литература	18	18	1	9	8	0	100%	55,5%	Демеева Д.А. Ермагамбетова Н.С.

Итоги экзаменов 9 классов с русским языком обучения (9А, 9Б)

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обуча ющих ся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2024-2025 уч.года	Экзаменов	2024-2025 уч.года	Экзаменов
Алгебра	39	97,5	6	14	19	0	100	100	50%	51,2%
Русский язык	39	97,5	10	14	15	0	100	100	52,5%	61,5%
Казахский язык и литература	39	97,5	8	15	16	0	100	100	60%	59%

Предметы по выбору:

Биология	6	15	5	0	1	0	100	100	72,5%	83,3%
География	12	31	2	6	4	0	100	100	67,5%	75%
Физика	3	7,5	0	2	1	0	100	100	60%	66,7%
Иностранный язык	1	2,5	1	0	0	0	100	100	50%	100%
Русская литература	2	5	2	0	0	0	100	100	55%	100%
Информатика	12	30,7	4	4	4	0	100	100	95%	67%

ка										
Ист Каз-на	3	7,7	2	1	0	0	100	100	86,4%	100%

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены 100% качества по итогам экзамена по предметам иностранный язык и русская литература, история Казахстана Положительная динамика наблюдается по следующим предметам: +1,2% наблюдается по алгебре, +9% по русскому языку, +10,8% по биологии, +7,5% по географии, +6,7% по физике. По казахскому языку и литературе и информатике наблюдается снижение качества знаний. Анализ результатов 2024-20245 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 классов освоены.

Итоги экзаменов 9 «Ә» класса с казахским языком обучения

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обуча ющихся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2024-2025 уч.года	Экзаменов	2024-2025 уч.года	Экзаменов
Алгебра	9	100	1	8	0	0	100	100	89%	100%
Казахский язык	9	100	3	6	0	0	100	100	100%	100%
Русский язык и литература	9	100	3	6	0	0	100	100	100%	100%

Предметы по выбору:										
Шетел тілі	3	33,3	1	2	0	0	100	100	89%	100%
Физика	4	44,4	2	2	0	0	100	100	89%	100%
География	2	22,2	1	1	0	0	100	100	100%	100%

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены 100% качества по итогам экзамена по всем предметам. Анализ результатов 2024-2025 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс основного среднего образования выпускниками 9 «Ә» класса освоены.

По результатам можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов справились с экзаменационными заданиями, успешно прошли итоговую аттестацию. Неуспевающих нет.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса за курс общего среднего образования проходила в период с 30 мая по 16 июня 2025 года в соответствии с расписанием итоговой аттестации, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 24 апреля 2025 года №82. Решением педагогического совета (протокол №10 от 05.05.2025 года) к итоговой аттестации были допущены обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы общего среднего образования. К итоговой аттестации допущены 24 учащихся 11 классов.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального,

основного среднего, общего среднего образования, итоговая аттестация для обучающихся 11-ых классов проводилась в следующих формах:

- 1) Устный экзамен по Истории Казахстана – 30 мая 2025 года
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 04 июня 2025 года
- 3) Письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) – 9 июня 2025 года
- 4) Письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (язык обучения), иностранный язык) – 12 июня 2025 года
- 4) Письменный экзамен по казахскому языку и литературе / русскому языку и литературе – 16 июня 2025 года

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов

Количество учащихся в 11-ых классах :

Класс-комплектов – 2 (1 с казахским языком обучения, 1 с русским языком обучения)

Количество учащихся – 24, допущены к итоговой аттестации – 24 учащихся

Освобождены от итоговой аттестации – 1 учащийся (Ольшанецкий Кирилл)

Успешно прошли итоговую аттестацию – 23 учащихся

На 4 и 5 итоговую аттестацию прошли – 18 учащихся

11 «Ә» класс, казахский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 6

Освобождены от итоговой аттестации – 0

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть	Кач-во	Учитель
История Казахстана	6	6	1	4	1	0	100%	83,3%	Фаппас А.Ф.
Алгебра и начала анализа	6	6	1	3	2	0	100%	66,7%	Мусина Ж.Т.
Казахский язык	6	6	1	4	1	0	100%	83%	Сәкен Ж.Н.
Физика	6	1	1	0	0	0	100%	100%	Танатканова Н.Ж.
Всемирная история	6	1	0	1	0	0	100%	100%	Фаппас А.Ф.
География	6	4	0	3	1	0	100%	75%	Рахметаллина А.Т.
Русский язык и литература	6	6	2	4	0	0	100%	100%	Тулегенова К.С.

11 «А» класс, русский язык обучения

Всего обучающихся в классе – 18

Освобождены от итоговой аттестации – 1 (Ольшанецкий Кирилл, приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №427 от 28.05.2025 года)

Предмет	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-	Кач-во	Учитель
---------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	---------

	уч-ся в классе	сдававших экзамен					ть		
История Казахстана	18	17	8	8	1	0	100%	94%	Мукжанова Г.Б.
Алгебра и начала анализа	18	17	5	9	3	0	100%	82,3%	Альмагамбетова З.А.
Русский язык	18	17	7	9	1	0	100%	94%	Нуртазина Д.А.
Геометрия	18	3	3	0	0	0	100%	100%	Альмагамбетова З.А.
География	18	9	2	7	0	0	100%	100%	Жабагенов Ж.М.
Всемирная история	18	2	2	0	0	0	100%	100%	Мукжанова Г.Б.
Основы права	18	1	1	0	0	0	100%	100%	Мукжанова Г.Б.
Русская литература	18	1	1	0	0	0	100%	100%	Нуртазина Д.А.
Информатика	18	1	1	0	0	0	100%	100%	Пензештадлер С.А.
Казахский язык и литература	18	17	6	8	3	0	100%	82,3%	Жундыбаева М.М.

Итоги экзаменов 11 класса с казахским языком обучения (11 «Э»)

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обучаю щихся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2024-2025 уч.года	Экзаменов	2024-2025 уч.года	Экзаменов
История Казахстана	6	100	1	4	1	0	100	100	83,3%	83,3%
Алгебра и начала анализа	6	100	1	3	2	0	100	100	66,7%	66,7%
Казахский язык	6	100	1	4	1	0	100	100	100%	83,3%
Русский язык и литература	6	100	2	4	0	0	100	100	100%	100%

Предметы по выбору

География	4	66,6	0	3	1	0	100	100	83,3%	75%
Физика	1	16,7	1	0	0	0	100	100	100%	100%
Всемирная история	1	16,7	0	1	0	0	100	100	100%	100%

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены, наблюдается отрицательная динамика по казахскому языку -16,7%. По истории Казахстана, алгебре и началам

анализа, русскому языку и литературе стабильно, по предметам по выбору физика, всемирная история качество по итогам экзамена составило 100%, по географии -8,3%. Повышение качества по итоговой аттестации 2024-2025 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены.

Итоги экзаменов 11 класса с русским языком обучения (11 «А»)

Предметы	Всего обуча ющихся	% от общ. числа обучаю щихся	На экзамене получили				Успеваемость по предмету по итогам		Качество по предмету по итогам	
			«5»	«4»	«3»	«2»	2024- 2025 уч.года	Экзаме нов	2024- 2025 уч.года	Экзаме нов
История Казахстана	17	94,4	8	8	1	0	100	100	100%	94%
Алгебра и начала анализа	17	94,4	5	9	3	0	100	100	77,7%	82,3%
Русский язык	17	94,4	7	9	1	0	100	100	83,3%	94%
Казахский язык и литература	17	94,4	6	8	3	0	100	100	83,3%	82,3%
Предметы по выбору										
Геометрия	3	16,6	3	0	0	0	100	100	88,8%	100%
География	9	50	2	7	0	0	100	100	94,4%	100%
Информатика	1	5,5	1	0	0	0	100	100	100%	100%
Всемирная история	2	11	2	0	0	0	100	100	100%	100%
Основы права	1	5,5	1	0	0	0	100	100	100%	100%
Русская литература	1	5,5	1	0	0	0	100	100	83,3%	100%

Сравнивая качество знаний учащихся за год и экзамены, наблюдается положительная динамика по алгебре и началам анализа +4,6%, по русскому языку +10,7%, а по предметам по выбору качество по итогам экзамена составило 100%. По казахскому языку и литературе, по истории Казахстана понижение. Повышение качества по итоговой аттестации 2024-2025 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены.

Выводы:

Все экзамены прошли в установленные сроки, четко, организованно, без нарушений. В новом учебном году методическое объединение учителей казахского языка, гуманитарного цикла - истории Казахстана, естественно-математического следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9, 11 классов,

глубже проанализировать причины затруднений обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке обучающихся и сдаче экзаменов. Уровень подготовки выпускников практически стабилен, обучающиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям предметникам необходимо обратить особое внимание на подготовку обучающихся к итоговой аттестации, активнее вводить тестовые технологии в систему обучения не только с целью оценки уровня усвоения материала, а главное с тем чтобы сформировать навык работы с тестовыми заданиями, а также обратить внимание на выполнение частей В и С.

- Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов - высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Наряду со всеми направлениями в школе особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Одно из составляющих условий - прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы по инклюзивному образованию
2022-2023	1
2023-2024	12
2024-2025	35

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей с особыми образовательными потребностями на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Учителями-предметниками используются различные методики, проводятся беседы с обучающимися, индивидуальные консультации, даются индивидуально-дифференцированные задания на уроках и на дом. Классные руководители знакомят родителей с потенциальными возможностями обучающихся в образовательном процессе.

Учителями-предметниками и педагогами-психологами составляются программы психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями, согласно рекомендаций ПМПК - обучение по адаптированной общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Типовыми учебными программами утвержденным приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан №115 от 03.04.2013г., (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496). При составлении учтены Методические рекомендации МОН РК Национальный научно- практический центр коррекционной педагогики, Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе, Алматы 2019 г. Приложение Г.

Классные руководители ведут индивидуальные папки, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы, работающие в классах с детьми с особыми образовательными способностями, прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон(горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля. В школе ведется систематическая работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам. Все обучающиеся с особыми образовательными потребностями активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив	Примечание
2022-2023	6	
2023-2024	6	
2024-2025	9	

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 437 обучающихся, из них 6 обучающихся со справками ПМПК, 2 обучающихся со справками об инвалидности.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 454 обучающихся, из них 7 обучающихся со справками ПМПК, 3 обучающихся со справками об инвалидности.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 466 обучающихся, из них 9 обучающихся со справками ПМПК, 5 обучающихся со справками об инвалидности.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля

педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100 %. Педагоги школы принимают активное участие в областных, районных семинарах, конференциях и др. мероприятиях по инклюзивному образованию.

Дети с особыми образовательными потребностями включены в общую образовательную деятельность: уроки, кружки, мероприятия, олимпиады, экскурсии. Ученики в школе находятся в коллективе, учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать взаимоотношения.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

(Прилагаются копии подтверждающих документов: заключения ПМПК, копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования индивидуальных рабочих учебных планов)

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 100% обучающихся от общего количества списочного состава контингента, подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 58,55%.

Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствующим требованиям ГОСО

Итоги проведения тестирования обучающихся 4-х, 9-х классов.

6 марта 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4 и 9 классов.

Всего в 4 классе – 46 обучающихся, отсутствовало – 3 по болезни, (справки прилагаются), участвовало в тестировании 43 обучающихся (93,5% участия), средний балл составил 18,5 баллов, 90,7 % положительных оценок.

Всего обучающихся 9 класса – 49 обучающихся, из них не принимали участие в тестировании 1 обучающийся с особыми образовательными потребностями. В тестировании приняли участие 48 обучающихся, 97,9 % участия. Средний балл составил 28,6 баллов, 81,3 % положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 95,8 % обучающихся от общего количества списочного состава контингента, подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 85,7 %.

Таким образом установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся определены организацией образования, соответствующим требованиям ГОСО.

Выводы: оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования утвержденными ГОСО соответствует пунктам 32,33 ГОСО начального образования, пунктам 46,47 ГОСО основного среднего образования.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям)

Ведомость 4 классов

https://disk.yandex.ru/i/1HLpMF7OYp_Vxw

Ведомость 9 классов

<https://disk.yandex.ru/i/bkqjqZXcUw2WSQ>

РАЗДЕЛ 8.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 10.06.2025 г по 11.06.2025 г проводился опрос в онлайн формате. Анкетирование было проведено в Telegram чате. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов. В анкетирование приняли участие 95 обучающихся 4, 9 классов. Ниже представлены следующие результаты анкетирования.

<https://disk.yandex.ru/d/7p4AShDxRQrJPg>

Для обучающихся 4 и 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).

В опросе среди обучающихся приняли участие 47 обучающихся из 48 обучающихся 4 классов, что составляет 98% участия из всего списочного состава.

Результат анкетирования обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4А, 4Ә, 4Б классов					
№	Сұрақтар/Вопросы	тольк келісемін / полностью согласен	келісемін / согласен	келіспеймін / не согласен	тольк келіспеймін / полностью не согласен
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын / Мне интересно учиться в моей школе	89%	11%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар/ У меня есть любимые предметы	89%	11%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар / У меня есть любимые учителя	94%	6%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қын жағдайда кеңеспен көмек сұрауға болады / К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	85%	15%	0%	0%
5	Сабакта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын / На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	83%	17%	0%	0%
6	Сабакта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды / На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	83%	17%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын / Я часто испытываю усталость в школе	2%	2%	34%	62%

8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп / В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	6%	4%	32%	58%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық түрғы даныңғайлы / Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	89%	11%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен качеством питания	85%	11%	2%	2%
11	Мен өз құқығымды білемін / Я знаю свои права	83%	15%	2%	0%
12	Мен келесі үйрмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын / Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	85%	15%	0%	0%
13	Менде мектепістеріне қатысуғ адеген үмтүлышпен қажеттілік бар / У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	87%	13%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады / В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	87%	13%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын / Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	89%	11%	0%	0%
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткініз келеді? / Что Вам не нравится и хочется исправить?	96% все устраивает в нашей школе 2% уроки не интересные 0% несправедливость учителей 0% буллинг среди детей 0% много домашнего задания 2% материальное состояние школы			

Исходя из ответов на первый вопрос, мне интересно учиться в моей школе.

- 1) Полностью согласны -89%
- 2) Согласен -11%
- 3) Не согласен -0%
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат анкетирования показал, что 100 % ответили положительно.

Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что в целом наблюдается тенденция удовлетворенности обучения в школе, комфортностью обучения в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые предметы учащихся.

- 1) Полностью согласны -89%
- 2) Согласен -11%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает 100% учащихся, у которых есть любимые предметы.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые учителя у учащихся.

- 1) Полностью согласны - 94%
- 2) Согласен - 6%
- 3) Не согласен -0%
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% учащихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли учащиеся обратиться к учителям за советом и помощью в трудной ситуации.

- 1)Полностью согласны -85%
- 2) Согласен -15%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли учащиеся на уроке всегда свободно высказать своё мнение.

- 1)Полностью согласны -83%
- 2) Согласен -17%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся ответившие положительно, могут высказывать свободно своё мнение.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выявить за что могут оценивать учителя учащихся в конце урока.

- 1)Полностью согласны -83 %
- 2) Согласен -17%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся учителя оценивают за знания по предметам.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить испытывают ли усталость в школе учащиеся

- 1)Полностью согласны -2%
- 2) Согласен -2%
- 3) Не согласен -34 %

4) Полностью не согласен -62 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 4 % учащихся испытывают усталость в школе. Однако 96 % учащихся ответили, что не испытывают усталость в школе.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить сколько суммативных работ пишут учащиеся в один день.

1)Полностью согласны -6 %

2) Согласен - 4%

3) Не согласен -32 %

4) Полностью не согласен -58 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 10 % учащихся согласны с тем, что в школе проводится более 2-х суммативных работ. Однако 90% учащихся ответили отрицательно.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько безопасно и комфортно себя чувствуют учащиеся в школе.

1)Полностью согласны -89 %

2) Согласен – 11 %

3) Не согласен -0 %

4) Полностью не согласен -0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько удовлетворены качеством питания.

1)Полностью согласны - 85 %

2) Согласен – 11 %

3) Не согласен -2 %

4) Полностью не согласен - 2%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 96 % учащихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание. Однако 4 % учащихся ответили отрицательно. Показывая тем самым, что данные учащиеся не согласны с качеством питания.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько знают свои права учащиеся.

1)Полностью согласны - 83 %

2) Согласен – 15 %

3) Не согласен -2 %

4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 98 % учащихся знают свои права. Однако 2 % учащихся ответили отрицательно. Показывая тем самым, что данные учащиеся не знают свои права.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент учащихся посещают кружки, секции, ансамбли.

1)Полностью согласны - 85 %

2) Согласен – 15 %

- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент учащихся участвует в школьных делах.

- 1)Полностью согласны - 87 %
- 2) Согласен – 13 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся с удовольствием участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить замечают ли успехи учащихся в школе

- 1)Полностью согласны - 87 %
- 2) Согласен – 13 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить любят ли и гордятся учащиеся, что учатся в ней.

- 1)Полностью согласны - 89 %
- 2) Согласен – 11 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить что не нравится и хочется исправить в школе. Результат ответа на данный вопрос показывает, что:

- Для 2 % учащихся уроки не интересные
- Для 0 % учащихся есть несправедливость учителей
- Для 0 % учащихся проявляется буллинг среди детей
- Для 0% учащихся задается много домашнего задания
- Для 2 %учащихся не совсем устраивает материальное состояние школы
- Для 96% учащихся все устраивает в нашей школе.

Результаты анкетирования обучающихся 9 классов:

Всего участие приняли 48 обучающихся из 48, что составляет 100%.

Обучающиеся 9 классов

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	94	6	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	87	11	0%	2 %
3	У меня есть любимые учителя.	81	19	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	89	11	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	85	15	0%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	79	21	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	0%	2%	38 %	60%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	0%	4%	64	32
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	53	47	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	51	49	0%	0%
11	Я знаю свои права.	77	23	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	47	51	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	75	21	4%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	87	7	4%	2%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	91	9	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).				

Исходя из ответов на первый вопрос, мне интересно учиться в моей школе.

- 1) Полностью согласны -94%
- 2) Согласен -6%
- 3) Не согласен -0%
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат анкетирования показал, что 100 % ответили положительно. Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что в целом наблюдается тенденция удовлетворенности обучения в школе, комфортностью обучения в школе.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые предметы учащихся.

- 1) Полностью согласны -87%
- 2) Согласен -11%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -2%

Результат ответа на данный вопрос показывает 100% учащихся, у которых есть любимые предметы, однако 2% обучающихся не согласны с тем, что школьные предметы могут быть любимыми.

Третий вопрос был необходим для того, чтобы выявить есть ли любимые учителя у учащихся.

- 1) Полностью согласны - 81%
- 2) Согласен - 19%
- 3) Не согласен -0%
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% учащихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию.

Четвертый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли учащиеся обратиться к учителям за советом и помощью в трудной ситуации.

- 1)Полностью согласны -89%
- 2) Согласен -11%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации.

Пятый вопрос был необходим для того, чтобы выявить могут ли учащиеся на уроке всегда свободно высказать своё мнение.

- 1)Полностью согласны -85%
- 2) Согласен -15%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся ответившие положительно, могут высказывать свободно своё мнение.

Шестой вопрос был необходим для того, чтобы выявить за что могут оценивать учителя учащихся в конце урока.

- 1)Полностью согласны -79 %
- 2) Согласен -21%
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся учителя оценивают за знания по предметам.

Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить испытывают ли усталость в школе учащиеся

- 1)Полностью согласны -0%
- 2) Согласен -2%
- 3) Не согласен -38 %
- 4) Полностью не согласен -60 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 2 % учащихся испытывают усталость в школе. Однако 98 % учащихся ответили, что не испытывают усталость в школе.

Восьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить сколько суммативных работ пишут учащиеся в один день.

- 1)Полностью согласны -0 %
- 2) Согласен - 4%
- 3) Не согласен -64 %
- 4) Полностью не согласен -32 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 4 % учащихся согласны с тем, что в школе проводится более 2-х суммативных работ. Однако 96% учащихся ответили отрицательно.

Девятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько безопасно и комфортно себя чувствуют учащиеся в школе.

- 1)Полностью согласны -53 %
- 2) Согласен – 47 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен -0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности.

Десятый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько удовлетворены качеством питания.

- 1)Полностью согласны - 51 %
- 2) Согласен – 49 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание.

Одиннадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить на сколько знают свои права учащиеся.

- 1)Полностью согласны - 77 %
- 2) Согласен – 23 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся знают свои права.

Двенадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент учащихся посещают кружки, секции, ансамбли.

- 1)Полностью согласны - 47 %
- 2) Согласен – 51 %

- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции.

Тринадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить какой процент учащихся участвует в школьных делах.

- 1)Полностью согласны - 75 %
- 2) Согласен – 21 %
- 3) Не согласен -4 %
- 4) Полностью не согласен - 0%

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 86 % учащихся с удовольствием участвуют в общешкольных и классных мероприятиях, у 4 % обучающихся отсутствует желание и потребность принимать участие в школьных делах.

Четырнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить замечают ли успехи учащихся в школе

- 1)Полностью согласны - 87 %
- 2) Согласен – 7 %
- 3) Не согласен -4 %
- 4) Полностью не согласен – 2 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 94 % учащихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д., однако 6 % обучающихся не согласны с этим.

Пятнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить любят ли и гордятся учащиеся, что учатся в ней.

- 1)Полностью согласны - 91 %
- 2) Согласен – 9 %
- 3) Не согласен -0 %
- 4) Полностью не согласен – 0 %

Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе.

Шестнадцатый вопрос был необходим для того, чтобы выяснить что не нравится и хочется исправить в школе. Результат ответа на данный вопрос показывает, что: обучающиеся не хотели бы что-то исправлять в школе.

Вывод: на основании результатов анкетирования из 95 респондентов 96% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 4% учащихся не удовлетворяет деятельность школы.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы взять во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы с учащимися.

Как показывают результаты опроса 96 % отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Также было проведено анонимное анкетирование на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 90 родителя учащихся. Анализ результатов анкетирования показал следующее:

Результаты анкетирования родителей 4-х классов:

Родители 4А, 4Ә, 4Б классов					
№	Сұрақтар/Вопросы	тольк келісемін / полностью согласен	келісемін / согласен	келіспеймін / не согласен	тольк келіспеймін / полностью не согласен
1	Менің балам мектепке қуана барады / Мой ребенок с удовольствием идет в школу	62%	28%	5%	5%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар / В классе благоприятная атмосфера	50%	38%	7%	5%
3	Мектеп сапалы білім береді / Школа дает качественные знания	55%	35%	5%	5%
4	Оқу пәндері менің балама оқай беріледі / Учебные предметы даются моему ребенку легко	50%	36%	9%	5%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды / Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	55%	36%	9%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабактары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді / Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	62%	34%	2%	2%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісімен дамуына жағдайласайды / Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	50%	43%	5%	2%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінезд-құлқытуралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын / Я доволен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	54%	39%	7%	0%
9	Мен мектептегі сабактан тыс жұмыс бағдарламасы наризамын / Я доволен\а программой внеурочной деятельности в	52%	34%	7%	7%

Как показывают результаты опроса 91 % отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Результаты анкетирования родителей 9 классов:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	23%	74%	3%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	36%	61%	3%	0%
3	Школа дает качественные знания.	23%	74%	3%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	18%	79%	3%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашегоребенка.	26%	74%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	23%	77%	%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	13%	85%	2%	0%
8	Я удовлетворена качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	18%	82%	00%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	23%	77%	0%	0%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	51%	49%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	33%	67%	0%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	23%	72%	3 %	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	26%	74%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	33%	67%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	26%	74%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	21%	79%	0%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	18%	63%	0%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Как показывают результаты опроса в 100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 83 % родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 17 % родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

В анкетирование также приняли участие педагоги школы. Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 60 педагогов из 60, что составляет 100%.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

Педагоги Мичуринской общеобразовательной школы					
№	Сұрақтар/Вопросы	тольк келісемін / полностью согласен	келісемін / согласен	келіспеймін / не согласен	тольк келіспеймін / полностью не согласен
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын / Я горжусь тем, что работаю в этой школе	98%	2%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын / Я получаю эффективную методическую помощь	97%	3%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын / Меня устраивают условия труда.	98%	2%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын / Меня устраивает стиль работы администрации школы	97%	3%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді / Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	90%	10%	0%	0%
6	Мен мектептің оку-материалдық базасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	93%	7%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялы қахуал бар / В коллективе благоприятный морально-психологический климат	90%	10%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын / Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	97%	3%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын / Коллеги всегда готовы мне помочь	95%	5%	0%	0%
10	Оқу сабактарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды / Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	90%	10%	0%	0%

11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсүім үшін жағдай жасалған / В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	97%	3%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген / В школе установлены методы поощрения педагогов.	92%	8%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады / Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	92%	8%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын / Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	95%	5%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегіжұмысыма қанағаттанамын ба / Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя	87%	13%	0%	0%
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыныңız келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз / Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь				

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Вывод: По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 97 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом. 3 % педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

Раздел 9.

Недостатки и замечания, пути их решения.

- Материально-техническая база требует обновления
- Отсутствует интерес у некоторых учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках
- Необходимость проведения модернизации библиотеки
- Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся.

Пути решения:

- Усилить привлечение детей к участию в спортивных секциях и кружковой работе школьных клубов;
- Открыть школьный кабинет медиации с участием родителей;
- Популяризация школьных клубов и увеличение активности привлечения Школьного Парламента в решение вопросов учащихся.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно - воспитательного процесса.
- Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
- Совершенствование системы инклюзивного обучения.
- Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования.
- Оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями,
- Приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, нового более мощного компьютера для работы с видеороликами и для освоение новых компьютерных программ.
- Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
- Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации руководителей и заместителей руководителя.

Раздел 10.

Выводы и предложения.

Комиссией по проведению самооценки школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива школа-гимназии. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Мичуринская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования РК, Уставом школы, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, утвержденный ГУ «Отдел образования Костанайского района»
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает высокие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, республиканских международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Высокий уровень участия учащихся в кружках, секциях, организованных во внутришкольных и внешкольных организациях дополнительного образования и центрах;
- Систематическая организация внутришкольных и активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях, турнирах и конкурсах в соответствии с планом;
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной литературой 100%.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- Систематическая и результативная работа детско-юношеских организаций и школьных клубов.

Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу: «62 балла».

Таким образом. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 16 от 28 июля 2025 года.

Председатель комиссии: Жумагулов Б.Г. _____

Члены комиссии: Жабагенов Ж.М. _____

Молдажанова Г.Ж. _____

Кебиспаева А.С. _____

Жабаева А.Р. _____

Алабаев С.Е.. _____

Беспалая А.С. _____